



## СОДЕРЖАНИЕ

### УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению заданий .....	4
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	6
Вариант 3 .....	11
Вариант 4 .....	14
Вариант 5 .....	17
Вариант 6 .....	20
Вариант 7 .....	23
Вариант 8 .....	26
Вариант 9 .....	29
Вариант 10 .....	32
Критерии оценивания выполнения заданий устной части .....	35
Универсальные образцы вопросов на задание 2 (условный диалог-расспрос) .....	38
Образец ответа на задание 4 Устной части с возможными опорными фразами .....	39
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ .....	42
Инструкция по выполнению заданий .....	42
Вариант 1 .....	43
Вариант 2 .....	44
Вариант 3 .....	45
Вариант 4 .....	46
Вариант 5 .....	47
Вариант 6 .....	48
Вариант 7 .....	50
Вариант 8 .....	52
Вариант 9 .....	54
Вариант 10 .....	56
Дополнительные схемы оценивания задания 39 „Электронное письмо личного характера“ .....	58
Универсальная дополнительная схема оценивания задания 40.1 и 40.2 .....	68
Образец написания электронного письма с возможными опорными фразами .....	69
Образец написания задания 40 с возможными опорными фразами .....	71
Образцы ответов на задание 40 по демо-версии 2022 .....	73
Фразы и структуры для описания статистических данных .....	77

# ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ единого государственного экзамена 2022 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

В типовых экзаменационных вариантах представлены авторские примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта реальной экзаменационной работы.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает 4 задания.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 3** предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на пять вопросов.

В **задании 4** предлагается проблемная тема для проектной работы и две фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить свое мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – **17 минут**.

Каждое последующее задание выдается после окончания выполнения предыдущего задания. Все время ответа ведется аудио- и видеозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и четко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

- 1** Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Everyone knows that going to bed earlier is good for our health. Scientists say they've discovered the healthiest time to go to bed. Specialists from the UK Biobank say a bedtime of between 10 pm and 11 pm is most beneficial. They say people who sleep between these times have a low risk of heart problems. Several years ago, the scientists collected data on the sleep patterns of 80, 000 people. The volunteers had to wear a special watch for seven days so the scientists could collect data on their sleeping and waking times. Later the scientists observed the health of the volunteers. Around 3,000 people developed heart problems. They went to bed earlier or later than the "healthy" 10 pm to 11 pm.

One of the authors of the study reflected on his findings and the benefits of sleeping times on the health of our heart. He said: "While we cannot conclude causation from our study, the results suggest that early or late bedtimes may be more likely to disrupt the body clock."

- 2** Task 2. Study the advertisement.

Climb up  
**high**  
and easy!



You are considering going on a hiking trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) price per person;
- 3) itinerary;
- 4) distance to be covered.

You have 20 seconds to ask each question.

**3**

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### **Tapescript for Task 3**

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Sports Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss sports. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What sports are popular among teenagers in Russia? What sports do you do?

**Student:**

---

**Interviewer:** Should people do more sport at school?

**Student:**

---

**Interviewer:** Do you think people talk about sport too much?

**Student:**

---

**Interviewer:** What sports competitions have you taken part in or would like to take part in?

**Student:**

---

**Interviewer:** In your opinion, is sport the best way of keeping healthy?

**Student:**

---

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

**4**

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Animals in zoos” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two kinds of life for wild animals;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like zoos to exist and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



## Критерии оценивания выполнения заданий устной части\* (максимум 20 баллов за весь раздел)

### Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающие смысл

### Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла

Оценивается отдельно каждый из четырех задаваемых вопросов

	1	0
<b>Вопросы 1–4</b>	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И / ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И / ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

### Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
<b>Вопросы 1–5</b>	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе когда ответ носит характер набора слов)

\* Критерии оценивания из демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#/?tab/151883967-11>

**Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике) – максимум 10 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно / неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно / неточно ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно / неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно / неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно / неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))



Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно / неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно / неточно, ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И / ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок, ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок, И / ИЛИ 8 и более фонетических ошибок, ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок), ИЛИ ответ носит характер набора слов

\* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию „Решение коммуникативной задачи“ все задание оценивается в 0 баллов.

# ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ единого государственного экзамена 2022 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

В типовых экзаменационных вариантах представлены авторские примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта реальной экзаменационной работы.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Для ответа на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lily:

<b>From:</b> Lily@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@ege.ru
<b>Subject:</b> Free time
...School is over! Holidays are looming on the horizon, hurrah! Where do Russian teenagers spend their summer holidays? What entertainment is popular among them? How do you prefer to spend your free time? I took all my final exams last week...

Write an email to Lily.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her school-leaving exams

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

- 40.1 Imagine that you are doing a project on **what after-school activities are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

After-school activity	Number of teenagers (%)
Sports	45.5
Hanging out with friends	40.2
Video games	30.1
Reading books	29.5
Watching TV	12.4

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with doing after-school activities and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of doing after-school activities for teenagers.