



Уважаемые взрослые!

С помощью этой книги ваши дети смогут:

- понимать тексты;
- сопоставлять тексты между собой;
- научиться наблюдать за животными и людьми;
- находить очевидные и неочевидные причинно-следственные связи.
- пересказывать и передавать смысл, эмоции, наблюдения.

А вы получите возможность:

- прочитать о многих неожиданных вещах;
- блеснуть в разговоре с ребёнком эрудицией, жизненным опытом и житейской мудростью;
- через пару месяцев обнаружить, что ребёнок стал лучше говорить и мыслить.

Авторы исходили из того, что дети в этом возрасте поначалу осваивают сверхкороткие тексты. Но работа детской мысли должна быть вполне полноценной, без шаблонных заданий. Поэтому тексты размещены так, чтобы между ними перекидывались смысловые «мостики».

При этом главное — разговаривать ребёнка, чтобы понять, что он понял на этом этапе чтения. В ответ на его слова взрослые должны привлечь весь свой жизненный опыт, расширяя круг обсуждаемых тем и словарный запас ребёнка. Тексты и задания к ним так составлены, что это может сделать любой взрослый. Ведь его жизненный опыт заведомо больше, чем у ребёнка.

Часть текстов — описание наблюдений за животными и детьми. Отталкиваясь от содержания, взрослые могут рассказать истории из своей жизни, чем создать у детей желание что-то подобное рассказать в ответ.

Ваша цель не «пройти» какие-то учебные темы или усвоить какие-то факты. Вы создаёте ситуацию, когда дети развиваются в новой для себя ситуации и самостоятельно, или с вашей помощью, её осмысляют.

Часть историй носит назидательный характер и позволяет поговорить о том, что такое хорошо и что такое плохо, без воспитательной нотки. А тут — просто случай из чьей-то жизни. Мы тебя не воспитываем, а просто обсуждаем, что случилось — не с тобой, а с персонажем. А выводы делай сам.

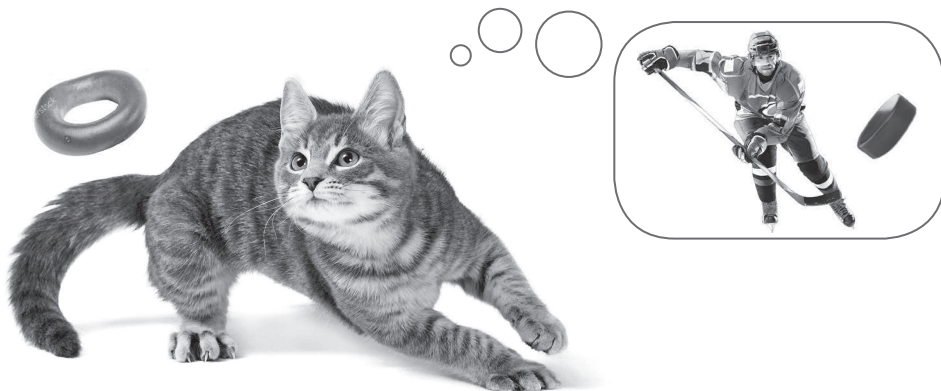
И, наконец, огромное количество научно-популярных текстов приучает ребёнка к мысли, что наука и техника — это безумно интересно. А, значит, ходить в школу и упорно учиться там стоит.

Буквально на каждой странице есть иллюстративный материал — рисунок или фотография. Многим детям проще начать разговор, отталкиваясь от них.

ХОККЕЙНЫЕ СТРАНИЧКИ

БАРАНКИ

Кошка Лотта очень любит играть баранками. Вытащит зубами баранку из хлебницы, и ну гонять её лапами по полу, как хоккеист шайбу. Одно плохо — баранка часто ломается. Но Лотта — хозяйственная кошка. Она переносит обломки в кормушку к попугаю, чтобы зря не пропадали.



Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Что означает слово «хозяйственный»?
- ◆ Ты видел когда-нибудь хоккеиста? Расскажи что-нибудь о нём.
- ◆ Можно ли сказать, что Лотта — игривая кошка? А ты игривый человек или нет? А твоя мама?



КТО ПРИДУМАЛ ХОККЕЙ?

Хоккей придумали в Канаде более трехсот лет назад. Тогда Канада была настоящим медвежьим краем, заросшим непроходимыми лесами. Люди предпочитали передвигаться не по суше, а по рекам и озёрам. Летом путешествовали на лодках, зимой — на лошадях, оленях, собаках или пешком. На ровной ледяной поляне часто собиралась вся деревня.

Однажды какой-то смекалистый паренёк предложил всем желающим взять палки с сучками (на старофранцузском языке они назывались «хоккэ») и погонять по льду тяжёлый мячик или кусочек дерева. Игроки быстро разбились на две команды, придумали поставить ворота — и появился хоккей. Игра получилась настолько увлекательная, что распространилась сначала по всей Канаде, а потом и по всему миру. Даже в Индии и Африке в неё играют. Правда, не на льду, а на траве.



**Вопросы для размышления и обсуждения:**

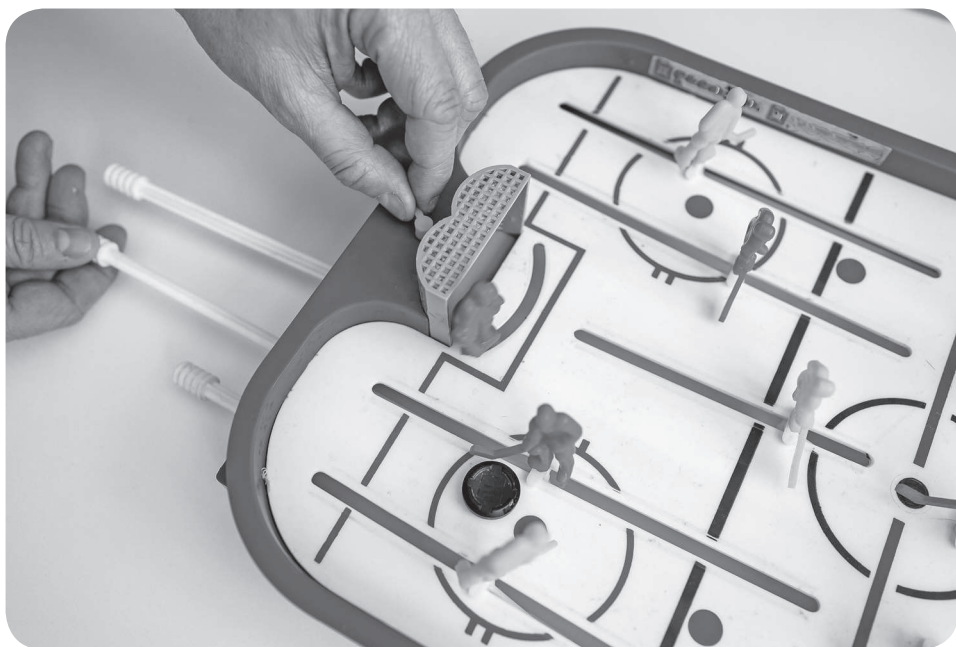
- ✦ Как люди передвигались по ледяной дороге?
- ✦ Почему игру называли «хоккей»?
- ✦ Почему в Африке и Индии в хоккей играют на траве? Чем он отличается от хоккея на льду?





НАСТОЛЬНЫЙ ХОККЕЙ

Изобретательные люди придумали хоккей, в который можно играть дома. По такому настольному хоккею даже проходит чемпионат мира! Если вы с друзьями потренируетесь, то тоже можете в нём поучаствовать. Правда, попасть туда непросто — в настольный хоккей играют миллионы детей во всём мире.



Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Можно ли назвать участников этих соревнований спортсменами?
- ◆ Какие ещё настольные виды спорта ты знаешь?



Упражнение 1

Скажи недостающие слова и допиши их.

У кошки — усы, а у тигра — усищи.

У птички — глаза, у дракона —

У гномика — дом, а у великана —

У мальчика ноги, а у слона —

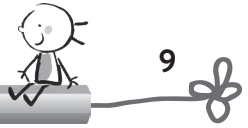
У собаки лапы, а у медведя —

У мыши зубы, а у акулы —

У мартышки нос, а у гориллы —

У зайца хвост, а у лисы —





Упражнение 2

Прочитай текст и ответь на вопрос.

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!»

Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно. Отчего детям стало скучно?

(К.Д.Ушинский)





Упражнение 3

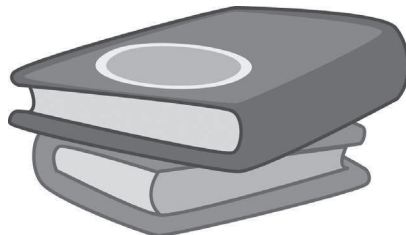
Прочитай текст и перечисли, что делает Бишка.

БИШКА

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!»

Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. «Не мое, — говорит, — дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску тащу — будет с меня и этого».

(К.Д.Ушинский)



РАССКАЗЫ О ВОСПИТАНИИ

КАК СТАТЬ ВОСПИТАННОЙ СОБАКОЙ

Собака Найда очень старается, чтобы её считали воспитанной собакой, которая умеет вести себя среди людей. Люди сидят в креслах, вот и Найда садится в кресло. У неё там помещается только задняя часть, но Найда стойко терпит неудобную позу. Зато она сидит почти совсем как люди!



Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Как ты считаешь, Найда — воспитанная собака? Каких собак называют воспитанными? А что значит быть воспитанным человеком?



НЕ БОЮСЬ!

У девочки Али есть сенбернар Бер. Он очень добрый. Когда Але снится страшный сон, она перебирается к Беру на коврик, утыкается носом в мохнатую грудь и кладет себе на спину могучую собачью лапу. Тогда страхи сразу уходят.



Вопросы для размышления и обсуждения:

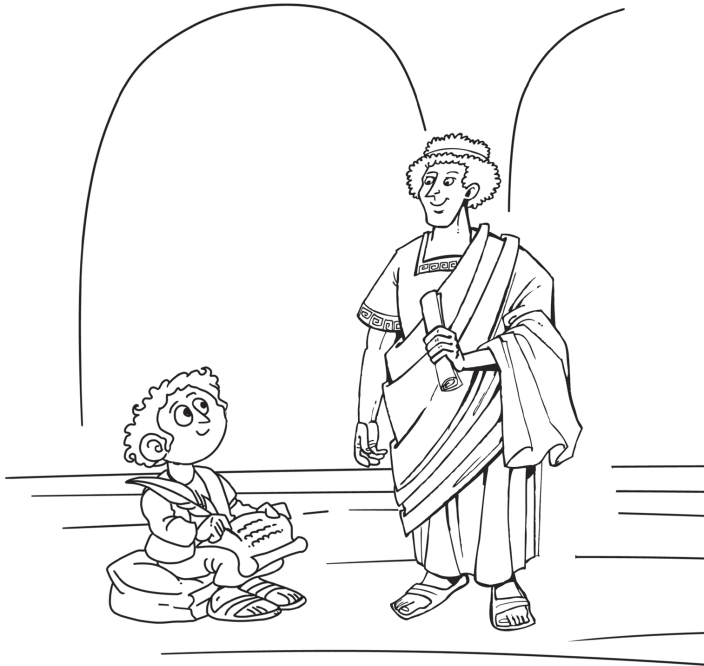
- ✦ Как ты думаешь, как Бер прогоняет кошмары Али?
- ✦ А что или кто прогоняет твои плохие сны?



КТО ТАКИЕ ПЕДАГОГИ?

В современном русском языке педагог — это тоже самое, что учитель. А в Древней Греции слово педагог означало «ведущий ребёнка».

Это был слуга, который провожал ребёнка к учителям и обратно, помогал ему на занятиях, и защищал от всех неприятностей.



Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Существует ли эта древнегреческая профессия в наши дни?

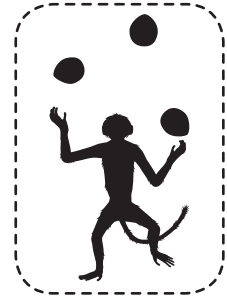


ШКОЛА ДЛЯ ОБЕЗЬЯН

В Таиланде работает школа для обезьян. В ней преподают всего один предмет — сбор кокосовых орехов. Выпускники этой школы взбираются на пальмы и сбрасывают вниз только спелые орехи.

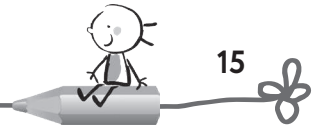
Вообще-то, на пальму может забраться любая обезьяна. И орехи она тоже может сорвать. Но собрать за день по тысяче только спелых орехов, может только хорошо обученный специалист.

Местные жители не нарадуются на такого работника и готовы кормить его самыми изысканными обезьяньими лакомствами. Так что учиться обезьянам очень нравится.



Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Изысканный — это какой?
- ◆ Зачем обезьянам учиться и работать?
- ◆ Найди в тексте слово «специалист». Что оно означает?



АНГЛИЙСКИЕ ЧИСЛА

Во дворе гуляют бабушка с трёхлетней внучкой. Вдруг внучка говорит:

— Ба-Аня, смотри, как я считать умею!

Она набирает в грудь побольше воздуха и выпаливает:

— Ван! Ту! Фри! Фо! Файв! Сыкс! Севн! Эйт! Найн! Тен!

Анна Ивановна знает тысячу разных сказок и умеет готовить тысячу разных вкусных сладостей. Но английские числа помнит смутно. Поэтому искренне восхищается внучкой:

— Какая ты у меня молодец!

— Это меня мама научила! Мы с ней уже два дня английским занимаемся!

Вопросы для размышления и обсуждения:

- ◆ Что такое искреннее восхищение? Какое ещё бывает восхищение?
- ◆ Найди в тексте слово «смутно». Что оно означает?
- ◆ Чему учит девочку её мама? А чему тебя учит твоя мама?
- ◆ Как внучка называет бабушку? Почему?