

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкции по выполнению заданий устной части ОГЭ по английскому языку...	4
Test 1.....	12
Test 2.....	16
Test 3.....	18
Test 4.....	21
Test 5.....	24
Test 6.....	27
Test 7.....	31
Test 8.....	33
Test 9.....	36
Test 10.....	39
Test 11.....	42
Test 12.....	45
Test 13.....	48
Test 14.....	51
Test 15.....	54
Test 16.....	57
Test 17.....	60
Test 18.....	63
Test 19.....	66
Test 20.....	69
Test 21.....	73
Test 22.....	75
Test 23.....	78
Test 24.....	81
Test 25.....	84
Приложение 1. Основные правила чтения	87
Приложение 2. Интонация	91
Приложение 3. Произношение	92
Приложение 4. Числительные	96
Приложение 5. Часто встречающиеся ошибки в задании 1	99
Приложение 6. Какой вариант английского языка допустим в ОГЭ: американский или британский?	100
Приложение 7. Географические понятия с транскрипцией и переводом	107
Приложение 8. Использование артикля с географическими понятиями и названиями мест	111
Приложение 9. Страны, столицы, языки / национальности с транскрипцией и переводом	113
Приложение 10. Неправильные глаголы с транскрипцией и переводом	126
Критерии оценивания выполнения заданий устной части (1–3)	136
Содержание аудиоприложения	138
Тренажер устной части ОГЭ	139

Задание 2

В задании 2 предлагается ответить на шесть вопросов телефонного опроса, который вы услышите в аудиозаписи. Время для ответа на каждый вопрос составляет 40 секунд.
Максимум — 6 баллов.

Памятка по выполнению задания 2

1. Внимательно прослушайте вопрос и постарайтесь понять его содержание. Если что-то в вопросе осталось непонятным, постарайтесь догадаться и начинайте сразу отвечать. Лучше ответить на вопрос так, как он вами понят, чем не ответить вообще.
2. Помните, что для ответа на вопрос у вас есть 40 секунд, и это время превышать нельзя.
3. Отвечайте на вопросы конкретно, полными предложениями, говорите громко, четко и не слишком быстро.
4. Обращайте внимание на грамматическое оформление своих ответов. Если вы поняли, что сделали ошибку, можно повторно сформулировать свой ответ, помня о лимите времени. В этом случае засчитывается последняя сказанная вами фраза.
5. Для получения максимального балла следует использовать средства логической связи. Например, для выражения личного мнения, приведения примеров, добавления информации, сравнения и противопоставления. См. стр. 8–10.
6. Последний вопрос требует особого внимания.

Многие учащиеся не знают, как правильно построить ответы на вопросы, в которых присутствуют глаголы **advise** и **recommend**.

Например:

“What would you advise a person / your friend / students...?”

“What would you recommend to a person / your friend / students...?”

После глагола **advise** следует использовать конструкции:

advise **doing** something

advise **something**

advise **somebody to do something**

advise that **somebody do something**

advise that **somebody should do something** (British English only)

Вопрос:

What would you advise **a person** who wants to keep fit?

Варианты ответов:

I'd advise **exercising**.

I'd advise **exercise**.

I'd advise **them to exercise**.

I'd advise **that they exercise**.

I'd advise **that they should exercise**.

Задание 3

В задании 3 предлагается составить монолог на заданную тему. На экзамене на подготовку отводится 1,5 минуты, а на ответ — 2 минуты. Объем должен составлять 10–12 фраз. Максимум — 7 баллов.

Памятка по выполнению задания 3

1. Внимательно прочитайте задание и предложенный план ответа, который включает 4 пункта.
 2. По каждому пункту плана можно сформулировать по 3 предложения.
 3. Необходимо наиболее полно раскрыть содержание всех пунктов плана. Дайте развернутую аргументацию, если в пункте есть “Why / Why not”. Избегайте избыточной информации, которая не обозначена в пунктах плана.
 4. Начинать высказывание требуется с общего представления темы монологического высказывания, которая сформулирована в первом предложении задания.
 5. Продумайте заранее вступительную и заключительную фразы. Высказывание должно быть целостным и завершенным.
 6. Обращайте внимание на интонацию и логическое ударение. Один из критериев оценивания данного задания — языковое оформление текста, то есть правильное произношение и правильная интонация. Старайтесь не делать длинных пауз.
 7. Словарный запас также важен при оценке данного задания. Активно используйте средства логической связи, чтобы ответ был похож на связный монолог, а не на ответы на вопросы.
 8. Обращайте внимание на грамматическое оформление высказывания.
- Если вы поняли, что сделали ошибку, можно исправить ее, повторно сформулировав фразу, помня при этом о лимите времени.

Как правильно начать и завершить монологическое высказывание?

Для примера рассмотрим следующий вариант:

3

You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- whether reading books is still a popular pastime with teenagers or not, and why;
- whether you like reading;
- what kind of books you are fond of, and why;
- which you prefer: e-books or paper books, and why.

You have to talk continuously.

Task 2. Sample answer

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the new *health centre 'Care'*. We kindly ask you to take part in our survey.

We need to find out how people feel about **having a healthy lifestyle**. Please answer the six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

1. **Electronic assistant:** How do you understand a 'healthy lifestyle'?

Student: I think that having a healthy lifestyle means exercising a lot. I am also sure that people need to eat fruit and vegetables as well.

2. **Electronic assistant:** Why is a healthy lifestyle more popular nowadays?

Student: A healthy lifestyle is more popular nowadays because people are more educated about what is and is not healthy. They know that they need exercise, and people are also able to make better decisions about what they eat because food products now have lists of ingredients. This means people can now avoid unhealthy products.

3. **Electronic assistant:** Do you have a healthy lifestyle or not? Why?

Student: I believe I have a healthy lifestyle. I go to the gym twice a week, and I eat vegetables at every meal.

4. **Electronic assistant:** How many hours of healthy sleep do you need daily?

Student: I know that scientists say that a person needs eight hours of sleep a day. However, I think that six or seven hours is enough for me. I don't get tired during the day, even when I sleep less than eight hours.

5. **Electronic assistant:** Do you try to eat breakfast, lunch and dinner at a definite time every day?

Student: Yes, I eat at a definite time every day. I have breakfast at 7:30 every day, and this time never changes, even at the weekends. I usually have lunch around midday, and I eat dinner at 7 o'clock.

6. **Electronic assistant:** What would you recommend to students who want to keep fit?

Student: I'd recommend exercising. There is nothing better to do than to run, swim, or do some other sport two to three times a week. Doing these activities is much better than going on a diet.

Electronic assistant: That is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Task 3. Sample answer

1. **Without any doubt, I think** going to museums is a wonderful activity, especially when on holiday.
2. **Firstly**, I really enjoy museums because I love sculptures.
3. **I believe that** the best sculptures were made by ancient Greece and Rome, and you can only see them in museums.
4. **Secondly**, there are many different kinds of museums, and each one has something interesting.
5. There can be dinosaurs, rocks and minerals, or even art.
6. **However**, to be honest, I am not too keen on art galleries because I think a lot of the paintings look too similar.
7. I go to a museum once every two or three months, and I am almost always impressed.
8. **As for me**, the best museum I've ever seen is the Louvre in Paris.
9. They have wonderful ancient sculptures there, and they are the most beautiful ones I have ever seen.
10. **Besides** being of good quality, there are many different kinds.
11. **Last but not least, I would like to say that** museums are nice because students can usually get a discount.
12. **To conclude, I think that** everyone should go to a museum from time to time because it's a great activity.