



# Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| Введение .....                                       | 7   |
| До трех еще рано .....                               | 13  |
| Режим .....  | 21  |
| Сон .....  | 27  |
| Еда .....  | 44  |
| Если ребенок постоянно болеет .....                  | 81  |
| Страхи.....  | 88  |
| Самооценка .....                                     | 99  |
| Самостоятельность.....                               | 106 |
| Жадина-говядина.....                                 | 117 |
| Ябеда-корябеда .....                                 | 121 |
| Про детское вранье .....                             | 125 |
| Если ребенок дерется (или не дерется).....           | 131 |
| Рева-корова,<br>или Про истерики .....               | 145 |
| Кризис трех лет .....                                | 162 |
| Игрушки .....  | 168 |
| Как играть с ребенком.....                           | 179 |
| Дружить с ребенком.....                              | 182 |
| Как хвалить ребенка? .....                           | 185 |
| Как критиковать ребенка? .....                       | 192 |
| Бить, кричать, наказывать.....                       | 199 |
| Привязанность .....                                  | 211 |
| Как, когда и на сколько<br>уезжать от ребенка? ..... | 219 |
| С кем оставить ребенка? .....                        | 229 |
| Детский сад .....                                    | 239 |
| Школа .....  | 248 |
| В какие кружки водить? .....                         | 254 |
| Алло, мы ищем таланты!.....                          | 262 |

|  |     |
|--|-----|
| Какая разница в возрасте<br>у детей оптимальна? .....  | 268 |
| Как подготовить старшего<br>к рождению младшего? ..... | 278 |
| Братья и сестры.....                                   | 290 |
| Как и когда говорить<br>с детьми о сексе .....         | 315 |
| Про детскую мастурбацию .....                          | 321 |
| Женюсь на маме! .....                                  | 327 |
| И целуй меня везде .....                               | 331 |
| Поцелуй и секс при ребенке .....                       | 335 |
| Детская безопасность .....                             | 340 |
| Декрет или работа.....                                 | 353 |
| Заключение,<br>или О самом главном.....                | 362 |

# Введение

*Вот бы к детям прилагалась инструкция.*

*Или хотя бы кнопка Mute...*

Когда я была беременна первым ребенком, мы с мужем готовились к его рождению как настоящие отличники. Читали популярную литературу по воспитанию детей, ходили на курсы для беременных (естественно, вдвоем!), покупали лучшие товары для детей, обсуждали перемены в нашей жизни. Готовились, готовились, но, боже, как же мы оказались не готовы!

На курсах для беременных нас учили определять по весу подгузника, хорошо ли поел ребенок, как смазывать пупок зеленкой и как выбрать автокресло, но никто не рассказал, что в жизни с ребенком каждый день возникают вопросы посерьезнее. Никто не предупредил, что ближайшие несколько лет мы не будем высыпаться, что отношения с мужем пройдут несколько кризисов, что речь не пойдет из нашего сына как горный ручей ровно в год, что мы будем уставать, расстраиваться, злиться.

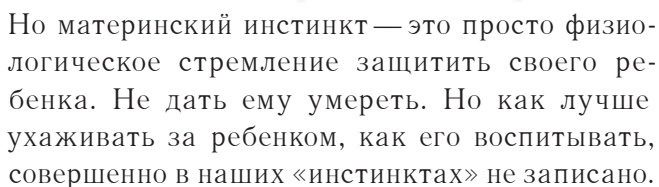
Никто не научил:

- как высыпаться за 40 минут с ребенком на руках;
- что делать, если ребенок истерит, дерется и обзывается;
- как реагировать на вранье;
- хвалить или ругать;
- разрешать или запрещать;
- поощрять ли ябедничество;
- как рассказать ребенку о сексе;

- что ответить на его вопрос о смерти бабушки;
- как подготовить старшего к рождению младшего;
- как, в конце концов, сходить в туалет в одиночестве!

И многое, многое другое...

Об этом как-то не принято говорить. Подразумевается, что хваленая родительская интуиция подскажет. Материнский инстинкт.



Но материнский инстинкт — это просто физиологическое стремление защитить своего ребенка. Не дать ему умереть. Но как лучше ухаживать за ребенком, как его воспитывать, совершенно в наших «инстинктах» не записано.

А как же родительская интуиция? По сути, интуиция — это накопленный опыт предыдущих поколений, который передался нам бессознательно. Но всегда ли этот опыт был правильным? Например, в детстве мы видели, как бабушка утешает ревущего ребенка конфетой. И сейчас, когда малыш плачет, нам так и хочется сунуть ему сладости. Прямо вот интуиция подсказывает.

А внутри мы чувствуем, что это не совсем правильно. Не совсем нормально бить своих детей, стыдить за грязные штанишки, рассказывать, что детей аист приносит — но как иначе, мы просто не знаем. Нет такой информации в наших архивах памяти. Когда я столкнулась с этой информационной пустотой, как настоящий ботан, я стала штудировать весь мировой опыт. Литературу, научные исследования,

семинары и тренинги. Каждый раз сталкиваясь с вопросом без ответа, я искренне пыталась разобраться. Для меня было так странно, что даже покупая микроволновку, мы изучаем инструкцию. Что можно, что нельзя делать, чтобы она работала исправно, а не взорвалась через неделю. Перед получением прав мы сдаем серьезные экзамены, подразумевающие, что мы изучили массу информации.

А вот становясь родителями — ноль. Ничего. Как будто психическое, физическое и эмоциональное устройство ребенка проще, чем устройство микроволновки.

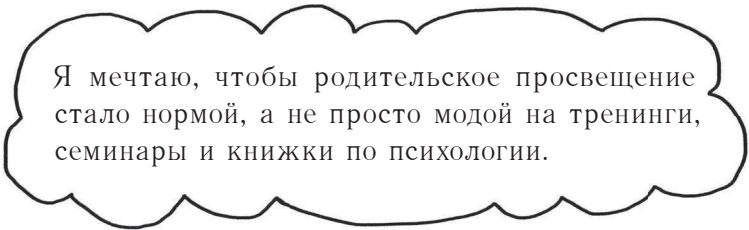
Я стала писать добытую мною информацию в своем блоге и получать вопросы от таких же запутавшихся родителей. Тогда у меня и появилась мысль создать что-то вроде шпаргалки, чтобы, когда родители сталкиваются с очередными трудностями в воспитании ребенка, они могли заглянуть в книгу и легче разобраться в вопросе.

А потом эти мысли оформились в мечту.

Да, теперь у меня есть мечта.

Я мечтаю, чтобы когда-нибудь образование для родителей стало такой же само собой разумеющейся нормой, как учиться читать и писать. Чтобы люди с шоком вспоминали времена, когда родители просто рожали ребенка, не получая никакой вспомогательной информации. Как сейчас некоторые с удивлением говорят: «Представляете, моя прапрабабушка была из деревенских и не умела читать и писать». А через какое-то время наши праправнуки будут говорить: «Представляете, когда-то люди рожали детей, совершенно не понимая этапов детского развития, особенностей психики и физиологии. Вот дикари!»

Я мечтаю, что при приеме в детский сад родители будут обязаны прослушать лекцию об адаптации ребенка в детском саду. Что все родители с детьми, достигшими пятилетнего возраста, должны будут пройти тренинг по детской безопасности. Мечтаю, что все граждане нашей страны, особенно те, кто часто взаимодействует с детьми — родители, учителя, воспитатели, — будут в обязательном порядке проходить курс по первой помощи детям в критических ситуациях.



Я мечтаю, чтобы родительское просвещение стало нормой, а не просто модой на тренинги, семинары и книжки по психологии.

Ведь уже сейчас перед усыновлением все претенденты обязаны пройти обучение в Школе приемных родителей. Почему же все остальные не могут получить хотя бы базовую информацию о том, что случится в их жизни после рождения ребенка? Почему не получают знания о том, как с ребенком взаимодействовать? Это позволит и свои нервы сохранить, и нервы ребенка. Это спасет много семей!

Вероятно, эта мечта слишком амбициозна и выходит за пределы моей жизни. Но какие-то зерна я могу посеять уже сейчас — например, написать эту книгу.

# Благодарность

Я благодарю всех своих учителей, которые встретились мне за семь лет на пути становления моего родительства. Каждого, кто помогал разобраться, кто поддерживал, кто давал ценную информацию. Это лучшие психологи, нейропсихологи, коучи, специалисты по сну, по грудному вскармливанию, эксперты в теме детской безопасности, педиатры, логопеды, неврологи... Перечислять здесь все имена я не буду — получится отдельная глава, но уверена — вы знаете, какую роль сыграли в моей жизни.

Я благодарю каждого моего подписчика в социальных сетях! Ваши вопросы, комментарии, ваша искренность — мое вдохновение. Мы вместе с вами написали эту книгу. Это наша общая заслуга!

Я благодарю своих друзей, которые на протяжении всего написания книги верили в меня и даже предлагали взять на себя по главе, лишь бы я успела сдать ее в срок.

Я благодарю свою семью — маму, сестру, бабулю, свекровь и всех остальных многочисленных родственников — за понимание. Вы — мой тыл, без которого уверенно стоять на этой земле было бы куда сложнее.

Я благодарю своего любимого мужа за колоссальную поддержку. Коля, я пишу эти строки, пока ты играешь с нашими детьми, освобождая мне время на исполнение моей мечты. Ежедневно благодарю Бога за то, что встретила тебя. Люблю.

И самое главное. Я благодарю своих детей — Диму, Леву и Тихона. Без вас этой книги просто никогда не было бы. Именно вы — мои главные учителя!

Не думала, что расплачусь уже во введении.



И тем более не думала, что расскажу своим читателям об этом.

Но пусть эта книга начнется искренне.

Знайте, я вложила в нее не только свой опыт, но и свое сердце.

*Ваша Вика Дмитриева*  
*@vikadmitrieva*

# До трех еще рано

*Иногда мне хочется вернуться в прошлое,  
встретить себя до рождения детей,  
всю такую занятую и уставшую,  
и хорошенечко врезать ей.*

Знаете, какую первую книгу я прочитала, когда была беременна в первый раз? Хит от Масару Ибука «После трех уже поздно». Пока у меня не было детей, информация из этой книги казалась мне просто восхитительной! Там любящие родители целыми днями занимаются с детьми, а годовалые дети играют на скрипке и говорят на иностранном языке. Звучало очень заманчиво. А главное — легко! Просто занимайся со своим ребенком, и он вырастет гением!

А потом родился Дима. Он не спал, орал, не брал грудь, мучился от коликов, от прорезывания зубов. Точнее, он спал — после двухчасовых укачиваний у меня на руках и примерно двадцать минут. После чего просыпался, орал, и нужно было снова укачивать. Мы с мужем соответственно тоже не спали, не успевали есть... Мы скатывались в огромную депрессию под названием «Дети — ожидание и реальность». Каждый день я плакала — то от усталости, то от взрыва послеродовых гормонов, то от беспомощности в попытках что-то изменить.

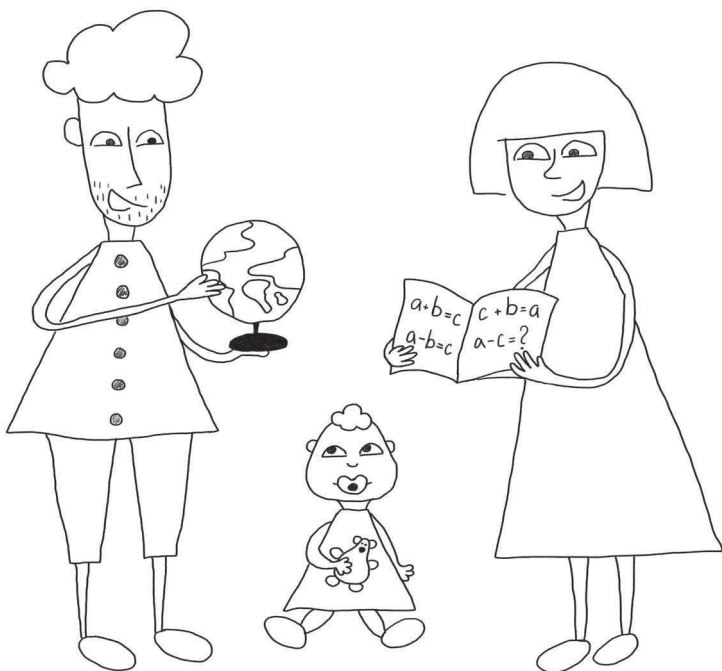
Но параллельно с этим я вспоминала о той книге, где «после трех уже поздно» и испытывала огромное чувство вины — ведь пока у других родителей дети с трех месяцев разучивали карточки со словами, а в год уже говорили на двух языках и играли на скрипке, я просто пыталась выжить. Пыталась

хоть немного поспать, пыталась улыбаться, когда младенец истерит часами. Какие там скрипки и языки? Там бы первичные человеческие потребности утолить — например, сон.

Но все мои мысли были о том, сколько же я упускаю. Ведь после трех уже поздно!

И вот я, невыспавшаяся, мучила такого же невыспавшегося ребенка чтением Пушкина в 3 месяца, в год водила на развивающие занятия, в полтора таскала по неврологам, остеопатам, гомеопатам, педиатрам с мольбой: «Сделайте что-нибудь, чтобы он заговорил!»

Помимо его интеллектуальных навыков я постоянно пыталась его воспитывать. А как же не воспитыв-



вать?! Должен же ребенок в год знать слово «Нельзя»! Должен же уже писать на горшок и собирать свои игрушки! А как же?

И только потом, через несколько лет, я узнала, что очень многое ДО ТРЕХ ЕЩЕ РАНО!

**КОММЕНТАРИИ ПОДПИСЧИЦ:**

• *«Я была в глубочайшем шоке от того, как мало  
• я представляла материнство как постоянное ограни-  
• чение, самоотречение и несвободу. Мне понадобилось  
• около полутора лет, чтобы прийти в себя. У нас как-то  
• не принято говорить правду о тяготах материнства,  
• поэтому я была в сильном шоке от перемен в жизни,  
• связанных с родительством».*

• *«Я сразу после рождения первого ребенка собиралась  
• в ресторан отмечать свой день рождения. Каково же  
• было мое удивление, когда после родов я даже выйти  
• на улицу не могла, малыш все время плакал. С коляской  
• я гуляла только на бегу, хоть так ребенок спал».*

• *«Я вот ничего не ожидала, просто ребенка хотели  
• с мужем. Но реальность меня просто огрела поленом  
• по голове... И била, и била им в течение первых месяцев.  
• Я была в таком шоке. Я не могла повлиять на ситуа-  
• цию с плачем, сном, коликами... Это было для меня дико,  
• хотелось просто исчезнуть, раствориться из этого  
• мира...»*

И таких комментариев я получаю тысячи! Понимаете? Тысячи!

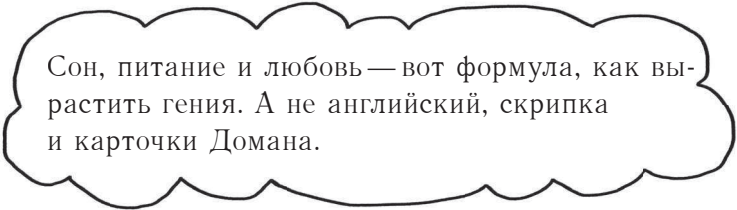
Как вы думаете, мамы в таком состоянии готовы заниматься воспитанием и ранним развитием?

Я глубоко убеждена, что новоиспеченные родители должны пустить все свои силы не на воспитание и развитие ребенка, а на собственную адаптацию к новым условиям жизни.

Вот первоочередные задачи:

- 1) **Налаживание сна ребенка.**
- 2) **Налаживание сна родителей.**
- 3) **Налаживание грудного (или искусственного) вскармливания.**
- 4) **Налаживание отношений между супругами (ведь 40% разводов приходится на первые годы после рождения ребенка, пары просто не выдерживают нагрузки, не справляются со своими новыми ролями матери и отца).**

Поверьте, если вы освоите эти четыре пункта, то ваш ребенок сам собой, без всяких карточек и скрипок, будет отлично развиваться согласно своему возрасту. Его мозг будет достаточно отдыхать во время сна, нервная система не будет перегружена, его тело будет получать качественное питание, его родители будут выспавшимися, счастливыми, любящими и ресурсными, они будут с удовольствием проводить время с малышом, от души с ним играть и веселиться, носить на руках, целовать, обнимать — а больше ничего для развития грудничка не требуется!



Сон, питание и любовь — вот формула, как вырастить гения. А не английский, скрипка и карточки Домана.

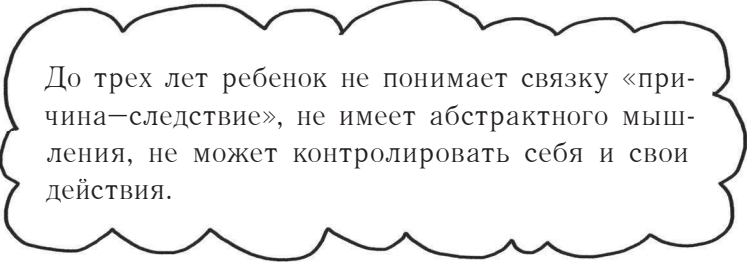
Очень показательный эксперимент провел Гарольд Скилз с двумя группами умственно отсталых детей из специального детского приюта. Малышей экспериментальной группы в возрасте трех лет отдали на попечение умственно отсталых женщин из другого специального учреждения, причем каждого ребенка со своей «мамой» поместили в отдельную палату. Контрольная группа осталась в прежних условиях. В течение полутора лет коэффициент умственного развития детей из экспериментальной группы заметно вырос (с 64 баллов до 92), тогда как в контрольной группе он снизился на 26 баллов. Что могли делать умственно отсталые мамы для своих «приемных» детей? Они просто проводили с ними большую часть времени, играли, разговаривали, нянчились. Исследователи сделали вывод, что для развития ребенка важны не столько интеллект и квалификация взрослых, с которыми он общается, сколько теплое, внимательное, заинтересованное отношение — тесная эмоциональная связь. Именно живое общение с любящим взрослым дает все самое необходимое не только для эмоционального благополучия младенца и его психологического комфорта, но и для развития его интеллекта. Никакие развивающие игрушки, никакие обучающие методики не заменят в младенчестве ни нежных рук, ни ласкового взгляда мамы.

«А как же воспитание? Ребенка же надо воспитывать! Иначе он не слушается», — скажете вы. Открою небольшой секрет — ребенок до трех лет просто физически не может вас слушаться.

Конечно, бывает так, что вдруг ваши умные наставления срываются, и ребенок до трех лет реально перестает разбрасывать игрушки после сло-

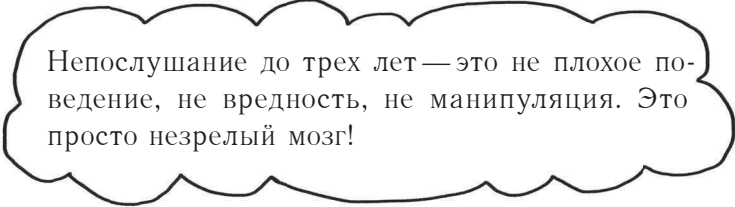
ва «Нельзя!». Но это скорее из-за боязни вашего громкого голоса или страшного лица. Или потому, что он тревожный — тревожные дети вообще более послушные. Но не потому, что он реально понимает причину-следствие и сам себя контролирует.

Ведь у ребенка до трех лет не созрели в мозге лобные доли, отвечающие за самоконтроль. Частично они созревают после трех лет, а полностью годам к двенадцати (хотя некоторые нейропсихологи убеждены, что к двадцати пяти). Да что говорить о детях — многие взрослые люди не имеют самоконтроля, и мы все таких знаем.



До трех лет ребенок не понимает связку «причина—следствие», не имеет абстрактного мышления, не может контролировать себя и свои действия.

То есть ребенок будет вас понимать, кивать, соглашаться, а потом все равно делать по-своему. Потому что в сам момент действия, даже если очень захочется, он не сможет себя контролировать.



Непослушание до трех лет — это не плохое поведение, не вредность, не манипуляция. Это просто незрелый мозг!

Абсолютно бесполезно ругаться на ребенка, орать, вести долгие разъяснительные беседы. Он не вино-