



## Содержание

<b>Как работать с пособием</b> .....	4
<b>1 класс</b>	
<i>Занятия 1–32</i> .....	5
<b>2 класс</b>	
<i>Занятия 1–37</i> .....	34
<b>3 класс</b>	
<i>Занятия 1–30</i> .....	68
<b>4 класс</b>	
<i>Занятия 1–15</i> .....	96

## Уважаемые взрослые!



Перед современной начальной школой остро стоит проблема формирования языковой и читательской грамотности младших школьников.

В идеале ребёнок должен научиться свободно владеть всеми видами речевой деятельности: чтением, письмом, говорением и слушанием.

Очень часто в начальной и средней школе встречается проблема, когда ребёнок не может пересказать прочитанное и ответить на вопросы к тексту.

Именно на развитие данных умений направлено настоящее пособие. Выполнение разнообразных заданий пособия поможет детям научиться понимать письменные тексты, пересказывать их, извлекать из них нужную информацию для ответов на вопросы, выделять главную мысль текста.

Особое внимание уделяется заданиям, в которых надо подобрать синонимы и антонимы к словам, озаглавить текст, выписать слова для словаря, записать основную мысль текста, написать продолжение текста и др. Систематическое выполнение подобных заданий обогащает словарный запас детей, учит грамотно и понятно излагать свои мысли, правильно и красиво говорить.

Значок , встречающийся в заданиях, означает, что ответы на вопросы дети ищут в тексте задания и подчёркивают карандашом; значок  означает творческое задание.

Для удобства работы с пособием в конце книги даны ответы на сложные вопросы.

**НОРМЫ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ НА КОНЕЦ ГОДА,**  
которые позволят ученикам быстрее прийти  
к осмысленному чтению

- 1-й класс — 30–40 слов в минуту и более;
- 2-й класс — 55–60 слов в минуту и более;
- 3-й класс — 80–90 слов в минуту и более;
- 4-й класс — 100–120 слов в минуту и более.

С данным пособием можно работать на уроках в классе и дома.

**С уважением, Узорова О.В.**

# 1 класс

## Занятие 1


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Вот шиповник. Хороши душистые цветы!  
Около цветов шипы.

- 1) Чем хороши цветы шиповника?
- 2) Что растёт на ветвях шиповника кроме цветов?
- 3) Почему с ветвями шиповника надо быть осторожными?

У Маши есть дача. Там в чулане живут мыши. Маша часто их слышит. Мыши чуткие.

- 1) Где живут мыши?
- 2) Как Маша узнаёт, что мыши в чулане?
- 3) Чем могут навредить мыши на даче?

 Прочитай текст. Перескажи. Запиши основную мысль каждого из предложений одним словом или несколькими в виде пунктов плана рассказа.

Лиса бежит за зайцем. Она хочет его поймать. Эй, косой, убегай на лужайку!

---

---

---

---

---

## Занятие 2


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Это высокая сосна. Это пушистая ель. На сосне сидит рыжая белка.

- 1) Какие деревья растут в лесу?
- 2) На каком дереве находится белка?
- 3) Чем отличаются иголки у сосны и ели?

Летит ястреб. Он несёт добычу для птенцов. Птенцы сидят в гнезде. Оно на верхушке ели.

- 1) Зачем ястреб летит в своё гнездо?
- 2) Где находится гнездо ястреба?
- 3) Как птицы заботятся о своих птенцах?

 Прочитай рассказ и озаглавь его. Перескажи текст своими словами. Выпиши слова для словаря.

Сколько работы в огороде! Надо поливать, удобрять, полоть. Вот морковь, щавель и горькая редька. А это картофель — его надо прополоть и окучить.

---

---

---

---


---

---

---

---

### Занятие 3


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Белка видит орех. Он мал. Зверёк осторожно берёт орех и с удовольствием его грызёт.

- 1) Орех какого размера увидела белка?
- 2) Что белка сделала с орехом?
- 3) Что ещё, кроме орехов, едят белки?

Вот старая ель. Юля села под ель. На ели сидит белка. У неё в лапках гриб.

- 1) Где Юля решила посидеть?
- 2) Какого зверька увидела Юля на ели? Что он делал?
- 3) Какие запасы делают белки на зиму?

 Прочитай текст. Перескажи. Запиши основную мысль каждого из предложений одним словом или несколькими в виде пунктов плана рассказа.

Сентябрь. В сёлах молотят хлеб. Улетают за моря птицы. Скоро придёт октябрь.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 4


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

У Тани болят зубки. Зубной врач помог Тане. Таня рада.

- 1) Что случилось с Таней?
- 2) Почему Таня обрадовалась?
- 3) Почему не надо бояться зубных врачей и как называются эти врачи?

Вот енот Тишка. Этот зверь любит чистоту. Даже всю свою еду он моет в воде.

- 1) Про какого чистоплотного зверя этот рассказ?
- 2) Что делает енот Тишка со своей едой?
- 3) Почему енота называют енот-полоскун?

 Прочитай рассказ и озаглавь его. Перескажи текст своими словами. Выпиши слова для словаря.

Мы в чаще. Вот её жители. Трещат дрозды. Кричат иволги. Скачут сороки. Ворчат ёжики. Стучат дятлы. Все животные ищут себе пищу.

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 5


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Коля лепит из глины. Он берёт комок и мнёт его. Вот готов слон.

- 1) Что Коля делал с глиной?
- 2) Как Коля слепил слона?
- 3) Из чего ещё, кроме глины, можно лепить?

Тёплый денёк. Люся и Люба пошли на луг. Там из земли бил ключ.

- 1) Куда пошли девочки тёплым днём?
- 2) Что необычного было на лугу?
- 3) Как ещё можно назвать ключ — воду, бьющую из земли?

 Прочитай текст. Перескажи. Запиши основную мысль каждого из предложений одним словом или несколькими в виде пунктов плана рассказа.

Щука живёт в реке. У щуки есть зубы. Это хищная рыба. Ещё в реке живут ерши и ужи.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Занятие 6


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Слышен рёв быка. Бык залез в ров. Дядя Костя спас быка.

- 1) Почему бык ревел?
- 2) Кто спас быка из рва?
- 3) Чем может быть опасен бык?

В школе перемена. Люда и Яна рисуют яблоню. Андрюша и Федя бегают. Алёна и Витя читают.

- 1) Что происходит в школе на перемене?
- 2) Кто из ребят играет в спокойные игры, а кто в подвижные?
- 3) А чем ты любишь заниматься на перемене?

 Прочитай рассказ и озаглавь его. Перескажи текст своими словами. Выпиши слова для словаря.

В озере живут карась и пескарь. Есть здесь линь и окунь. Сейчас гладь озера покрыла рябь. Вдалеке плывёт дикий гусь. Что за шум? Это селезень ловко нырнул в камыши.

---

---

---

---

---

---

## Занятие 7


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Котёнок играет с ниточкой.

- 1) Что Лена делает со своим питомцем?
- 2) Чем занимается котёнок?
- 3) Как надо заботиться о котятках?

У Коли и Сени есть котёнок Мурзик. Он очень мил. Котёнок любит шалить. Он разбил вазу.

- 1) Как зовут хозяев Мурзика?
- 2) Что натворит шалун-котёнок?
- 3) Как нужно обезопасить дом, если в доме маленький котёнок?

 Прочитай текст. Перескажи. Запиши основную мысль каждого из предложений одним словом или несколькими в виде пунктов плана рассказа.

Вот улитка ползёт по тропе. Улитка несёт свой домик на спине. У неё маленькие рожки. Она смешно ими шевелит.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 8


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Дятел летит к ёлке. Вот он сел на ветку. Он стучит клювом.

- 1) К какому дереву летел дятел?
- 2) Что сделал дятел, когда подлетел к ёлке?
- 3) Для чего дятлы стучат по коре деревьев своим клювом?

Боря сажал лук. Галя сажала горох. Рос лук. Рос горох. Лук для салата. Горох для супа.

- 1) Что ребята делали на огороде?
- 2) Для чего будут использовать горох и лук, когда они вырастут?
- 3) Что ещё выращивают на огороде?

 Прочитай рассказ и озаглавь его. Перескажи текст своими словами. Выпиши слова для словаря.

Птицы высидывают яйца. А гадюки рожают живых детёнышей. Этим змейкам только один день. Но малыши уже умеют шипеть и очень ядовиты!

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 9


 Прочитай, перескажи, ответь на вопросы.

Тётя Рая купила Юле книгу. Вот карась. Вот лиса. Какая интересная книга!

- 1) Что Юля получила от тёти Раи?
- 2) Про кого была книга?
- 3) А какие книги любишь читать ты?

Дети ходили в лес. Лёша и Аня видели жуков. У жуков усы. У жуков шесть лапок.

- 1) Кого дети увидели в лесу?
- 2) Что Лёша и Аня узнали о жуках?
- 3) Каких жуков ты знаешь? Перечисли.

 Прочитай текст, перескажи и озаглавь его. Выпиши 2 слова, к которым можно подобрать синонимы (антонимы).

Январь открывает год. Это холодный месяц. Завывают вьюги. Снег укрыл весь корм в лесу. Птицы летят к жилью человека. Помоги им! Сделай кормушки.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---