

Уважаемые взрослые!

Прежде чем выучить таблицу умножения наизусть (а таблицу умножения НАДО знать наизусть), детям необходимо понять смысл умножения и деления — что это такое? Особенно сложно им понять смысл деления.

В этой книге даны сначала объяснения (которые взрослый разбирает вместе с ребёнком), а потом много практических заданий для ученика на вырезание, рисование, графическое моделирование.

Чтобы понять сам принцип умножения и деления, необходима именно такая практическая наглядность — только в этом случае ваш ребёнок не станет обречённо зубрить непонятные столбцы таблицы умножения! Ученик поймёт её смысл и станет с радостью и азартом решать свои первые задачи на умножение и деление. Дети всегда учатся с радостью, когда у них всё получается! Предложите ребёнку раскрасить картинки, которые надо вырезать и наклеить, чтобы решить задачу.

Для того чтобы заинтересовать ученика таблицей умножения, покажите ему разные интересные способы, познакомьте с занимательными фактами о таблице умножения. Например, издавна есть забавный способ умножать на 9 легко и быстро с помощью пальцев.

Объяснение. Умножаю 9 на 4. Для этого на левой руке загибаю четвёртый палец (так я умножаю именно на 4). Смотрю: слева от пальца осталось 3 пальца, а с правой стороны — 6. Пишу ответ 36. И так далее.

Как ещё быстро вспомнить все табличные ответы при умножении на 9? Расскажите своему ребёнку такую историю:

$9 \times 2 = 18$	↓
$9 \times 3 = 27$	
$9 \times 4 = 36$	
$9 \times 5 = 45$	
$9 \times 6 = 54$	
$9 \times 7 = 63$	
$9 \times 8 = 72$	
$9 \times 9 = 81$	↑

Пришёл Петя в класс, а в классе самостоятельная работа по умножению на 9. И написала учительница на доске примеры.

А Петя и знать не знает, не выучил он домашнее задание. Сидит, скучает. Взял и сначала от нечего делать пронумеровал все примеры сверху вниз: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. А потом и снизу вверх цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 написал.

Сдал листок на проверку, грустный, так как был уверен, что получит двойку. А получил пятёрку и сильно удивился! Как же так?

Родители, проверьте вместе с ребёнком ответы Пети по таблице умножения. Получите эмоциональный отклик от малыша.

Обязательно обратите внимание на вывод, данный на 2-й стороне обложки: примеры таблицы умножения парные, поэтому надо выучить всего лишь 36 примеров на умножение.

Во второй половине книги, начиная со страницы 69, в увлекательной форме дан материал по таблице умножения и деления, который пригодится ребёнку, когда он будет учить наизусть таблицу умножения. Ему понравится игра «Сыщик» и прочие интересные задания.

Учёные доказали, что если не выучить таблицу умножения до 11 лет, то её уже не выучить назубок (и взрослый будет ошибаться в каких-то примерах всю жизнь). Так что, не выучив таблицу, человек при решении задач и примеров потратит несколько тысяч часов своей жизни впустую. Каждый раз он будет высчитывать заново ответ табличного случая, вместо того чтобы воспользоваться ответом, услужливо предоставленным памятью.

Успокойте и порадуйте малыша, что он не первый на этом тернистом, но интересном пути. До него уже 15 поколений — его прапрапрабабушки и прапрапрадедушки учили таблицу умножения!

Если ученик таблицу умножения не повторяет,
В гордыне нос свой задирает.
И не хочет понимать, как надо числа умножать —
То вместо науки будет ему только мұка!

Пока не выучит таблицу наизусть,
В любой науке ему будет только грусть!
Всё учение ему не в пользу будет,
Если ученик таблицу умножения забудет!

Л. Ф. Магницкий, 1703 год
(В обработке О. В. Узоровой)

Условные обозначения



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.
Сначала **по строчкам** справа налево и слева направо.
Потом **по столбикам** сверху вниз и снизу вверх.

Для чего нужна ПАМЯТКА

Памятка — это твой помощник. Он всегда пригодится тебе для решения задачи.

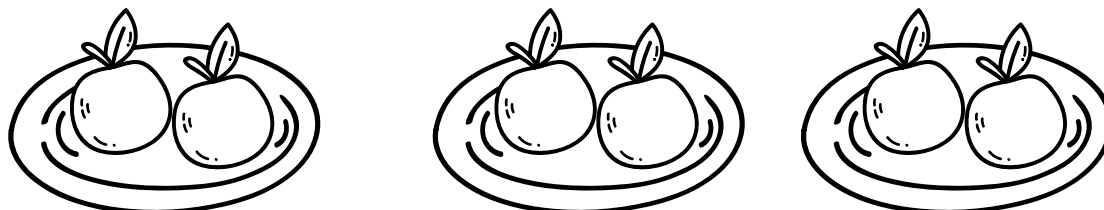
Вырежи памятку. Её можно носить с собой. Или положить на стол под стекло, повесить на стену или на холодильник.

УЧИМ НАИЗУСТЬ

Умножение — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

Образец решения задачи

Задача. На каждой тарелке по 2 яблока. Сколько всего яблок на 3 тарелках?

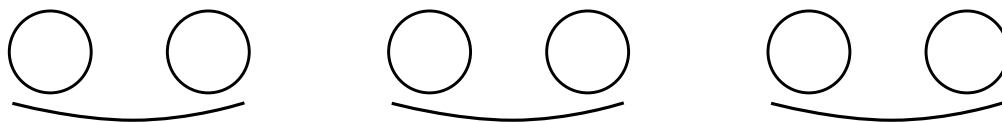


$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6 \text{ (яб.)}$$

Как объяснить ребёнку задачу

Нам надо узнать, сколько всего **яблок**, поэтому количество **яблок** на одной тарелке умножаем на количество тарелок. (В задаче нельзя менять множители местами.)

Ребёнок должен понять и проговорить объяснение вслух громко и чётко и осознать, что 2 повторили 3 раза **слагаемым**. Так сложение заменили умножением.



$$2 \times 3 = 6 \text{ (яб.)}$$

Посмотри, как удобно! Так гораздо быстрее, чем прибавлять по одному. Таблица умножения — твой помощник!

ПАМЯТКА

Умножение — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторённое сложение).

Компоненты умножения

Первый множитель
(показывает, какое число повторяется)

×

Второй множитель
(показывает, сколько раз это число повторяется)

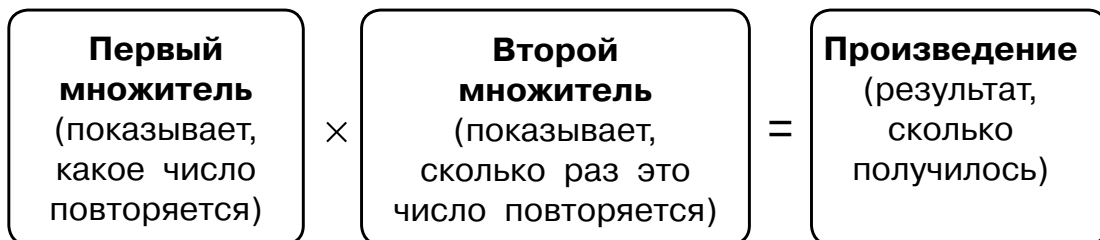
=

Произведение
(результат, сколько получилось)

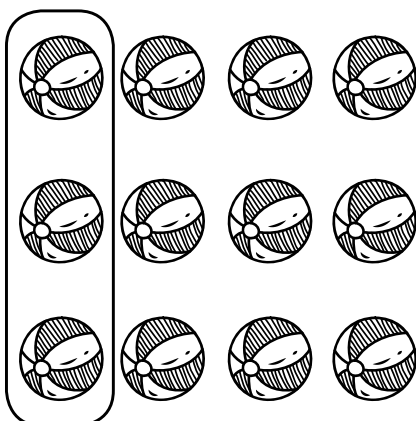
УЧИМ НАИЗУСТЬ

Компоненты умножения — первый множитель, второй множитель, произведение.

$$2 \times 5 = 10$$



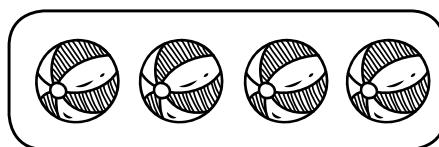
Что происходит, когда мы меняем множители местами?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (мяч.)}$$

3 мяча по 4 раза — это 12

$$3 \times 4 = 12 \text{ (мяч.)}$$



$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ (мяч.)}$$

4 мяча по 3 раза — это 12

$$4 \times 3 = 12 \text{ (мяч.)}$$

Подумай, почему в задачах важно, что на что мы умножаем? Что от этого меняется?

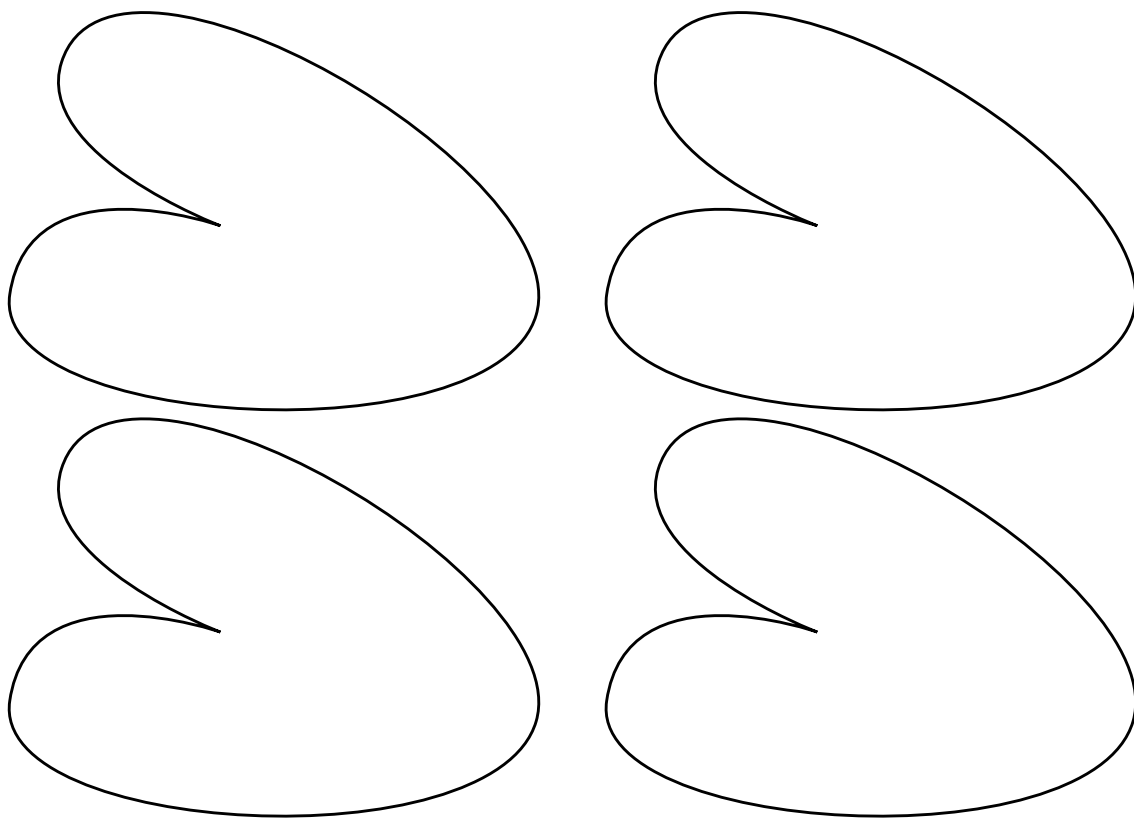
На первом этапе очень полезно заглядывать при решении задач в таблицу умножения, таблицу деления. Это поможет быстрее их выучить.

$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$

РЕШАЕМ — ВЫРЕЗАЕМ, КЛЕИМ

Умножение

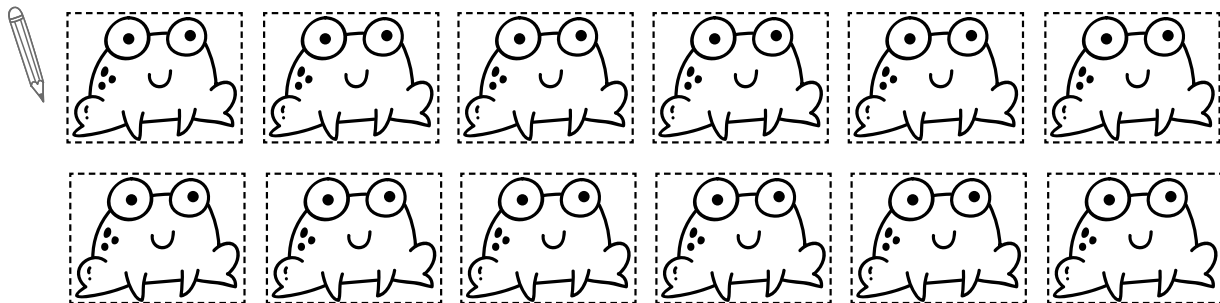
Задача. На 4 кувшинок лягушат сидят лягушата, по 3 лягушонка на каждом. Сколько всего лягушат на кувшинках?



- Запиши решение задачи и наименование.



- Вырежи и наклей, чтобы решить задачу.



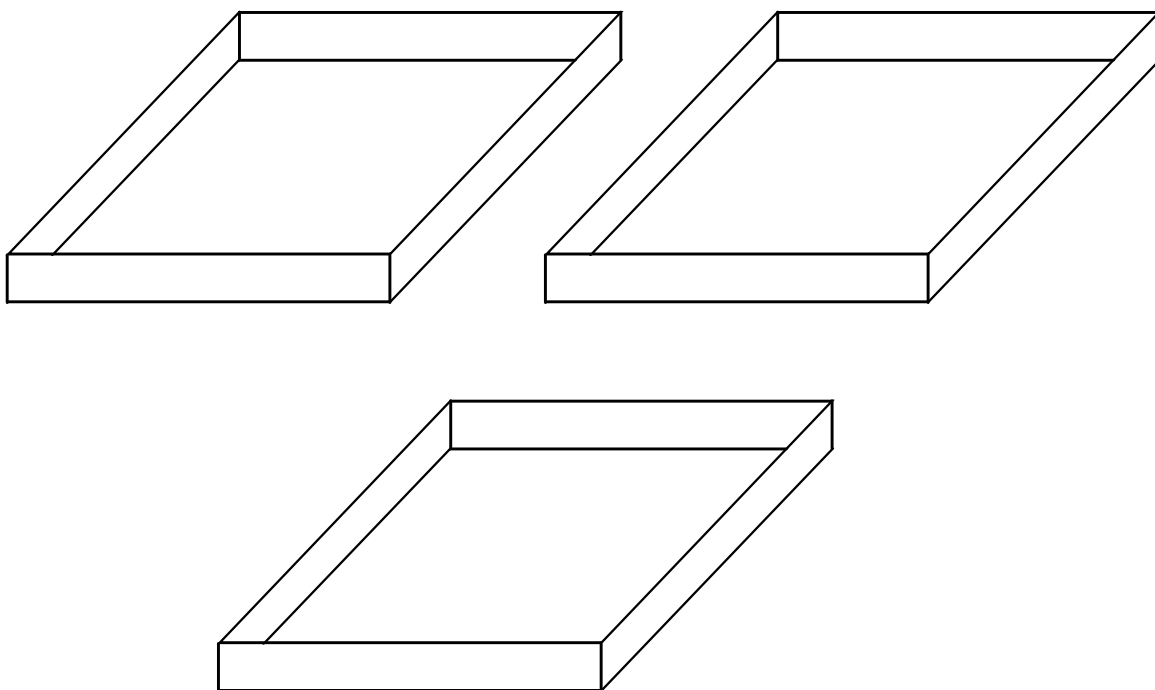
Как быстро получается, если использовать таблицу умножения! Можно сразу писать ответ!

РЕШАЕМ — СОЗДАЁМ ГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, РИСУЕМ

Умножение

Задача. В каждом наборе по 7 карандашей. Купили 3 набора. Сколько карандашей купили?

- Нарисуй карандаши в коробках или обозначь их графически палочками, реши задачу. Смотри образец решения задачи на с. 5.



- Запиши решение задачи и наименование.

