

От составителя

Сборник содержит тестовые работы. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению на родном русском языке для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику О.М. Александровой и др.

Тесты помогут:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить, систематизировать знания учащихся;
- 5) своевременно внести коррективы в методику преподавания.

На выполнение заданий отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Это может быть самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Пособие включает 10 тематических тестов и 1 тест итогового контроля. Тематические тесты содержат 6 или 7 заданий, итоговый – 8.

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых надо выбрать только один.

В тестах 1–10 задания 1–3 оцениваются 1 баллом, задания 4–5 – 2 баллами, задания 6–7 – 3 баллами.

В итоговом тесте задания 1–4 оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, задание 8 – 3 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – высокий уровень достижений (отметка «5»);

75–89% – повышенный уровень достижений (отметка «4»);

50–74% – средний уровень достижений (отметка «3»);

49% и менее – низкий уровень достижений (отметка «2»).

Тест 1. Не красна книга письмом, красна умом

Вариант 1

1. Автор произведения «Волшебные сказки»:

- 1) М. Лермонтов 3) С. Баруздин
 2) Н. Носов 4) Л. Куклин

2. Укажи строчку о букве А из рассказа Л. Куклина «Как я научился читать».

- 1) А – с собою домик тащит.
 2) А – в лесу с куста мы ели.
 3) А – это шалашик.
 4) А – как лесенка стоит перед входом в алфавит.

3. Узнай произведение по отрывку.

Я с нетерпением ждал прихода отца. Откровенно говоря, я ждал, что он принесёт мне букварь.

- 1) «Самое простое дело»
 2) «Волшебные сказки»
 3) «Детство Лермонтова»
 4) «Как я научился читать»

4. С. Баруздин является автором произведения:

- 1) «Парус»
 2) «Волшебные сказки»

- 3) «Самое простое дело»
- 4) «Детство Лермонтова»

5. Как можно сказать по-другому: **одолеть грамоту?**

- 1) осилить грамоту
- 2) забыть грамоту
- 3) спеть грамоту
- 4) придумать грамоту

6. Герой этого рассказа «читал» по картинкам.

- 1) «Как я научился читать»
- 2) «Волшебные сказки»
- 3) «Детство Лермонтова»
- 4) «Самое простое дело»

7. Какое из этих произведений написано в стихотворной форме?

- 1) «Парус»
- 2) «Волшебные сказки»
- 3) «Детство Лермонтова»
- 4) «Самое простое дело»

Тест 1. Не красна книга письмом, красна умом

Вариант 2

1. Автор произведения «Самое простое дело»:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С. Баруздин | <input type="checkbox"/> 3) Н. Носов |
| <input type="checkbox"/> 2) Л. Куклин | <input type="checkbox"/> 4) М. Лермонтов |

2. Укажи строчку о букве А из рассказа Л. Куклина «Как я научился читать».

- 1) А – начало алфавита.
- 2) А – рычит на нас из клетки.
- 3) А – приятный любит запах.
- 4) А – главная буква.

3. Узнай произведение по отрывку.

Судя по той горячности, с которой отец принимал его ответы, видно было, что написано не «газета», а что-то другое.

- 1) «Волшебные сказки»
- 2) «Самое простое дело»
- 3) «Как я научился читать»
- 4) «Парус»

4. Т. Толстая является автором произведения:

- 1) «Парус»
- 2) «Волшебные сказки»

- 3) «Самое простое дело»
- 4) «Детство Лермонтова»

5. Как можно сказать по-другому: **одолеть грамоту?**

- 1) овладеть грамотой
- 2) забыть грамоту
- 3) подписать грамоту
- 4) изобрести грамоту

6. Героя этого рассказа учил читать папа.

- 1) «Как я научился читать»
- 2) «Волшебные сказки»
- 3) «Детство Лермонтова»
- 4) «Самое простое дело»

7. Какое из этих произведений является стихотворением?

- 1) «Волшебные сказки»
- 2) «Детство Лермонтова»
- 3) «Парус»
- 4) «Самое простое дело»

Тест 2. Не красна книга письмом, красна умом

Вариант 1

1. Что соответствует картинке «жук с зонтиком» в рассказе С. Баруздина «Самое простое дело»?

- 1) самолёт
- 2) вертолёт
- 3) летучий корабль
- 4) воздушный шар

2. Кто автор этих строк?

Не беда, вот это да!
Здесь – еда, а там – вода!
То туда, а то сюда,
Остальное – ерунда!

- 1) Л. Куклин
- 2) Н. Носов
- 3) М. Лермонтов
- 4) С. Баруздин

3. В произведении Л. Куклина «Как я научился читать» папа вернулся с острова...

- 1) Сахалин.
- 2) Русский.
- 3) Таймыр.
- 4) Врангеля.

4. Миша Лермонтов учился читать по книге...

- 1) Н. Носова.
- 2) В. Жуковского.
- 3) Г. Державина.
- 4) Н. Карамзина.

5. Закончи строку стихотворения М. Лермонтова «Парус».

Увы! Он счастья не ищет,
И не от счастья...

- 1) плывёт!
- 2) бежит!
- 3) скользит!
- 4) кричит!

6. Отгадай загадку.

Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Смотреть свой телеканал.

- 1) метеорит
- 2) комета
- 3) спутник
- 4) ракета