



## Стихи, которые помогут ребёнку заговорить

Вашему малышу уже больше двух, но он не торопится говорить? Это издание поможет ему начать произносить первые слова и разговариваться.

Это не просто книга стихов для малышей – это пособие по развитию речи для самых маленьких. Стихи в этой книжке особенные – логопедические, игровые. Каждый стишок стимулирует речевую активность малыша.

Помимо первостепенной цели – помочь ребёнку заговорить, пособие решает ещё несколько задач – стимулирует память, воображение и расширяет запас первых слов, необходимых для старта речи. Малыш узнает вежливые слова, цвета, названия животных и птиц, предметов в доме, времён года, пространственные понятия.

### Как пользоваться книгой

Стихи в этом сборнике двух типов – собственно на произношение слов и стихи, стимулирующие мелкую моторику, развитие которой напрямую связано с улучшением речевых реакций.

Сначала не спеша прочтите всё стихотворение. Разъясните его смысл ребёнку. Второй раз вы «исполняете» стихотворение вместе. Укажите малышу, какие слова он должен говорить. В случае с двигательными стишками, сначала прочтите стихотворение и самостоятельно покажите пантомиму по подсказкам – при втором прочтении малыш с удовольствием повторит ваши движения.

Взрослый читает стихотворение, а ребёнок договаривает часть слова, слово, фразу.

Фразы, рассчитанные на произношение ребёнком, выделены в тексте **КРУПНЫМИ БУКВАМИ**.

Двигательные стишки для развития моторики пальчиков читает взрослый, а малыш показывает действия – такие упражнения полезны и очень нравятся деткам.

Рассматривайте с ребёнком картинки – просите называть предметы и цвета. Для бесед, пополняющих речевой запас для родителей есть подсказки внизу страницы под каждым стихотворением.

За один раз прорабатывайте не более двух стихотворений, чтобы ребёнок не устал. Самое главное – каждое занятие должно быть для малыша весёлой игрой вместе с вами. Играйте сами – шутите, смейтесь. Выучите стишок и с удовольствием проиграйте его ребёнку – хорошее настроение от занятий – залог их эффективности.

Удачи вам и вашему малышу!

## Магазин

Открываем магазин!  
Продаётся апель... (СИН),  
Посмотрите, есть у нас  
Ароматный ана... (НАС).  
Овощей у нас немножко,  
Выбирайте. Вот кар... (ТОШКА),  
Или красный, как костёр  
Спелый сочный поми... (ДОР).  
Изумительного вкуса  
Золотая куку... (РУЗА).  
Сколько стоит? Три монетки –  
Вам спасибо скажут... (ДЕТКИ)



Читая ребёнку стишок, показывайте на овощи и фрукты, о которых идёт речь. Малыш должен договорить недостающие части слов. Попросите показать на картинке и назвать другие овощи и фрукты, назовите их цвета. Объясните различия между овощами и фруктами, расскажите, где они растут.

Спросите:

- фрукты солёные или сладкие?
- где можно купить овощи?
- какие твои любимые фрукты?

## Стишок-отвечайка

У меня вопросов много,  
У меня ответов нет.  
Ты приходи мне на подмогу —  
Дай, пожалуйста, ответ.

— В ванной кран, а в нём вода?

(— ДА)

Мокрый носик у кота?

(— ДА)

Он ест травку на обед?

(— НЕТ)

Кошки ходят без зонта?

(— ДА)

У лягушки синий цвет?

(— НЕТ)

С мамой весело всегда?

(— ДА)

Ты расскажешь мне секрет?

— МОЖЕТ ДА,  
А МОЖЕТ — НЕТ.



Выучите стишок и разыграйте с малышом. Задавайте вопросы и делайте паузы для ответа ребёнка. Попросите при ответе кивать или отрицательно мотать головой. Обсудите, что едят кошки, кто ест травку, какого цвета лягушки, а что бывает синего цвета. Поговорите о том, что такое секрет — это тайна, что-то, что знаешь только ты. Поясните, что секретами делятся только с родителями и друзьями. И, если тебе кто-то рассказал свой секрет, — его нужно хранить — никому о нём не рассказывать.





Утром на лугу бараны  
Громко били в барабаны,  
А пушистые овечки  
Тихо пели возле речки.

Рассмотрите картинку. Спросите малыша:

- как бараны били в барабаны? (Громко)
- как пели овечки? (Тихо)
- какого цвета бараны и овечки?
- какого цвета травка на лугу?
- какого цвета речка?

Покажите и проговорите все слова с картинки на букву «Б»: Б-баран; Б-барабан; Б-бабочка.

