



## Содержание

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	5
ДАЛЬШЕ ЛИЧНОСТИ . . . . .	11
ГЛУХАРИ И ВОЛКИ . . . . .	28
ЕЩЕ ПРО СВОБОДУ . . . . .	32
СТАРЫЙ «ОПЫТНЫЙ» . . . . .	45
ВОЛЯ, СМЫСЛ, ДЕЙСТВИЕ . . . . .	47
ПОДАРКИ ЛЬДА . . . . .	66
ВЕРШИНА ПИРАМИДЫ ВЛАСТИ . . . . .	71
МАГАДАН 1 . . . . .	74
МНОГОМИРЬЕ . . . . .	80
МАГАДАН 3 . . . . .	97
ДРУГ ШАМАНА . . . . .	102
СЕЗОН ИЗ ЖИЗНИ ШАМАНА . . . . .	107
ЛЮРНА . . . . .	110
НЕКОТОРЫЕ ЗВЕЗДЫ ЛЮБЯТ ДОЖДЬ . . . . .	119
ЗВЕЗДНЫЙ ДУШ . . . . .	136
ФИЛОСОФИЯ ШАМАНА . . . . .	141
НОВЫЕ РЕЦЕПТЫ И СПОСОБЫ . . . . .	154
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ 2010—2016 . . . . .	163

#### **4** **Владимир Серкин**

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ В ФБ, АПРЕЛЬ-АВГУСТ 2021 . . . . .	172
НЕКОТОРЫЕ ОТВЕТЫ УЧАСТНИКАМ САЙТА «ШАМАНСКИЙ ЛЕС» . . . . .	178
УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ . . . . .	193
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНТЕРВЬЮ. . . . .	199
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ И ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ СЕРКИН В. П. . . . .	231
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СПЕЦИФИКА ОБРАЗА МИРА И ОБРАЗА ЖИЗНИ ШАМАНА . . . . .	240
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ТЕОРИЯ СОЗНАНИЯ (СОЗНАНИЕ КАК АТРИБУТ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ СУБЪЕКТА) . . . . .	283
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОБЫЧНЫЕ ПРИМЕРЫ УСЛОЖНЕНИЯ ЗНАНИЙ . . . . .	317



## **Введение**

*В современных условиях наука  
свободна лишь в искусстве.  
Автор*

Постоянно «развивающиеся» тексты «Хохот Шамана», «Шаманский лес» и «Свобода Шамана»<sup>1</sup> вызвали много вопросов: получаю письма каждый день. Физически (по ресурсам времени) я не в состоянии ответить на большинство писем. Тем более, что некоторые ответы требуют и серьезного размышления, и дальнейшего развития и углубления обсуждаемых мыслей. Искренне благодарю всех, кто прислал отзывы и вопросы, и надеюсь, что новый текст «Звезды Шамана» даст ответы на часть из них.

---

<sup>1</sup> Все эти тексты объединены в книге «Свобода Шамана» (Изд-во АСТ, начиная с 2012 г. и позже).

О чем новый текст? Первый текст «Хохот Шамана» является описанием его жизни и мировоззрения. Но жизнь не стоит на месте. Шаман не похож на бородатого мифологического мудреца-йога, сидящего неподвижно среди заснеженных вершин. Он меняется и развивается вместе с миром. И он знает, что нужно изменяться и развиваться. Поэтому он меняет места жизни и круги общения, оставаясь, насколько возможно, свободным от социума.

Тексты «Хохот Шамана», «Шаманский лес» и «Свобода Шамана» описывают мировоззрение и, частично, философию человека, живущего отшельнической жизнью. Такая жизнь на Северо-Востоке России возможна далеко не для каждого, и я не советую «бросаться» в нее, не попробовав и в теплое, и в холодное время года пожить так сначала пару недель, потом месяц и более. Без подготовки это опасно для жизни.

В тексте «Звезды Шамана» я акцентирую внимание на философских аспектах его мировоззрения, специально обращая внимание не только на единство с миром и умение видеть знаки этого мира (это есть частично и в предыдущих текстах), но и на конструирование, выстраивание этого мира, с одной стороны — гармонично с потоками мира и безопасно для всего окружающего, с другой — так, как это нужно Шаману с его достаточно безупречной, с моей точки зрения, системой ценностей и самодисциплиной.

Если читатель не может пока удержаться от желания съесть иногда лишний кусочек, конфету, выпить, включить телепередачу или общение в Сети, выкурить сигарету и т.п., рекомендую после первого прочтения текста научить-



ся лучше контролировать все это (не отказаться совсем, а контролировать, что немного труднее) и потом прочесть второй раз. Это будет другой текст, прочтенный более подготовленным человеком. В другом тексте откроются и новые нюансы.

С сентября 2011 года я стал работать в Москве на факультете (теперь — департаменте) психологии Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ). Польза есть: после четверти века работы в Магадане необходимость адаптации в Москве расширила и [модернизировала] мой кругозор, а более высокие, хотя и не всегда разумные<sup>1</sup>, конкурентные требования заставили подтягиваться к современному уровню научного истеблишмента. Но я не мог общаться с Шаманом...

За первые два года я четырнадцать раз (потом перестал считать) вырывал из напряженного московского графика две недели или десять дней, тратил деньги из своей по первому году совсем скромной профессорской зарплаты<sup>2</sup> и магаданских сбережений и летал в Магадан, Владивосток, Иркутск (слух, что Шаман обосновался на Байкале, не подтвердился), Хабаровск, на Сахалин, Чукотку или на Камчатку. Больше, понятно, никуда не летал: ни времени, ни возможности. В конце июля 2013 года Шаман позвонил мне

---

<sup>1</sup> Требования публиковаться на английском в журналах, включенных в зарубежную индексацию, сильно отвлекают ученых и преподавателей от собственно научной и преподавательской содержательной работы.

<sup>2</sup> В 2011 году просто бюджетный оклад профессора, доктора наук был 30 тыс. руб./месяц. При этом квартиру снимал за 35 тыс. Во избежание слухов точную официальную информацию о зарплате см. на официальном сайте НИУ ВШЭ.

(в Магадане), и я смог обсудить с ним некоторые вопросы. Часть обсуждения изложена в этой книге.

*По-прежнему нецензурные выражения Шамана изменены в тексте. Изменения выделены курсивом.*

Все чаще появляющиеся в моих текстах словосочетания-через-тире иллюстрируют обычный эффект несовпадения мысли и развернутой устной речи: мысль (значение) есть, а соответствующего понятия в языке нет. Вот и приходится такую короткую мысль (значение) передавать развернутой цепочкой слов. Для более сложных значений по мере развития текста придумываю что-нибудь еще.

Рассчитываю, что предыдущие книги продвинули зону ближайшего развития<sup>1</sup> многих читателей, и продолжаю дальше описывать непривычные для современного человека мысли. Например, развиваю мысль про паука, для которого я одновременно и спереди, и сзади (мои руки с двух сторон), и Духа местности, который одновременно находится со всех сторон от меня (см. раздел «Дальше личности») до мысли про существ, больше чем я не только в пространстве, но и во времени; ставлю вопрос не только о действии, но и воле к действиям и о смысле намерения и действия (см. Раздел «Воля и смысл»). Конечно, «Звезды Шамана» будет легче прочесть тем, кто читал мои предыдущие тексты, но

---

<sup>1</sup> Зона ближайшего развития (ЗБР) — термин, введенный Л. С. Выготским при описании развития ребенка. ЗБР определяется уровнем тех задач, которые ребенок пока не может решить самостоятельно, но уже может решить с помощью взрослого. Считаю, что термин ЗБР вполне применим и к описанию развития взрослых, например при профессиональном обучении, освоении новых практик и т.д.



я старался писать так, чтобы и другие читатели смогли понять и обдумать основные мысли.

**Но эта книга труднее предыдущих. Нелегко сразу прочесть ее целиком. Лучше сначала привлечь внимание темы, части или фрагменты.**

В Приложении № 2–4 размещены опубликованные вполне научные статьи. Они оказались связаны с множеством диалогов (я просто использовал и пытался развивать в статьях мысли из некоторых диалогов). Увы, я не могу в научной статье поставить такую, например, ссылку: «Из разговора с Шаманом на Охотском побережье. Зима 2015». Но прямо пишу об этом здесь. Шаман в курсе, и его это абсолютно не интересует. Статьи эти читать необязательно, только если есть желание лучше разобраться в обсуждаемой в диалогах теме (сноски есть в тексте диалогов).

Не все в ответах Шамана я сам понимаю до конца. Но доверяю. В тексте «Звезды Шамана» я предпринял небольшую попытку собственного первичного обобщения (см. раздел «Философия Шамана»).

Отвечу заранее на некоторые вопросы.

1. Если человек что-то придумал или знает и контролирует, то из этого вовсе не следует, что он знает и контролирует вообще все. Одни люди просто делятся своим небольшим знанием. Другие — из своего небольшого знания создают культы-школы...

2. Я не беру учеников только потому, что человек приехал в Магадан, или схватил меня за рукав при входе в лекционную аудиторию, или попросился через электронную почту на мои семинары. Ученики могут «образоваться» лишь



## 10 Владимир Серкин

в совместной деятельности. Деятельность конституирует<sup>1</sup>, то есть выстраивает, образует и сознание, и тело человека, и инструментарий, и саму себя.

3. Не воспринимайте текст слишком буквально. У нас с Шаманом много метафор и шуток. Задавайте вопросы.

---

<sup>1</sup> Подробнее см. в статье: Серкин В.П. Деятельностная теория сознания // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2015. Т. 12. № 2. С. 93–111. <http://publications.hse.ru/articles/153729036>. Здесь см. Приложение 4.



## **Дальше личности**

**17.07.2015**

Плавник (вынесенные морем бревна-дрова) на побережье распределен неравномерно. То голый берег, то довольно много дров, опять голый берег, и вдруг завалы в тысячи кубометров. Понятно, что в бухточках дров должно быть больше, чем на мысах. Так и есть, но не всегда.

Течения? В некоторых местах я годами беру рыбу и краба на резиновой лодке. Что голый берег, что завал, что просто с дровами — нет никаких особых течений. Ветра? Как там учили в школе полвека назад? Пассаты и муссоны. Но они дуют и на голый берег. Наверное, просто какое-то сочетание ветров, волны и береговой линии. Не очевидно. Люди не находят закономерности и просто идут вдоль берега искать дрова...

Так и в жизни. Сочетание ветров и обстоятельств. Только мы — не дрова. «Мы — не рабы. Рабы — не мы»<sup>1</sup>. Рабы немые. А обычный человек имеет мнение. Правда, его мало кто слушает. Мы, конечно, не рабы. Но большинство ходят и ходят по кругу, пока есть силы, как лошадь, впряженная в конную водокачку. Лошадь понятно почему. Но люди почему? Многие чувствуют — нет перспективы, только зря время и силы уходят. Но, ходят и ходят, ходят и ходят.

— Почему большинство не реализуют свои проекты?

— Это один из залогов стабильности общества.

— Да они не думают о стабильности общества. И недовольны. Но и проектов у них нет.

— Уже говорил, что люди приучены мыслить определенным образом<sup>2</sup>.

— Как приучить человека мыслить? Мысли же не видны-слышны. Даже родители не могут так сильно влиять на ребенка.

— Родители не все могут, а общество может.

— Как, в чем механизм?

— В значениях слов и предметов.

### 19.08.2015

Утренние сумерки постепенно белеют. Свежо. Но уже лучи солнца осветили белые ледники и серые гранитные скалы на вершинах сопек желто-розовым. Заросли стлани-

---

<sup>1</sup> Из методички по программе Ликбеза (всеобщей ликвидации безграмотности) 20-х — 30-х годов XX века.

<sup>2</sup> См. пункт «Не бойся» в книгах «Хохот Шамана» или «Свобода Шамана».



ка, покрывающие сопки ниже, пока в тени, темно-зеленые. Мы тоже пока в тени, но через час-полтора солнце обогреет. Сниму сначала штормовку, потом свитер. Тело, как бы сжавшееся от ночного холода, расправится, освободится. Днем вообще можно будет бродить по стоянке и вокруг только в шортах и шлепанцах.

Пока можно греться чаем. Чай на костре вкуснее, чем на плите, как ни крути. А настоявшийся за ночь с добавкой трав Шамана... Дома иногда пьешь чай и вспоминаешь-предвкушаешь утренний чай у костра в красивом месте. Где до тебя не ступала нога человека<sup>1</sup>. То есть место чистое не только физически, но и энергетически.

Душа отдыхает. Жаль, это не может длиться достаточно долго. Нужно в город, нужно работать. Нужно ли? Шаман вот ни пенсии, ни зарплаты не получает, а как живет! Но я жить так пока не готов. Скорее физически не уверен, чем психологически.

Шаман, философ — собиратель — рыбак — охотник — вообще без пенсии — здоровый мужик, абсолютно спокоен. Слил в тени горы с гранитными валунами и кустами стланника и поглощает чай с сушками. Столько лет общаюсь, но как постичь мировоззрение — философию, позволяющее быть таким? Может, рискнуть, «рвануть» связи с социумом, как он много-много лет назад? Никого не призываю. Если для меня с кое-каким опытом это огромный риск, то для неподготовленного человека...

---

<sup>1</sup> Таких мест в Магаданской области, на Чукотке и Камчатке гораздо больше, чем мест, где человек побывал.

Что вообще должно случиться с человеком, чтобы он предпочел жить отшельником? Какой социальный ожог? Все нормальные геологи-рыбаки-пограничники, все вахтовики-полевики-сезонники-сменники и даже уголовники мечтают через некоторое время вернуться в общество.

Или здесь дело не в травме, а продвижении дальше личности?

— Знаешь, по науке ты невероятнее инопланетянина.

— Почему?

— Все современные теории личности, то есть вообще все — и наши, и зарубежные, построены на описании общения человека с другими.

— Конечно, без этого нет большинства современных людей.

— Но ты можешь не общаться.

— Не общаться не могу. Просто не все с людьми.

— То есть ты уже не человек?

— Тогда и люди, общающиеся с кошками-собаками, лошадьми-растениями-скалами, тоже «нечеловеки»?

— Но сначала ты был как все.

— И сейчас как все.

— Да нет<sup>1</sup>. Люди так порабощены социумом, что не смогут оторваться.

— Было время, я обдумывал начала, *как ты говоришь*, порабощения.

— И когда оно начинается?

— Еще до рождения.

---

<sup>1</sup> После одного из выступлений М. Задорнова я всегда употребляю выражение «Да нет» с некоторой внутренней улыбкой.



— Кастанеда пишет, что взрослые «накачивают» ребенка описанием мира, из которого потом не вырваться.

— Все еще глубже.

— Куда уж?

— Чтобы «накачивать», как ты говоришь, описание, нужно, чтобы было **что** накачивать и **чем** накачивать.

— То есть все знания — часть общественного порабощения?

— Только часть.

— А что другая часть?

— Язык, слова, отношения.

### 19.08.2015

Около двух дня. Сошлись к костру выпить чаю. Шаман куда-то далеко ходил — часов шесть-семь. Общаться с Духами, наверное. Ничего не принес, ни ягод-грибов, ни трав, только немного дров, собранных за последние пять-семь минут пути.

А я набрал лисичек и немного белых. И Шаману, и своим в город. Климат меняется. Лет десять назад появились единичные лисички, а сейчас весь южный обрыв огромного плато в них. Есть просто гигантские, с ладонь. И белых тут вообще раньше не было. Выложил грибы, чтобы не мокли в пакете, на солнышко на большом плоском валуне. Голубое небо чуть затянуто туманной дымкой и небольшими облачками. Ветерок как раз «что доктор прописал». Овевает, освежает. Гармоничный день.

Напившись, лежим на травках-мхах и неторопливо продолжаем утренний разговор.