



# СОДЕРЖАНИЕ

От издательства .....	5
<b>ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «АУДИРОВАНИЕ» .....</b>	<b>6</b>
Задание 1 .....	6
Характеристика задания .....	6
Инструкция к выполнению задания .....	7
Пример задания .....	7
Тренировочные задания .....	10
Задание 2 .....	15
Характеристика задания .....	15
Инструкция к выполнению задания .....	15
Пример задания .....	16
Тренировочные задания .....	18
Задания 3—9 .....	24
Характеристика заданий .....	24
Инструкция к выполнению заданий .....	24
Пример заданий .....	25
Тренировочные задания .....	28
<i>Тексты для аудирования</i> .....	41
<b>ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «ЧТЕНИЕ» .....</b>	<b>99</b>
Задание 10 .....	99
Характеристика задания .....	99
Инструкция к выполнению задания .....	99
Пример задания .....	100
Тренировочные задания .....	102
Задание 11 .....	118
Характеристика задания .....	119
Инструкция к выполнению задания .....	119
Пример задания .....	120
Тренировочные задания .....	121
Задание 12—18 .....	134
Характеристика заданий .....	134
Инструкция к выполнению заданий .....	135
Пример заданий .....	135
Тренировочные задания .....	138
<b>ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» ....</b>	<b>171</b>
Задания 19—25 .....	171
Характеристика заданий .....	171

Инструкция к выполнению заданий . . . . .	171
Пример заданий . . . . .	173
Тренировочные задания . . . . .	174
<b>Задания 26—31 . . . . .</b>	<b>183</b>
Характеристика заданий . . . . .	184
Инструкция к выполнению заданий . . . . .	184
Пример заданий . . . . .	185
Тренировочные задания . . . . .	186
<b>Задание 32—38 . . . . .</b>	<b>194</b>
Характеристика заданий . . . . .	195
Инструкция к выполнению заданий . . . . .	195
Пример заданий . . . . .	196
Тренировочные задания . . . . .	198
<b>ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО» . . . . .</b>	<b>214</b>
<b>Задание 39 . . . . .</b>	<b>214</b>
Характеристика задания . . . . .	215
Инструкция к выполнению задания . . . . .	215
Пример задания . . . . .	218
Тренировочные задания . . . . .	219
<b>Задание 40 . . . . .</b>	<b>224</b>
Характеристика задания . . . . .	224
Инструкция к выполнению задания . . . . .	224
Пример задания . . . . .	227
Тренировочные задания . . . . .	228
<b>ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «ГОВОРЕНИЕ» . . . . .</b>	<b>233</b>
<b>Задание 1 . . . . .</b>	<b>233</b>
Характеристика задания . . . . .	233
Инструкция к выполнению задания . . . . .	233
<b>Задание 2 . . . . .</b>	<b>234</b>
Характеристика задания . . . . .	234
Инструкция к выполнению задания . . . . .	235
<b>Задание 3 . . . . .</b>	<b>237</b>
Характеристика задания . . . . .	238
Инструкция к выполнению задания . . . . .	238
<b>Задание 4 . . . . .</b>	<b>239</b>
Характеристика задания . . . . .	240
Инструкция к выполнению задания . . . . .	240
<b>ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ . . . . .</b>	<b>242</b>

## От издательства

Учебное пособие Е.С. Музлановой призвано помочь выпускникам средней школы подготовиться к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку.

Елена Сергеевна Музланова — опытный учитель, официальный эксперт по ЕГЭ и ОГЭ, лауреат премии Президента России.

«Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами для подготовки к ЕГЭ» является неотъемлемой частью комплекта пособий для успешной подготовки к ЕГЭ. В комплект также входят «Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ» и «Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ». Все три книги позволяют быстро повторить теоретический материал, потренироваться в выполнении отдельных заданий и полноценных экзаменационных вариантов.

В содержании этого пособия акцент сделан на анализ разных типов заданий, составляющих экзаменационную работу. Задания сгруппированы в соответствие со структурой экзаменационной работы — разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Рассмотрены также задания устной части экзамена.

Описание каждого типа экзаменационного задания включает его характеристику (проверяемые элементы содержания, количество заданий, уровень сложности, форма представления ответа, максимальный балл за выполнение).

К каждой модели заданий предлагается инструкция к его выполнению, что усиливает практическую направленность настоящего пособия.

Алгоритм выполнения раскрывается на примере конкретного задания. Это позволяет выявить универсальные действия по работе с любым заданием данного типа. Для освоения технологии работы с экзаменационными заданиями каждый тип представлен тренировочными заданиями. Ко всем заданиям даны ответы для самопроверки.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к единому государственному экзамену, повышению её эффективности. Работая с пособием, учащиеся смогут выработать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы.

Пособие адресовано учащимся 10—11 классов общеобразовательных организаций для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и ЕГЭ по английскому языку. Оно также может быть полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках и в процессе подготовки учащихся.

# ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «АУДИРОВАНИЕ»

## ЗАДАНИЕ 1

В задании 1 требуется установить соответствие между высказыванием говорящего и утверждением, выражающим основную мысль высказывания. Все высказывания, как правило, объединены одной общей темой, однако в каждом есть основная мысль, которая отличает его от остальных. Задача экзаменуемых — понять основную мысль высказывания, сформулировать её и выбрать из предложенного списка утверждение, которое ей соответствует. Количество высказываний — 6. Количество предлагаемых утверждений — 7, то есть одно из утверждений — лишнее. Это сделано для того, чтобы учащиеся не выбирали последнее соответствие методом исключения.

Высказывания говорящих обозначаются буквами А—F, а предлагаемые для выбора утверждения — цифрами 1—7. Под утверждениями есть табличка, в которую экзаменуемый записывает предварительные ответы. Перед началом звучания записи даётся 20 сек для ознакомления с утверждениями. Запись звучит дважды. Между двумя прослушиваниями делается пауза (15 сек).

### Характеристика задания

<b>Проверяемые элементы содержания</b>	Понимание основного содержания прослушанного текста
<b>Количество заданий</b>	1
<b>Уровень сложности</b>	Базовый
<b>Тип задания</b>	Задание с кратким ответом
<b>Максимальный первичный балл</b>	6

## Инструкция к выполнению задания

1. Используйте паузу перед началом задания, подчеркните ключевые слова, определяющие основной смысл каждого утверждения.
2. Не следует ожидать, что вы услышите в высказываниях точно такие же слова, как в утверждениях A—G. Главная мысль фрагмента выражена другими словами и не копирует аудиотекст.
3. В этом задании не требуется полного понимания текста, поэтому надо сосредоточить своё внимание на ключевых словах, выражающих основную мысль говорящего.
4. Вы прослушаете запись дважды. После первого прослушивания отметьте наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания сконцентрируйте своё внимание на информации, которую вы упустили в первый раз или в правильности которой сомневаетесь.
5. Помните, что одно из утверждений является лишним. Во время второго прослушивания убедитесь, что это высказывание не подходит ни к одному из аудиофрагментов.
6. Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если вы не уверены в его правильности.

## Пример задания

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. My leisure activity helps me stay in shape.
2. My favourite leisure activity makes me fat.
3. I enjoy making handmade gifts.
4. My favourite leisure activity can produce different effects.
5. My favourite activity helps me to relax.
6. I gave up my favourite activity because of my job.
7. My favourite activity helps me find like-minded friends.

Текст аудиозаписи:

**Now we are ready to start.**

**Speaker A**

Well, my favourite leisure pastime is rather unusual. You see, I live in the country and for me there is nothing better than riding on horseback on a hot sunny day with a little breeze. There's no one around and you can enjoy freedom from almost everything and everyone. I've been riding for 15 years and I can say that it's an amazing feeling to be far off the ground and to be able to run so fast or to walk so slow. It's very peaceful and relaxing at times but can also give an adrenaline rush.

**Speaker B**

I'm fond of crafts. I love making different items from wood and then painting them. I usually give them away just to make people smile! I also enjoy sewing, especially making doll clothes for my daughter. All these things relax me, not to mention that I get a bit of satisfaction from having made something useful. It's great to give presents for my family and friends. I prefer making something personal rather than spending time in shops trying to find a useful present.

**Speaker C**

I don't really have any leisure activity just because I don't have much time for leisure. I come home after work and just relax in front of TV or read a good book. I used to love drawing while I was growing up. I could get lost in drawing, using just a pencil. I still have some old pictures I've drawn and they are like old familiar friends. I stopped drawing when I started a job in graphic design. Now, I don't even have the desire to draw. Maybe I'll pick it up again when the kids grow up.

**Speaker D**

I can't say that I'm fat but I am really concerned about my weight because diabetes runs on both sides of my family. That's why I have to exercise in my free time so that disease

doesn't set in. I ride 7 miles a day up and down the hills, mostly in fifth gear. I like it because it makes me feel energetic, helps keep my weight down, strengthens my legs and keeps my heart in good condition. I am a pro wrestler and for me breathing is a must. Riding my bike helps with that breathing process.

**Speaker E**

In the evenings I usually read a good book that takes me away from everything and puts me in a different world. But at weekends I love to explore the underground. It's like climbing and hiking, all in one... but it's in the dark so that adds another level of complexity I really enjoy. Besides, like in most extreme sports, you depend on your fellow cavers. You have your life in their hands, and vice versa. This forms a close bond between us. I suppose that attracts me most in this pastime.

**Speaker F**

I have only one favourite pastime. Every day I come home, lie on the sofa, turn on TV and just relax. What do I watch? It doesn't matter. Anything from soaps to football matches. My TV set is my best friend and I am usually very annoyed when someone calls or turns up at the very interesting moment. The only problem is that I've put on a lot of weight. I can't help eating crisps, sneakers and other snacks while watching. My friends say I'm a couch potato. So what? I like it that way.

**You have 15 seconds to complete the task.**

**Now you will hear the texts again.**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.**

*Ответы:*

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	4	3	6	1	7	2



## Тренировочные задания

1.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. My dream house looks like a castle.
2. I want to have pets in my dream house.
3. My house will be fashionable and attractive in design.
4. Being close to nature is of primary importance.
5. My future house will be on the move.
6. My dream house will be really impressive.
7. Everything in my house will be tiny.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. I'm really scared about the future.
2. The future will be mostly new technology.
3. The possibilities of the future are exciting.
4. No one knows what the future holds.
5. I believe traditions will stay the same.
6. The future of our planet ought to be good.
7. People should prepare for the future.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

3.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

1. This film causes feelings of happiness and sadness at the same time.
2. I have watched this film several times
3. My favourite film is made in an unusual format.
4. The idea behind the film is truly significant.
5. This film should be seen on the big screen.
6. The film has won a Hollywood award.
7. My favourite film is entirely computer-animated.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

4.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

1. Watch a lot of foreign films.
2. Use the internet learning resources.
3. Keep listening to the language.
4. Take a language course.
5. Use the language as much as you can.
6. Enlarge your vocabulary.
7. Immerse yourself in the language environment.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

5.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. The Internet deprives us of personal experiences.
2. The Internet can pose a real threat to people.
3. The Internet has made distances shorter.
4. Dating will never be the same again due to the Internet.
5. The Internet is the best learning tool in the world.
6. The Internet helps me earn my living.
7. The Internet is a mixed blessing.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

6.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. My attitude to homework has totally changed.
2. I wish I had done more homework at school.
3. Homework really annoys me.
4. I'm used to doing homework.
5. I wouldn't mind doing homework in certain subjects.
6. Homework isn't always necessary.
7. I consider homework useful.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

7. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. I'm not a diehard sports fan.
2. Sport is not my cup of tea.
3. Playing sports is much better than watching them.
4. My favourite sport is rather risky.
5. The desire to win is what I admire most of all.
6. My favourite sportsman quit my favourite club.
7. The tragedy made me give up sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

8. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Holidays are a chance to get together.
2. A holiday leaves personal reminiscences.
3. For me a holiday is just a day off.
4. Holidays are a part of our culture.
5. I long for large family gatherings.
6. Holidays are great fun.
7. Religious holidays are important for us.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

9.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. I've already started to pursue my dream.
2. Wealth is the main purpose of my life.
3. I have never dreamed of becoming rich.
4. My ambition is to help people study English literature.
5. I haven't decided yet what I want to do in the future.
6. I want to use my extraordinary abilities in my career.
7. I want to make people laugh.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

10.

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Action is the key to success.
2. You shouldn't be afraid of difficulties.
3. You can't move forward without looking back.
4. Be prepared to expand your horizons.
5. Believe in yourself and never give up.
6. We should be responsible for our actions.
7. Every person can make a difference in our world.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

## ЗАДАНИЕ 2

В задании проверяется умение учащихся понимать запрашиваемую информацию. Экзаменуемым предлагается 7 утверждений, и им следует на основании прослушанного текста сделать выбор одного из трёх возможных ответов: True/False/Not Stated (Верно/Неверно/В тексте не сказано). Ответ 1 («Верно») предполагает, что утверждение соответствует содержанию текста, а ответ 2 («Неверно») означает, что утверждение противоречит содержанию текста. Ответ 3 («В тексте не сказано») означает, что на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

### Характеристика задания

Проверяемые элементы содержания	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
Количество заданий	1
Уровень сложности	Повышенный
Тип задания	Задание с кратким ответом
Максимальный первичный балл	7

### Инструкция к выполнению задания

1. Перед началом прослушивания внимательно прочитайте предложенные вам утверждения А—G. Часто ошибки возникают из-за того, что учащийся не дочитал утверждение до конца и сделал неправильный вывод.
2. Используйте паузу перед началом задания (20 сек) для того, чтобы подчеркнуть ключевые слова, выражающие основную мысль высказываний.
3. Обратите внимание на наличие в утверждениях таких слов, как *enough, much, lots, often*, а также слов *never, rarely, seldom, barely, scarcely, hardly*, которые придают утверждению отрицательный характер.
4. Информация, относящаяся к утверждениям, как правило, выражена в аудиотексте не теми словами, какими