



## Содержание

Памятка «Стоп. Ошибка» . . . . .	4
Дорогой друг! . . . . .	6
№ 1. Непроверяемое написание (правописание словарных слов)	10
№ 2. Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака ( <b>ь</b> ) . . . . .	12
№ 3. Правописание сочетаний <b>жи</b> и <b>ши</b> , <b>же</b> и <b>ше</b> , <b>ча</b> и <b>ща</b> , <b>чу</b> и <b>щу</b> . . . . .	14
№ 4. Правописание сочетаний <b>чк</b> , <b>чн</b> . . . . .	16
№ 5. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . . . .	18
№ 6. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова . . . . .	20
№ 7. Правописание слов с разделительным мягким знаком ( <b>ь</b> ) . . . . .	22
№ 8. Правописание приставок . . . . .	24
№ 9. Правописание двойных согласных. . . . .	26
№ 10. Правописание произносимых согласных . . . . .	28
№ 11. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком ( <b>ъ</b> )	30
№ 12. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих . . . . .	32
№ 13. Пропуск, замена, перестановка букв. . . . .	34
№ 14. Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения. . . . .	35
№ 15. Знаки препинания при обращении. . . . .	36
№ 16. Перенос слов. . . . .	37
№ 17. Большая буква в словах . . . . .	38
№ 18. Правописание предлогов . . . . .	39
№ 19. <b>НЕ</b> с глаголами . . . . .	40
Уважаемые педагоги! . . . . .	41
Выполнение заданий с QR-кодами (шаблон) . . . . .	47

# ПАМЯТКА «Стоп. Ошибка»

№ 1



№ 10



№ 6



№ 9



№ 3



№ 5



№ 8



№ 8

№ 13 Пропуск, замена, перестановка букв № 13

гласный звук

согласный звук

Написание буквы, которая обозначает

## ПРИЗНАКИ ДОПУЩЕННОЙ ОШИБКИ

Мягкий знак (ь)

пишется

не пишется

Твёрдый знак (ъ)

пишется

№ 2



№ 4



№ 7



№ 11



№ 12



№ 12



## ПАМЯТКА «Стоп. Ошибка»

**№ 15** Знаки препинания при обращении

**№ 17** Большая буква в словах

**№ 14** Знаки препинания в конце предложения

**№ 14** Заглавная буква в начале предложения

**№ 16** Перенос слов

Знак препинания

Большая (заглавная) буква

Перенос слова

### ПРИЗНАКИ ДОПУЩЕННОЙ ОШИБКИ

Раздельное написание слов

Написание предлогов

**№ 18** Правописание предлогов

**№ 18** Правописание предлогов


**№ 19** НЕ с глаголами













## Дорогой друг!

Это пособие познакомит тебя с необычными героями:

доктором Грамотеем  и Ошибкоедами 

 . Вместе с ними ты будешь учиться писать без ошибок.

У  есть «витаминки-орфограммы», которые необходимы словам для правильного написания:

-  — непроверяемое написание;
-  — **ь** для обозначения мягкости согласных звуков;
-  — сочетания **жи** и **ши**, **же** и **ше**, **ча** и **ща**, **чу** и **щу**;
-  — сочетания **чк**, **чн**;
-  — парные звонкие и глухие согласные, написание которых необходимо проверять;
-  — безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
-  — разделительный **ь**, **ъ**;
-  — написание приставок;
-  — двойные согласные;
-  — написание непроизносимых согласных.
-  — **ь** после шипящих пишется;
-  — **ь** после шипящих не пишется;



собирают слова с определённой «витаминкой-орфограммой» в свои копилки. Зачем? Чтобы больше не допускать ошибок при их написании.

Слова и рисунки для копилки есть в наборах цветных наклеек. Каждый набор имеет свой порядковый номер и слово (слова) с нужной тебе «витаминкой-орфограммой».

В наборах **№ 1-10** «витаминка-орфограмма» полностью (частично) уже определена. Однако тебе необходимо вставить правильную букву (буквы).

В наборах **№ 11-20** цветом отмечены буквы, которым необходима «витаминка-орфограмма». А вот её тип следует определить самостоятельно.

В наборах **№ 21-28** на месте пропуска необходимо определить тип «витаминки-орфограммы» и пропущенную букву (буквы).

В наборах **№ 29-38** требуется самостоятельно определить место и тип «витаминки-орфограммы».

В наборах **№ 39-48** следует назвать слово по рисунку, определить место и тип «витаминки-орфограммы» и правильную букву (буквы).

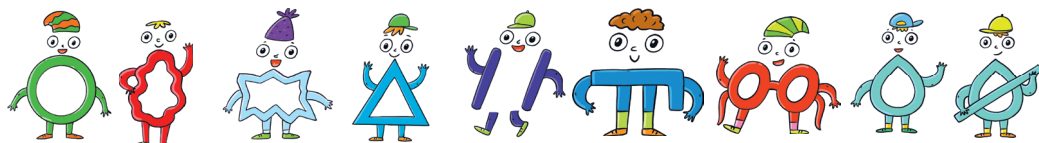
В копилку Ошибкоеда слово следует приклеивать в прямоугольник, цвет которого соответствует цвету рамочки со словом.

С наборами наклеек необходимо действовать последовательно: если слово с нужной «витаминкой-орфограммой» в первом наборе использовано, переходи ко второму набору и т. д.

## *Правила выполнения работы над ошибками*

1. Прочитай слово, в котором была допущена ошибка, проговаривая его правильное написание.
2. Определи правило, на которое была допущена ошибка (см. с. 3). Пользуйся памяткой «Стоп. Ошибка» (см. с. 4–5). Выбери на с. 8–9 нужный алгоритм работы.
3. Выполняй действия по выбранному алгоритму.

### **Алгоритм работы над ошибками № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12**



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
4. Найди в наклейках слово с такой же «витаминкой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
5. Запиши это слово в тетрадь.
6. Выдели «витаминку-орфограмму».
7. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

### **Алгоритм работы над ошибками № 5, 6, 10**



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Подбери и запиши проверочное слово.
4. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
5. Найди в наклейках слово с такой же «витаминкой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
6. Запиши это слово в тетрадь.
7. Выдели «витаминку-орфограмму».
8. Подбери и запиши проверочное слово.
9. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

### **Алгоритм работы над ошибками № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19**

1. Напиши слово (предложение), в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Сканируй QR-код на нужной странице и выполни предложенное задание (для этого при необходимости воспользуйся шаблоном на с. 47).

Отмечай (зачёркивай) в пособии QR-коды выполненных заданий. Задания выполняй по порядку.

Дополняй копилки Ошибкоедов и страницы с правилами доктора Грамотея своими словами. Не забывай себя хвалить (используй слова из набора наклеек на розовом фоне).

Работай над своими ошибками и будь успешным!

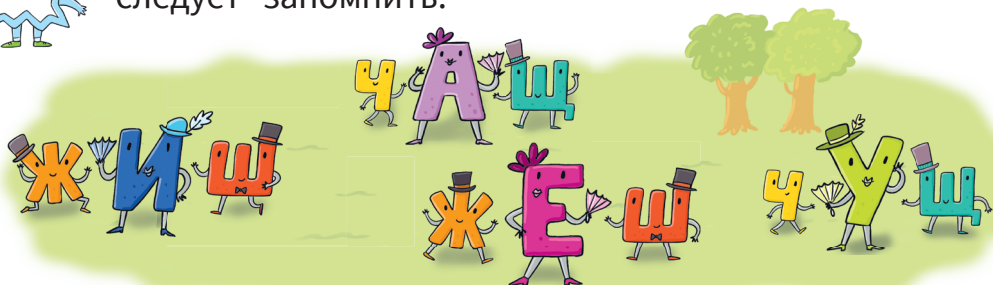


№ 3

# Правописание сочетаний ЖИ и ШИ, ЖЕ и ШЕ, ЧА и ЩА, ЧУ и ЩУ



Написание гласных после шипящих **ж, ш, ч, щ** следует запомнить.



Например: **ж**изнь, **ш**ерсть, **ч**астый, **щ**уплый.

## КОПИЛКА




По интонации	По цели высказывания		
	повествовательное	вопросительное	побудительное
невосклицательное			
восклицательное			

14.1



14.2



14.3



14.4



14.5



14.6



14.7



14.8



14.9



14.10



14.11



14.12



14.13



14.14



14.15



14.16



14.17



14.18



14.19



14.20



школ..ные

платёж△

гри○○

дач..ник

6

над/ /ел

собака

леж..т

ги..кий

учен..е

гиган?ский

плыть

ш..ги

тол○виз○р

под/ /ём

○○ора

тетра..ка

7

колос..я

катился

тиш△

спеш..т

тес?ный

мел..кают

птич..ки

сп..на

стал..

а○○етит

об/ /ехал

ёж△

8

ос..нь

про..ьба

мчался

к○р○дор

в..юнок

ярос?ный

кусоч..ки

пущ..

раз/ /единить

кач..лка

то○○а

кирпич..ный

9

клеить

к○ртина

сер?це

васил..ки

учен..е

коро..кий

лещ△

полын..я

в..ются

журч..т

тянуть

подру..ка

10

поруч..ни

раз/ /ярённый

к○рзина

чудес..ный

п..левые

пал..то

сторож△

хо○○еист

16

багаж

ветка

въезд

звёздное

колечко

ключья

научить

угольки

широкий

бассейн

задача

морковь

17

заварить

уточка

местный

объяснение

ошибка

журавль

прутья

вещь

рябина

бежит

домашний

аппарат

18

пищат

коллектив

редко

закричать

обруч

солнце

вольный

веселье

квартира

лесной

удачный

предъявить

19

надпилить

правильный

отъезд

печальный

чертить

стрижка

группа

ночь

огурец

устный

ночью

почка

20

зальёт

молчать

съесть

белочка

радостный

касса

ловкий

деньки

черника

лететь

протянуть

нож

**26**

ужас..ный

снадоб..е

врач..

щ..лчок

лавоч..ка

вз..ерошить

п..садить

ч..л..век

шос..е

вол..ный

насме..ка

ч..совой

**27**

жил..ё

о..лететь

под..ехать

г..нец

пал..ма

кошеч..ка

пш..ница

означ..ют

задви..ка

груп..овая

желез..ный

мощ..

**28**

..резать

хол..д

сел..ский

здоров..е

завис..ливый

ул..ца

пеноч..ка

клас..ная

об..явить

печ..ль

заморо..ки

крепёж..

**29**

отказ

автобус

участник

съёжились

пушистый

троллейбус

горький

почка

привозное

наследить

безделье

товарищ

**30**

объём

задержит

теннис

дочь

метро

замазка

оперенье

воспоминание

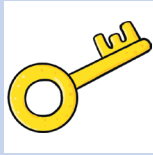
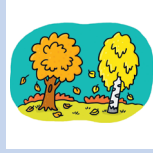
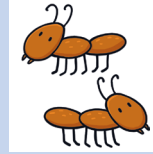
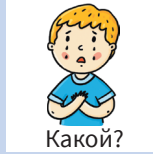
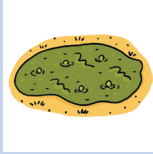
свистнул

поделка

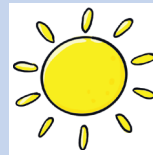
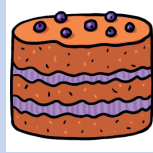
вафелька

яичный

39



40



41

