

Читаю  
с Чевостиком



# ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

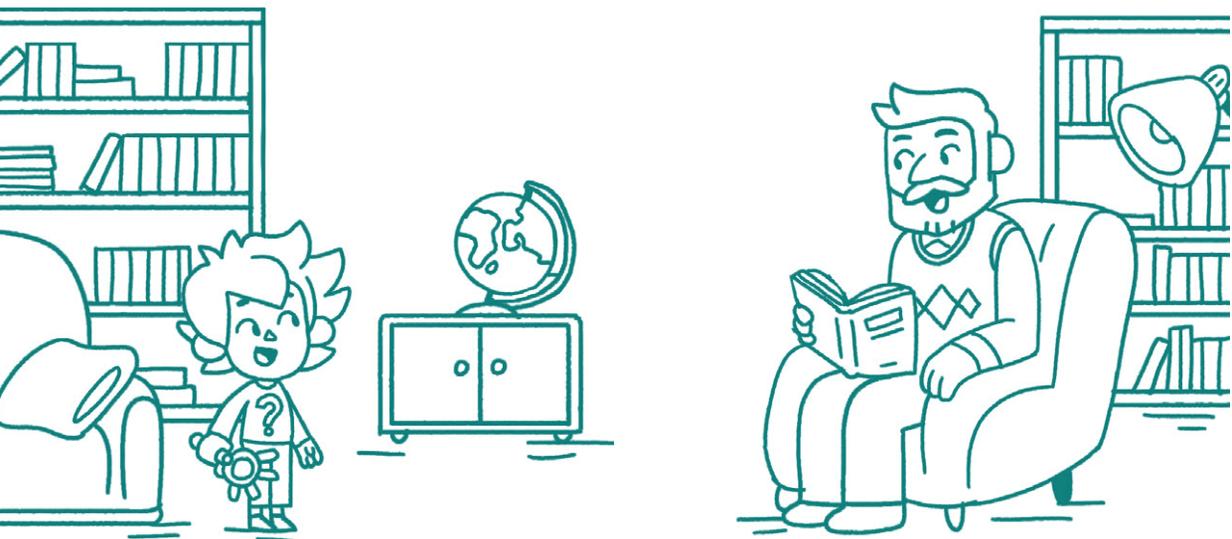


**Привет!**

Меня зовут Чевостик. С виду я обычный мальчишка: рыжий, весёлый и ужасно любопытный. Правда, я такого маленького роста, что легко помещаюсь на книжной полке в шкафу у дяди Кузи. Больше всего на свете люблю узнавать новое, читать и путешествовать.

Раскрась меня!





— Чевостик, вот ты говоришь, что любишь читать. А ты когда-нибудь записываешь свои впечатления от прочитанного?

— Дядя Кузя, записывать? Вот ещё! А зачем?

— Ну скажи, пожалуйста, какая книжка тебе больше понравилась в этом году?

— «Денискины рассказы»!

— А кто её написал?

— Так Дениска же!

— А вот и нет! Книжку сочинил писатель Виктор Драгунский. А Дениска — это его сын. И кстати, когда он вырос, тоже стал писателем. А в позапрошлом году какая книжка тебе больше всего понравилась?

— Ого! В позапрошлом! Я уже и не помню. Мне кажется, тогда я был таким маленьким, что читал только сказки.

— Вот видишь! А если бы ты, Чевостик, вёл дневник, то в любой момент мог бы заглянуть в него и всё вспом-

нить: когда какую книгу ты читал, кто её автор, какие в ней были герои и кто из них тебе больше всего понравился. Интересно ли тебе было читать именно эту книгу и почему. Что нового ты из неё узнал и что тебе тогда захотелось из этой книги запомнить.

— Дядя Кузя, как здорово! И даже можно будет посмотреть, насколько я стал быстрее читать?

— Ну конечно! В дневнике можно записывать объём книги и время, за которое ты её прочитал, а потом — сравнивать. А ещё можно сравнивать то, как ты записываешь свои мысли, как понимаешь прочитанное. Вначале с непривычки вести дневник сложно, но постепенно ты учишься всё лучше и точнее выражать свои мысли и чувства. И кстати, для школьников это огромное подспорье: те, кто ведёт дневник, обычно лучше пишут сочинения, да-да!

— Дядя Кузя, а если мне книга не понравилась, что делать? Не писать о ней?

— Нет-нет! Наоборот, об этом обязательно надо написать! Ты имеешь полное право на собственное мнение, и это прекрасно, что оно у тебя есть! Будет здорово, если ты не только выразишь своё отношение, но и напишешь, почему тебе не понравилось. Потом будет очень интересно перечитывать свои мысли!

— Дядя Кузя, ты меня убедил! Хочу начать вести свой читательский дневник. Расскажешь, как лучше это делать?

— Конечно! Давай вместе посмотрим, как устроен читательский дневник и как в нём работать. Это будет полезно и тебе, и ребятам.



— Для начала подумай, какие книги ты хочешь прочитать в ближайшее время, и запиши названия на с. 14.

Эта страничка нужна для планирования.

Раскрась квадратик или поставь галочку, когда книга прочитана.

Сюда пиши номер: в каком порядке ты хочешь читать эти книги.

Я хочу прочитать эти книги!

Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....
Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....
Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....
Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....
Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....
Автор .....	Автор .....
Название .....	Название .....

1

— Ребята, если вам в школе дали список для чтения, выберите из него те книги, которые хотите прочитать в первую очередь.





— Чевостик, а у тебя бывает такое, когда друзья рассказывают тебе, что нового, интересного они прочитали и что их зацепило, и тебе тоже становится интересно.

— Ещё как бывает! Только потом оказывается, что я забыл название, а спрашивать друга неловко.

— Ты будешь смеяться, но и со мной такое случается! Хороший способ ничего не забывать — сразу вносить книжку в список. Ну а если сразу не получилось и память подвела, нет ничего страшного в том, чтобы попросить друга тебе напомнить. Знаешь, скорее всего, ему будет даже приятно!

