

Содержание

Введение	4
Выбор позиции из списка (задания 1, 4).....	6
Заполнение пропуска (задание 2).....	16
Установление последовательности (задания 3, 19, 25).....	21
Работа с картой погоды (задания 5, 6).....	32
Определение географических координат (задание 7).....	44
Анализ схематического рисунка (задание 8).....	49
Чтение и анализ топографической карты (задания 9—12).....	54
Решение расчётной задачи (задание 13).....	77
Множественный выбор позиций из списка (задания 14, 15, 24, 26).....	87
Выявление по таблице эмпирической зависимости (задания 16, 17).....	112
Работа с климатограммой (задание 18).....	127
Установление соответствия. Слоганы (задание 20).....	138
Определение содержания географического понятия (задание 21).....	146
Анализ статистических данных. Решение задач (задания 22, 23).....	151
Работа с текстом (задания 27—29).....	163
Определение существенных признаков географических объектов и явлений (задание 30).....	175
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Физическая карта России.....	184
Политико-административная карта России.....	186
Политическая карта мира.....	188
Заповедники России.....	191

Введение

Цель данной книги — помочь школьнику научиться выполнять разные типы экзаменационных заданий, предлагаемых на основном государственном экзамене (ОГЭ) по географии. Чаще всего в учебных пособиях рассказывается, что учить и что делать, но не уделяется должного внимания аспекту, как учить и как делать. Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, учащийся сможет найти способ их решения вне зависимости от особенностей содержания. Например, если школьник научился устанавливать последовательность, то он без труда справится сразу с несколькими заданиями.

В книге предлагаются задания, сгруппированные по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий, и понятные алгоритмы их выполнения. Пособие поможет сформировать стойкие навыки, необходимые для выполнения экзаменационной работы, избежать ошибок и сделать самостоятельную подготовку простой и эффективной.

Каждый раздел содержит описание заданий, алгоритм выполнения, информацию о том, сколько времени потребуется на выполнение ⌚, какой уровень сложности 📊, каков максимальный балл оценивания ★, а также включает подробный разбор заданий-примеров с пояснениями, тренировочные задания, их решения и ответы к ним.

При подготовке к экзамену следует:

- ✔ ознакомиться с кодификатором, спецификацией, демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по географии;
- ✔ уделить особое внимание разделу «География России», так как ему посвящена значительная часть заданий (в частности, необходимо повторить следующие темы: географическое положение страны, рельеф и особенности геологического строения, климат и главные климатообразующие факторы, почвы и особенности распределения природных зон, особенности воспроизводства и размещения населения, а также хозяйство России и её экономико-географическое районирование);
- ✔ повторить раздел «Природа Земли и человек», уделив особое внимание типам движения Земли и их следствиям, особенностям строения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, закономерностям географической оболочки;
- ✔ изучить физическую и политическую карты мира, а также физическую и политико-административную карты России (во время экзамена можно пользоваться картами атласов для 7—9-х классов).

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 30 заданий, 27 из которых предполагают запись краткого ответа. Из них 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Ответы на такие задания даются соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «,», «;», «/», «—») по приведённым ниже образцам в поле ответа КИМ, а затем переносятся в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

КИМ

	А	Б
Ответ:	2	1

БЛАНК

9	2	1																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ.

25	К	Р	А	С	Н	О	Я	Р	С	К	И	Й	К	Р	А	Й
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ:

1	2	5
---	---	---

12	1	2	5																
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Также работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется дать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов № 2 необходимо указать номер задания и записать его полное решение или пояснение, сформулированное научным языком. Данный бланк односторонний; ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

На черновике желательно записывать пояснение так, как оно будет выглядеть в бланке, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование ответа и выстраивание его порядка.

Желаем успехов на ОГЭ!

Выбор позиции из списка



Задания 1, 4

В заданиях данного типа необходимо выбрать один верный ответ из списка. Все остальные варианты ответов будут неверными. Однако полезно проверить все варианты, даже если кажется, что верный уже найден.

ЗАДАНИЯ 1, 4

Задания содержат вопрос (также может быть прописано условие, которое необходимо учесть при выборе ответа) и четыре варианта ответа. Задание 1 проверяет знание «самых-самых» географических объектов и их месторасположения (где расположены в России, на каком материке или в какой стране находятся). В задании 4 можно встретить два типа задач. Первый тип

проверяет умение определять заповедник по указанным критериям. Второй тип включает вопрос о традиционном занятии и список из четырёх народов России, для одного из которых характерно это занятие. Задание 4 выполняется с использованием атласов для 7—9-х классов. В ответе надо записать цифру, под которой указан единственный верный вариант.



3 минуты



базовый



1 балл

Пример задания на «самые-самые»

Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

- 1) самая протяжённая горная система в мире
- 2) самое высокое и обширное нагорье в мире
- 3) самый высокий действующий вулкан в мире
- 4) полюс холода Северного полушария

Выполнение



- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) Проанализируйте каждую позицию из списка.

Самая протяжённая горная система в мире (1) — горы Анды. Она находится в Южной Америке. Самое высокое и обширное нагорье (2) — Тибетское. Бóльшая его часть расположена в пределах Китая. Самый высокий действующий вулкан в мире (3) — Льюльялььяко. Он находится в Южной Америке. Полюс холода Северного полушария (4) — это город Оймякон, который расположен в России.

- 3) Запишите цифру, которая соответствует выбранному варианту, в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ: 4

Полезно знать

Рекорды России:

- ✓ самое большое по площади озеро — Каспийское море;
- ✓ самое глубокое озеро — Байкал;
- ✓ самое мелкое море — Азовское;
- ✓ самый длинный эстуарий — Обская губа;
- ✓ самая глубокая скважина — Кольская;
- ✓ самое большое болото — Васюганское.

Полезно знать

Мировые рекорды:

- ✓ самая высокая горная система — Гималаи (Евразия);
- ✓ самая высокая гора — Джомолунгма, или Эверест (Китай, Непал);
- ✓ самая низкая точка суши — Мёртвое море (Иордания, Израиль);
- ✓ самая большая низменность — Амазонская (Южная Америка);
- ✓ самая протяжённая пещера — Мамонтова (США);
- ✓ самое высокогорное озеро — Титикака (Перу, Боливия);
- ✓ самое солёное озеро — Мёртвое море (Иордания, Израиль);
- ✓ самый большой остров — Гренландия (Дания);
- ✓ самый большой полуостров — Аравийский (Евразия);
- ✓ самая многоводная и длинная река — Амазонка (Южная Америка);
- ✓ самое сухое место — пустыня Атакама (Южная Америка);
- ✓ самый широкий и глубокий пролив — Дрейка (между Южной Америкой и Антарктидой);
- ✓ самый высокий водопад — Анхель (Венесуэла);
- ✓ самое большое море — Саргассово;
- ✓ самое большое внутреннее море — Средиземное;
- ✓ самое глубокое море — Филиппинское;
- ✓ самое солёное море — Красное;
- ✓ самое пресное море — Балтийское;
- ✓ самые высокие морские приливы — залив Фанди (у берегов Северной Америки).

Пример задания на определение заповедника

Группа зарубежных студентов хочет увидеть природу, типичную для смешанных и широколиственных лесов. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) «Чёрные земли» | 3) Магаданский |
| 2) Приокско-Тerrasный | 4) Кандалакшский |

Выполнение

- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) В тексте задания найдите подсказку, указывающую на географическое расположение или особенности заповедника.

В данном задании подсказкой будет фраза «природу, типичную для смешанных и широколиственных лесов». Она указывает на природную зону, в которой расположен искомый заповедник.

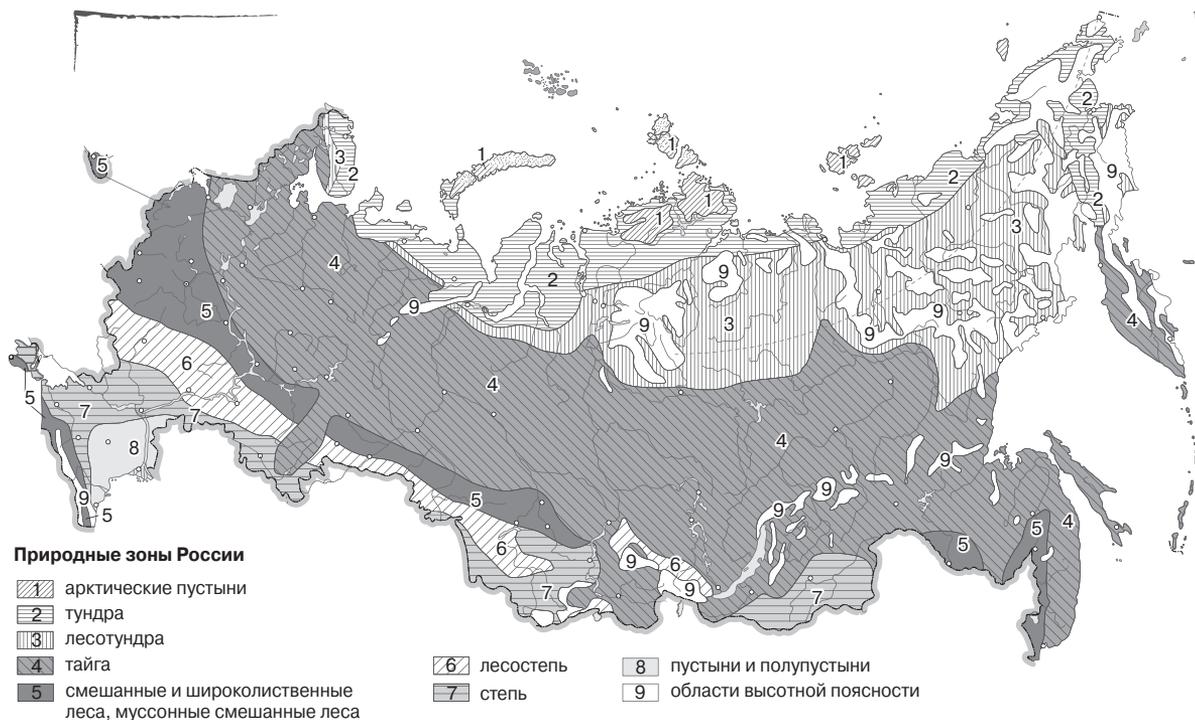
Обратите внимание

Подсказкой в тексте задания могут быть не только перечисленные названия природных зон. Её роль может выполнять номенклатурный географический объект (название реки, озера, горной системы, равнины и др.). В этом случае для определения заповедника можно пользоваться физической картой России (см. атлас для 8-го класса и приложение в книге на с. 184—185).

- 3) Откройте карту «Охраняемые природные территории» и карту «Природные зоны РФ».

Обе карты есть в атласе для 8-го класса.

- 4) Сопоставьте природные зоны и заповедники.





Заповедник «Чёрные земли» (1) находится в природной зоне пустынь и полупустынь. Приокско-Террасный заповедник (2) — в пределах зоны смешанных и широколиственных лесов. Магаданский заповедник (3) расположен в зоне лесотундры, а Кандалакшский (4) — в зоне тундры. Условию задачи отвечает только расположение Приокско-Террасного заповедника (2).

- 5) Запишите цифру, которая соответствует выбранному варианту, в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ:

2

Пример задания на определение традиционного занятия

Традиционными занятиями какого из перечисленных народов России являются оленеводство, охота на морского зверя и рыболовство?

- 1) калмыки
- 2) ненцы
- 3) чувашаи
- 4) марийцы

Выполнение



- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) В тексте задания найдите подсказку, указывающую на определённую характеристику народа.

В данном задании подсказкой является перечисление трёх занятий. Самое специфическое из них — оленеводство. Оно характерно только для северных народов.

3) Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую протяжённость?

- 1) Гималаи
- 2) Уральские горы
- 3) Анды
- 4) Кордильеры

Ответ:

4) На территории какой из перечисленных стран находится самый высокий водопад в мире?

- 1) Канада
- 2) Венесуэла
- 3) Бразилия
- 4) Индия

Ответ:

5) У берегов какой из перечисленных стран находится самый большой коралловый риф?

- 1) Аргентина
- 2) Австралия
- 3) Япония
- 4) Китай

Ответ:

6) Учёные из Японии планируют изучить природу тайги Евразии. Какой из перечисленных заповедников следует посетить учёным?

- 1) Оренбургский
- 2) Гыданский
- 3) Центральносибирский
- 4) Центрально-Чернозёмный

Ответ:

7) Группа студентов из Татарстана хочет посетить уникальные лежбища моржей, места массового гнездования морских птиц — кайр, чаек, чистиков. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) «Остров Врангеля» | 3) Тебердинский |
| 2) Жигулёвский | 4) Печоро-Илычский |

Ответ:

8) Учёные-биологи из Великобритании занимаются исследованием дельт рек, расположенных в природной зоне пустынь и полупустынь. Какой из перечисленных заповедников следует посетить учёным-биологам?

- 1) Полистовский
- 2) Костомукшский
- 3) Курильский
- 4) Астраханский

Ответ:

9) Группа студентов естественно-научного факультета из Франции занимается исследованием редких видов флоры и фауны. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам, чтобы увидеть амурского тигра, утку-мандаринку, чёрного аиста, дальневосточного лесного кота, гималайского медведя?

- 1) Таймырский
- 2) Уссурийский
- 3) Опукский
- 4) Катунский

Ответ:

10) Члены Русского географического общества исследуют необычную природу прибрежных районов озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников следует посетить учёным?

- 1) Вишерский
- 2) Таймырский
- 3) Кроноцкий
- 4) Баргузинский

Ответ:

11) Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является разведение лошадей и верблюдов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) чукчи | 3) мордва |
| 2) марийцы | 4) калмыки |

Ответ:

12) Традиционными занятиями какого из перечисленных народов России являются оленеводство и охота?

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) кабардинцы | 3) буряты |
| 2) чукчи | 4) чувашы |

Ответ:

13) Традиционными занятиями какого из перечисленных народов России являются овцеводство, ковроткачество, отделка кожи, резьба по металлу?

- 1) карелы
- 2) коми-пермяки
- 3) чеченцы
- 4) эвенки

Ответ:

14) Чум — конический шатёр, который обтянут покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Он приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

- 1) лезгины
- 2) аварцы
- 3) калмыки
- 4) эвены

Ответ:

15) К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся пашенное земледелие, вышивка, резьба по дереву?

- 1) мордва
- 2) коряки
- 3) чукчи
- 4) ненцы

Ответ:

Ответы

1) 3.

2) 3.

3) 3.

4) 2.

5) 2.

Подсказка

При выполнении заданий 6—10 можно использовать карту заповедников (см. атлас для 8-го класса и приложение в книге на с. 191), карту природных зон (см. атлас для 8-го класса и в книге на с. 8), физическую карту России (см. атлас для 8-го класса и приложение в книге на с. 184—185), карту народов РФ (см. атлас для 9-го класса).

6) 3.

ПОЯСНЕНИЕ:

Оренбургский (1) заповедник находится в природной зоне степи, Гыданский (2) — в зоне тундры, Центральносибирский (3) — в зоне тайги, а Центрально-Чернозёмный (4) — в лесостепной зоне.

7) 1.

ПОЯСНЕНИЕ:

Уникальные лежбища моржей, места массового гнездования морских птиц — кайр, чаек, чистиков — можно встретить в природной зоне арктических пустынь. Заповедник «Остров Врангеля» (1) находится в природной зоне арктических пустынь. Жигулёвский (2) заповедник расположен в лесостепи, Тебердинский (3) заповедник — в области высотной поясности, а Печоро-Илычский (4) — в зоне тайги.

8) 4.

ПОЯСНЕНИЕ:

Полистовский (1) заповедник находится в природной зоне смешанных и широколиственных лесов, Костомукшский (2) и Курильский (3) — в зоне тайги, Астраханский (4) — в зоне пустынь и полупустынь. Кроме того, в задании есть указание на дельту крупной реки, расположенную в природной зоне пустынь и полупустынь. Этой крупной рекой является Волга. Её дельта начинается чуть севернее Астрахани.

9) 2.

ПОЯСНЕНИЕ:

Перечисленных животных можно встретить только на Дальнем Востоке, о чём свидетельствуют слова-подсказки «амурский» и «дальневосточный». На Дальнем Востоке находится только Уссурийский (2) заповедник. Таймырский (1) заповедник расположен в зоне тундры на севере России. Опускский (3) — в районе Чёрного моря, в природной зоне степи. Катунский (4) заповедник находится в Алтайских горах в природной зоне степи.

10) 4.

ПОЯСНЕНИЕ:

Рядом с озером Байкал расположен Баргузинский (4) заповедник. Вишерский (1) заповедник находится на Урале, Таймырский (2) — на полуострове Таймыр, Кроноцкий (3) — на полуострове Камчатка.

11) 4.

ПОЯСНЕНИЕ:

Разведением верблюдов занимаются народы, проживающие на юге России. Чукчи (1) живут на севере и населяют Чукотский АО. Марийцы (2) и мордва (3) проживают в пределах республик Марий Эл и Мордовия, а это центральная часть России. И только калмыки (4) живут на юге страны в Республике Калмыкии.

12) 2.

ПОЯСНЕНИЕ:

Разведением оленей занимаются народы, проживающие на севере России. Кабардинцы (1) живут в Кабардино-Балкарской Республике, а это юг России. Буряты (3) проживают в Республике Бурятия, а это Восточная Сибирь. Чуваши (4) населяют Республику Чувашию, а это центральная часть России. И только чукчи (2) проживают на Крайнем Севере России в Чукотском АО.

13) 3.

ПОЯСНЕНИЕ:

Овец разводят народы, проживающие на юге России. Карелы (1) живут в Республике Карелии, коми-пермяки (2) — в Республике Коми, а это северные территории России. Эвенки (4) населяют Восточную Сибирь и Крайний Север страны. И только чеченцы (3) проживают в Чеченской Республике, а это юг России.

14) 4.

ПОЯСНЕНИЕ:

Шатёр, называемый чумом, сшит из оленьих шкур, а разведением оленей занимаются народы Крайнего Севера. Лезгины (1) и аварцы (2) проживают на Кавказе, а это юг России. Калмыки (3) живут в Республике Калмыкии, и это тоже юг. Только эвены (4) проживают на Крайнем Севере.

15) 1.

ПОЯСНЕНИЕ:

Для занятия пашенным земледелием нужны благоприятные климатические условия. Оно могло развиваться только в средней полосе России или на юге страны, где есть плодородные почвы. Коряки (2), чукчи (3), ненцы (4) живут на Крайнем Севере. Только мордва (1) проживает в центральной части России, где мог развиваться данный вид деятельности.

Заполнение пропуска



Задание 2

Данное задание предполагает выбор слова или словосочетания, которые нужно вставить на место пропуска, чтобы получилось правильное по смыслу предложение, и проверяет знание особенностей географического положения России, умение определять взаиморасположение объектов в пространстве.

ЗАДАНИЕ 2

Задание содержит незаконченное предложение, в котором пропущено слово или словосочетание. Чаще всего это название государства, с которым гра-

ничит РФ, или отдельный субъект РФ. В ответе необходимо записать имя собственное в виде слова или словосочетания в именительном падеже.



3 минуты



базовый



1 балл

Подсказка

На экзамене встретятся задания, которые можно выполнить, используя атласы для 7—9-х классов. Обязательно изучите расположение стран на политической карте мира и отдельных субъектов РФ на политико-административной карте России. Выучите столицы субъектов РФ. Это поможет сократить время, потраченное на поиск нужного объекта. Умение хорошо ориентироваться по карте поможет оперативно и качественно выполнить не только задание 2, но и задания 3—5, 7, 14, 19, 20, 24—26, 30.

Пример задания

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Курганская область, которая имеет выход к государственной границе РФ с _____.

Выполнение



1) Внимательно прочитайте условие задания.

- 2) Откройте политико-административную карту РФ (см. атлас для 8—9-х классов и приложение в книге на с. 186—187). Найдите на ней субъект РФ, который упоминается в тексте задания.

Находим на карте Курганскую область.

- 3) Исходя из условия задания, определите страну, название которой пропущено в тексте.

Курганская область граничит только с одним государством — Казахстаном.



- 4) Запишите название страны в виде слова, нескольких слов или словосочетания в именительном падеже без пробелов и запятых в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ: Казахстан.

Обратите внимание

Название субъекта РФ (в именительном падеже) в ответе можно записывать как в полном виде со словами «республика», «край», «область», «автономная область», «автономный округ», так и в кратком без них. Ниже прописаны особенности оформления ответа для некоторых субъектов РФ.

- ✓ Республика Марий Эл — в ответе пишем либо «Республика Марий Эл», либо «Марий Эл».
- ✓ Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Ямало-Ненецкий АО — допускается как полный вариант, так и сокращённый: Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Ямало-Ненецкий.
- ✓ Кемеровская область — Кузбасс — допустим как полный вариант, так и сокращённый: Кузбасс; Ханты-Мансийский АО — Югра — либо полностью, либо Югра; Республика Северная Осетия — Алания — либо полностью, либо Алания.
- ✓ Республика Саха (Якутия) — можно записать полностью или сокращённо без слова «Республика», но обязательно с уточнением в скобках: Саха (Якутия). Если в ответе будет записано только «Саха» или только «Якутия», он не будет засчитан.