

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721
К50

Клоков, Валерий Анатольевич.
К50 ЕГЭ 2022. История : тематические тренировочные задания /
В. А. Клоков. — Москва : Эксмо, 2021. — 136 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-122322-9

Это издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по истории. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям истории, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-122322-9

© Клоков В.А., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. При выделении тем и отборе содержания учитывались положения Историко-культурного стандарта и материалы учебников истории, включённых в федеральный перечень. Следует обратить внимание на то, что в отдельную тему выделены события Великой Отечественной войны. Повышенное внимание уделено вопросам, связанным с развитием культуры и духовной жизнью общества. В задания № 1 и № 11 внесены элементы содержания по всеобщей истории.

Каждая из тем построена по образцу типового варианта ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20–22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23–25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России или исторических процессов и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18,

19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущено две-три ошибки — 1 баллом; допущено четыре и более ошибки, или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов.

Единый государственный экзамен по истории постоянно совершенствуется, осуществляется разработка и внедрение новых типов заданий. В настоящее пособие включена перспективная модель задания №24. Она обозначена как модель №2.

Желаем успехов!

ТЕМА 1. НАША СТРАНА С ДРЕВНОСТИ до XV в.

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русской Правды
- 2) легендарное призвание Рюрика
- 3) Великое переселение народов

О т в е т :

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А) Крещение Руси | 1) 882 г. |
| Б) поход Олега на Киев | 2) 945 г. |
| В) Стояние на Угре | 3) 988 г. |
| Г) присоединение Твери к Москве | 4) 1240 г. |
| | 5) 1480 г. |
| | 6) 1485 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *борть*; 2) *мануфактура*; 3) *соха*; 4) *мозаика*; 5) *гривна*; 6) *вотчина*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике Древней Руси.

О т в е т :

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у славян, на котором решались главные вопросы общественной жизни.

О т в е т : _____ .

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) распад Древнерусского государства
- Б) борьба русских земель с ордынским владычеством
- В) образование единого Российского государства
- Г) развитие древнерусского законодательства

ФАКТЫ

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) издание указа о резах и закупках
- 3) заключение Флорентийской унии
- 4) восстание в Твери
- 5) формирование Новгородской вечевой республики
- 6) провозглашение Киева матерью городов русских

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идёт войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжёг всё на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».
Б)	«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события происходили в Киеве.
- 2) Противником Дмитрия Ивановича был князь Ольгерд.
- 3) Приказ об уничтожении идолов отдал князь Ярослав Мудрый.
- 4) Москву удалось отстоять благодаря белокаменным укреплениям.
- 5) Уничтожение идолов произошло вскоре после похода на Корсунь.
- 6) Описанные события относятся к 1238 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие архитектурные сооружения были построены во Владимире? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) церковь Богородицы (Десятинная)
- 2) Успенский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) Грановитая палата
- 5) Архангельский собор
- 6) Золотые ворота

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1097 г. в _____ князя собрались на съезд и приняли решение «пусть каждый держит отчину свою».
- Б) _____ после подавления восстания получил право сбора ордынского выхода с русских земель.
- В) В _____ на Чудском озере войска Ливонского ордена были разгромлены князем Александром Невским.

Пропущенные элементы:

- 1) 1242 г.
- 2) Иван Калита
- 3) Любеч
- 4) 1377 г.
- 5) Юрий Данилович
- 6) Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--------------------------|
| А) перенос столицы княжества во Владимир | 1) Чингисхан |
| Б) принятие Великой Ясы | 2) Андрей Боголюбский |
| В) сооружение Успенского собора в Москве | 3) Мамай |
| Г) принятие ислама | 4) Аристотель Фиораванти |
| | 5) Узбек |
| | 6) Феофан Грек |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из летописи и напишите имя великого князя, о котором говорится в летописи.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому)... И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошёл к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в две-

рях тех, говоря: “Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною”... Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...»

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Захват Константинополя	_____ (А)	Мехмед II
Разгром Хазарского каганата	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	945 г.	Ольга
Поход на Константинополь	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 966 г.
- 2) убийство Бориса и Глеба
- 3) 907 г.
- 4) Олег
- 5) Юрий Долгорукий
- 6) налоговая реформа
- 7) 1019 г.
- 8) Святослав
- 9) 1453 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из летописной повести.

«Великий же князь пришёл к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: “Подошло, братья, время битвы нашей...” И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

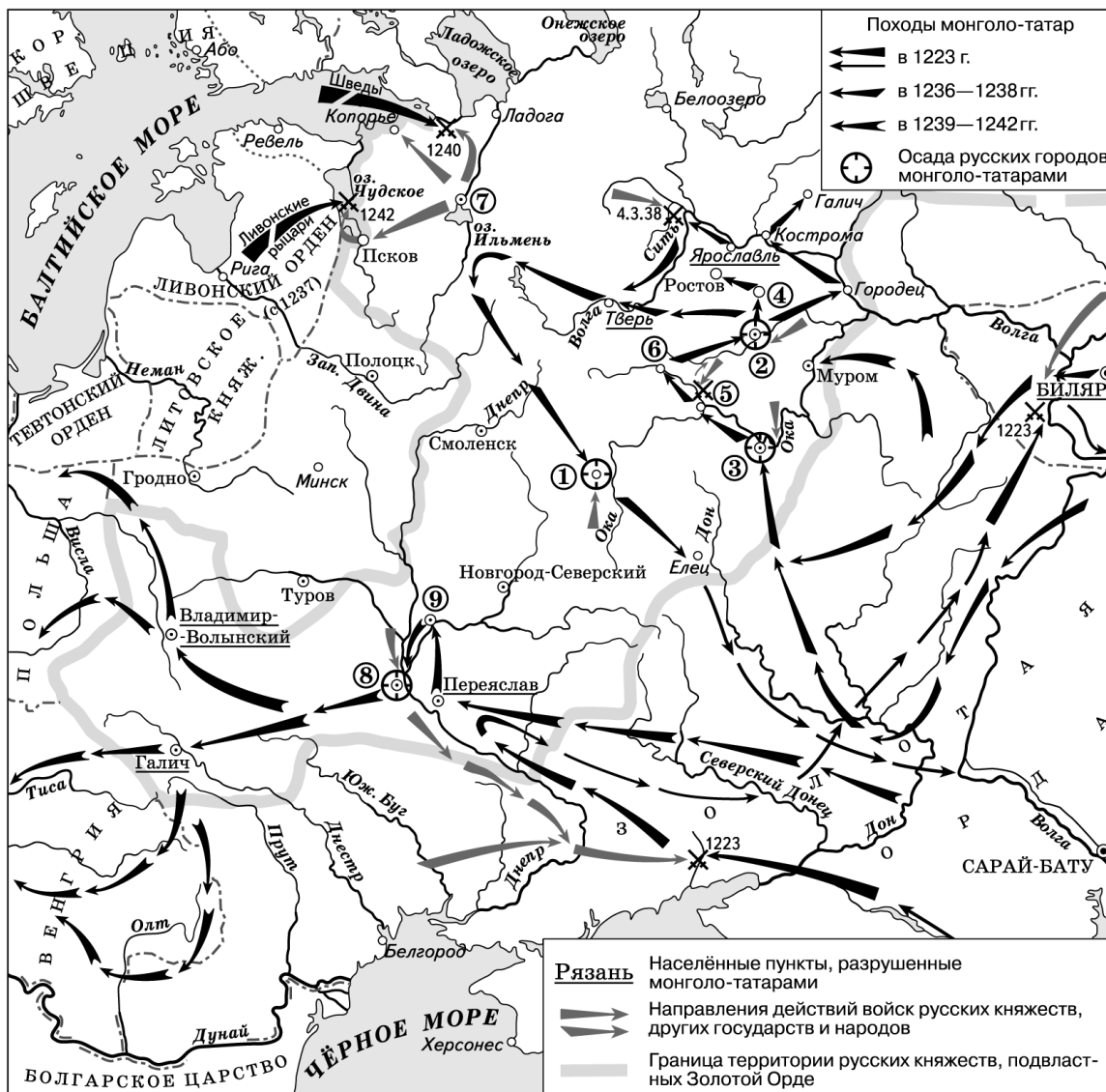
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события происходили в 1552 г.
- 2) Современником событий был Сергей Радонежский.
- 3) Незадолго до описанных событий в Москве был построен Кремль из красного кирпича.

- 4) Русские полки готовились к сражению с войсками Золотой Орды.
- 5) Перед битвой на Дону были построены русские корабли.
- 6) Участниками битвы были Пересвет и Челубей.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название города, который в течение семи недель отражал штурм монголов.

Ответ: _____.

14 Напишите название реки, на берегах которой произошла первая встреча русских войск с монголами.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, который планировали подчинить себе шведы в 1240 г.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», в ходе сражения была разрушена церковь Богородицы (Десятинная).
- 2) В битве, произошедшей в 1223 г., русско-половецкое войско потерпело поражение от монголов.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «8», первым из русских городов подвергся нападению монголов.
- 4) Участником двух сражений, показанных на схеме, был Александр Невский.
- 5) Цифрой «6» на схеме обозначен город, который не был захвачен Батыем.
- 6) Цифрой «5» на схеме обозначен город, возле которого произошло сражение владимирского войска с монголами.

О т в е т :

--	--	--

17

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) Андрей Рублёв
- Б) Нестор
- В) Владимир Мономах
- Г) Иларион

- 1) «Поучение детям»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Троица»
- 4) «Повесть временных лет»
- 5) «Хождение за три моря»
- 6) «Слово о законе и благодати»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник посвящён событию, отражённому в «Повести временных лет».
- 2) Памятник был установлен в Новгороде.
- 3) Автор памятника — скульптор А. М. Опекушин.
- 4) Памятник был уничтожен в годы Гражданской войны.
- 5) Памятник был создан в период Северной войны.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же городе, где установлен памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из «Повести временных лет»

«В тот год сказала дружина Игорю: “Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам”. И послушал их Игорь — пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: “Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё”. И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: “Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит”. И послали к нему, говоря: “Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань”. И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало. И погребён был Игорь, и есть могила его у Искоростеня в Деревской земле и до сего времени».

20 Кто был отцом Игоря? Кого Игорь сменил на княжеском престоле в Киеве? В каком году произошли описанные в летописи события?

21 Как звали древлянского князя? Какой город был племенным центром древлян? Что явилось причиной смерти Игоря?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Используя свои знания по истории, напишите имя жены князя Игоря, которая стала править после его смерти. Укажите два мероприятия, которые она предприняла после гибели мужа.

23 Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III.

24 **Модель 1**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Московские князья первой половины XIV в. (Юрий Данилович и Иван Калита) внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на соби́рание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Модель 2

Прочтите перечень исторических фактов.

- *победа над ордынцами на реке Воже;*
- *разорение Москвы ханом Тохтамышем;*
- *разгром войск Мамаю на Куликовом поле;*
- *возобновление выплаты ордынской дани;*
- *успешное отражение походов Ольгерда на Москву.*

Все эти факты можно использовать при подтверждении или опровержении нескольких дискуссионных точек зрения, касающихся периода правления одного из московских князей.

Запишите ОДНУ дискуссионную точку зрения, для подтверждения или опровержения которой можно использовать все перечисленные исторические факты. Используя только приведённые факты, сформулируйте по два аргумента в подтверждение и в опровержение этой точки зрения.

Ответ запишите в следующем виде.

Дискуссионная точка зрения:

...

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Модель 1

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 862–945 гг.
- 2) 980–1054 гг.
- 3) 1389–1462 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Модель 2

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из исторических процессов:

- 1) *формирование и развитие системы управления в Древнерусском государстве;*
- 2) *изменение образа жизни и мировоззрения жителей Руси в результате принятия христианства;*
- 3) *объединение русских земель вокруг Москвы.*

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние указанных вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса, на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся выбранному вами процессу.