

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	13
Вариант 1	14
Вариант 2	28
Вариант 3	41
Вариант 4	55
Вариант 5	70
Вариант 6	83
Вариант 7	97
Вариант 8	111
Вариант 9	125
Вариант 10	138
Ответы	152
Критерии оценивания ответа на задание 29	188
<i>Приложение. Варианты заданий перспективной модели</i>	192

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного уровня сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 10 вариантов письменной экзаменационной работы по обществознанию (всего: 200 заданий с кратким ответом; 90 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном¹. В приложение к пособию включены дополнительные примерные задания, которые, возможно, будут в некоторых линиях вариантов ЕГЭ в 2022 году.

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 29 заданий, относящихся ко всем пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 20 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *массовая культура*) или последовательности цифр (например, *1423; 1211; 914732*).

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1–3	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i>		
1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы)	Б	1
2	Распознавать понятия при их соотношении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1
3	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия	Б	1

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
4—6	<p style="text-align: center;"><i>Человек и общество</i></p> <p>Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение, его виды и формы; виды знаний; понятие истины и её критерии; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость в человеческой деятельности, свобода и ответственность; системное строение общества: элементы и подсистемы; основные институты общества; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука, основные особенности научного мышления, естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия, искусство; мораль; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы)</p>		
4	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
5	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями, терминами	Б	2
6	Применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	2
7—10	<p style="text-align: center;"><i>Экономика</i></p> <p>Экономика и экономическая наука; факторы производства и факторные доходы; экономические системы;</p>		

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
7	рынок и рыночный механизм, спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; финансовые институты, банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; рынок труда, безработица; виды, причины и последствия инфляции; экономический рост и развитие, понятие ВВП; роль государства в экономике; налоги; государственный бюджет; мировая экономика; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина Анализировать представленные суждения по актуальным экономическим	П	2
8	проблемам, выбирать верные из них Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами экономических явлений и экономическими понятиями, терминами	Б	2
9	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	П	2
10	Анализировать графическую информацию	Б	1
11–12	<i>Социальные отношения</i> Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодёжь как социальная группа; этнические общности; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; социальный конфликт; виды социальных норм; социальный контроль; семья и брак; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида		

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
11	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме	Б	1
13—15	<i>Политика</i> Понятие власти; государство, его функции; политическая система; типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; средства массовой информации в политической системе; избирательная кампания в Российской Федерации; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство; органы государственной власти Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации		
13	Анализировать представленные суждения по актуальным политическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
14	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами политических явлений и политическими понятиями, терминами	Б	2
15	Применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам	П	2
16—18	<i>Право</i> Право в системе социальных норм; система российского права, законотворческий процесс; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации,		

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
	<p>основы конституционного строя Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о выборах; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приёма на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов, порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; гражданство Российской Федерации; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы, судебная система</p>		
16	<p>Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ</p>	Б	1
17	<p>Анализировать представленные суждения по актуальным правовым проблемам, выбирать верные из них</p>	П	2
18	<p>Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами правовых явлений и правовыми понятиями, терминами</p>	Б	2

Окончание табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
19	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	II	2
20	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i> Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	II	2

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1—3 — 2 минуты;
- каждого из заданий 4—9, 12—14 — 7 минут;
- задания 10 — 4 минуты;
- задания 11 — 5 минут;
- каждого из заданий 15—20 — 8 минут.

Часть 2

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (21—29) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
21—24	<i>Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:</i>		

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Продолжение табл.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
21	Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде	Б	2
22	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, осуществлять её первичную интерпретацию без привлечения контекстных знаний, выявлять ключевые положения текста	Б	2
23	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
24	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
25	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	4
26	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3

Окончание табл.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
28	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	4
29	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии, социальной психологии ¹ ; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу	В	6

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 21—28, составляет 8 минут; задания 29 — 45 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Социология и социальная психология объединены в единый блок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. Бланк

	М	О	Р	А	Л	Ь													
--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125.

4	1	2	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Правовые формы осуществления функций государства

Наименование правовой формы	Её характеристика
Правотворческая	Разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов
Правоисполнительная	Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права
...	Контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям

Ответ: _____ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Валютный рынок, экономическая интеграция, экономический союз, общий рынок, зона свободной торговли.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1) заблуждение; 2) процесс; 3) конкретность; 4) фантазия; 5) практика; 6) отражение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о религии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Специфическое свойство религии связано с миром переживаний человека.
- 2) Религия сплачивает людей в единое сообщество, стабилизирует его и поддерживает определённый социальный порядок.
- 3) Религия обеспечивает социальную защиту, поддержку и психологическую разгрузку.
- 4) Религия позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы.
- 5) Религия характеризуется отсутствием относительной самостоятельности по отношению к морали, искусству, праву.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками и ступенями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ
А) воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений	1) чувственное познание
Б) наглядность и предметность возникающих в результате познания образов	2) рациональное познание
В) непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта	3) и чувственное и рациональное познание
Г) наличие познающего субъекта	
Д) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д