

Содержание

Введение	4
1. Систематизация исторической информации: соответствие.....	6
2. Последовательность исторических событий	14
3. Определение термина	25
4. Систематизация исторической информации: множествен- ный выбор	36
5. Выбор лишнего термина	43
6. Установление соответствия между тезисами и фактами.....	50
7. Установление соответствия: работа со статистической информацией	61
8—10. Работа с исторической картой	70
11. Анализ иллюстративного материала	90
12. Заполнение пропуска в схеме.....	102
13, 14. Анализ памятников истории культуры	116
15—17. Всеобщая история. Выбор позиции из списка	133
18. Характеристика исторического источника.....	143
19. Поиск исторической информации в источнике	157
20. Анализ исторического источника	163
21. Установление причинно-следственных связей.....	169
22. Анализ исторического текста: поиск и исправление ошибок	177
23. Сравнение исторических событий и явлений, процессов	186
24. Анализ исторической ситуации	192
Ответы	200
Приложение	
Исторические события и даты.....	262
Правители с древности до 1914 г.	270
Войны. Основные события. Итоги	275
Важнейшие события (процессы, явления) истории зарубежных стран	280

Введение

Предлагаемое пособие — отличный помощник в подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) по истории. Благодаря данной книге школьник актуализирует свои знания по предмету, потренируется выполнять разные типы экзаменационных заданий и распределять время на всю работу, проверит, насколько он владеет научной информацией, проанализирует ошибки и выявит, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Пособие включает две части: первая — раздел с заданиями, вторая — ответы к ним, а также приложение. Каждая глава первой части соответствует определённому заданию экзаменационной работы, содержит его описание, указывает, на проверку каких знаний и навыков оно направлено, ⌚ сколько времени потребуется на выполнение, 🎓 какой уровень сложности и ☆ максимальный балл оценивания. К каждому заданию приведены план выполнения, примеры с подробным разбором и разъяснением типичных ошибок, справочный материал, блок заданий для самостоятельной работы. В приложении размещены названия и даты событий из истории России; имена и годы жизни правителей с краткими сведениями об их деятельности; названия войн с датами, основными событиями и итогами; важнейшие события (процессы, явления) из истории зарубежных стран.

Задания ОГЭ по истории направлены на проверку знаний и умений, сформированных при изучении курса истории России с древности до 1914 г. с включением элементов всеобщей истории (событий, относящихся к внешней политике России и значимых не только для отечественной истории, но и для истории других стран). Задания № 15—17 специально направлены на проверку знаний по всеобщей истории.

Вариант контрольно-измерительных материалов (КИМ) экзаменационной работы содержит 24 задания и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 включает 17 заданий: на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; на определение последовательности расположения данных элементов; на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т. п. Часть 2 содержит 7 заданий: анализ исторического источника; поиск и исправление в нём ошибок; установление причинно-следственных связей; сравнение исторических событий и явлений; анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности. Задания части 2 требуют развёрнутых ответов.

Ответ на задания части 1 даётся в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «,», «;», «/», «—») по приведённым далее образцам, в поле ответа КИМ, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

КИМ

БЛАНК

Ответ:

А	Б	В
3	5	2

1	3	5	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	2	3
---	---	---	---

2	1	4	2	3															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ИВАН ТРЕТИЙ.

3	И	В	А	Н	Т	Р	Е	Т	И	Й									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением. В бланке № 2 необходимо указать номер задания и записать полное изложение ответа, составленное в соответствии с требованиями.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. После окончания экзамена его нужно сдать, но записи в черновике, как и в тексте КИМ, при оценивании работы не учитываются, поэтому обязательно надо перенести ответы в бланки. На черновике желательно записывать пояснение так, как оно будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ по истории;
- уделить особое внимание работе с текстами разных исторических источников (уметь определять тип источника, проводить внешнюю и внутреннюю критику, анализировать содержание и стилистические особенности), картами и схемами (уметь читать условные обозначения и легенду, определять название географических объектов, выявлять историческое событие, представленное на схеме);
- ознакомиться с расположенными в конце пособия приложениями, которые содержат материалы по истории России с древнейших времён до начала XX в. и всеобщей истории (для выполнения заданий № 15—17).

Желаем успехов на ОГЭ!

1

Систематизация исторической информации: соответствие



2—3 минуты



базовый



2 балла

Задание № 1 нацелено на проверку знания основных дат, этапов и ключевых событий истории России с древности до 1914 г., фактов из жизни выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, а также умения устанавливать соответствие между историческими событиями и датами.

Задание содержит два столбца: в одном приведены три события, во втором — пять дат (две из них лишние). Необходимо установить соответствие между событиями и датами. В ответе нужно записать полученную последовательность цифр без пробелов и запятых.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с предложенными историческими событиями (личностями) и датами.
2. Установите соответствие между событиями и датами, которые вам точно известны.
3. Используя свои знания по истории, установите даты других событий. Рядом с каждым из них напишите год (или век), когда данное событие произошло. Запись можно вести в тексте задания КИМ.
4. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



Данное задание предполагает знание множества дат из курса истории России и мира (события, относящиеся к внешней политике России и значимые не только для отечественной истории, но и для истории других стран). Заданий, специально направленных на проверку знаний по истории зарубежных стран, в ОГЭ нет. Однако при выполнении некоторых из них могут понадобиться знания по всеобщей истории. Например, создание Священного союза имеет отношение к истории и России, и других стран, так как это событие тесно связано с внутренней и внешней политикой европейских государств. В кодификаторе темы курса, где привлекаются знания по всеобщей истории, отмечены звёздочкой.



Задание

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Медный бунт	1) 1147 г.
Б) битва при Аустерлице	2) 1497 г.
В) принятие общерусского Судебника Иваном III	3) 1662 г.
	4) 1708 г.
	5) 1805 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	5	2



Обратите внимание: во втором столбце приведено на две даты больше, чем в первом указано событий. Это сделано для того, чтобы избежать механического выполнения задания, когда даты и события соотносятся по остаточному принципу.

Пояснение:

В задании перечислены три исторических события, относящиеся к разным историческим эпохам: Медный бунт, битва при Аустерлице, принятие общерусского Судебника Иваном III.

- **Медный бунт (А).** Обращаем внимание на слово «бунт». Именно бунт, а не восстание, не забастовка. Какой период в истории России характеризуется таким количеством бунтов, что историки назвали его «бунташным» веком? Актуализируем свои знания: XVII в. наполнен множеством подобных событий — от Смуты в начале столетия до стрельечных бунтов в конце. Несколько ярких народных выступлений пришлось на 1645—1676 гг. Это время правления Алексея Михайловича. Соляной бунт, городские восстания, Медный бунт и др. — все они носили стихийный характер и были вызваны определёнными причинами. Чеканка медных монет спровоцировала рост стоимости товаров из-за обесценивания выпущенных денег, что в свою очередь вызвало народный гнев, вылившийся в бунт. Закончился он отменой медных денег и получил название «Медный». Произошло это в 1662 г. (3).
- **Битва под Аустерлицем (Б).** Главное событие военного противостояния государств третьей антифранцузской коалиции с наполеоновской Францией, вошедшее в историю как «битва трёх императоров», — армия Наполеона против армий русского императора Александра I и австрийского императора Франца II.

Командовал войсками коалиции М. И. Кутузов, но Александр I активно вмешивался в военную кампанию, следуя советам австрийского императора. Битва под Аустерлицем состоялась 20 ноября 1805 г. (5) и закончилась разгромом войск коалиции Наполеоном. Это сражение стало ярчайшим событием в истории Европы, так как после поражения Австрия подписала с Францией мирный договор, который стоил ей крупных территориальных и политических потерь. Именно битва под Аустерлицем подтвердила превосходство армии Наполеона перед войсками европейских держав.

- **Принятие общерусского Судебника Иваном III (В).** Слово-подсказка — общерусский. Оно отсылает нас к эпохе образования Российского централизованного государства, так как Судебник стал единым сводом законов, действовавшим на всей территории государства. Также можно вспомнить годы правления Ивана III — 1462—1505 гг. Из предложенных дат подходит 1497 г. (2).

Записываем выбранные цифры в поле ответа КИМ согласно условию задания. Переносим их в бланк ответов № 1 в нужной последовательности: 352.



Если вспомнить точные даты предложенных событий трудно, можно воспользоваться методом исключения, то есть исходить от противного. Рассмотрите столбец с датами. Каждая из них в любом случае относится к какому-либо событию в истории России. Возможно, вы увидите годы, которые однозначно не соответствуют перечисленным событиям. Исключите их и продолжите работать с остальными датами.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 2 и списком исторических дат, приведённым в приложении на с. 262—264.

Способы запоминания исторических дат

Карточная система

Делаем карточки, разрезав лист бумаги на одинаковые части. На одной стороне записываем дату, на другой — соответствующее историческое событие. Таким образом можно оформить большую картотеку, содержащую сведения о событиях истории России и других стран.

1649 г.

Соборное уложение

«**Плюс**» — эффективность способа: запоминание происходит уже при записывании дат на карточки, далее благодаря зрительной памяти даты и события легко укладываются в голове во время тренировки, когда карточки поворачивают то одной, то другой стороной.

«**Минус**» — трудоёмкость способа и проблематичность использования его при повторении материала в транспорте, школе, непосредственно перед экзаменом.

Математический способ

Важно обратить внимание на число, выражающее историческую дату. Может быть, цифры, из которых оно состоит, покажутся «красивыми» или символическими. Например, 1111 — число, состоящее из четырёх единиц, выражает год объединённого похода русских князей против половцев под командованием Владимира Мономаха; 1825 г. — довольно симпатичная дата, в этот год произошло много важных событий: смерть императора Александра I; период междуцарствия, когда его братья Константин и Николай не могли решить, кому занять престол; восстание декабристов на Сенатской площади 14 декабря. Когда запоминаете даты войн, обратите внимание, сколько лет длилась война. К дате начала войны можно прибавлять время её течения, и получится год окончания войны.

«**Плюс**» — способ хорош для людей с математическим и ассоциативным мышлением.

«**Минус**» — не все даты исторических событий можно считать «красивыми» или символическими, однако некоторые из них наверняка останутся в памяти.

Лента времени

Этот способ хорош для запоминания дат в хронологической последовательности в рамках определённого исторического периода. Чертим на листе бумаги линию времени и отмечаем на ней даты, делаем к ним краткие пометки.

«**Плюс**» — хорошо запоминать одновременно, в каком веке и при каком правителе произошло событие, а также удобно использовать метод для повторения: понадобятся только ручка и листок бумаги.

«**Минус**» — фрагментарность запоминания дат; невозможность создания ленты времени длиной более десяти веков.

Дата — событие

Хороший способ для подготовки к выполнению задания на соответствие между датами и событиями. Открываем приложение на с. 262—264, закрываем рукой исторические события и пытаемся,

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

глядя на дату, назвать относящееся к ней событие. То же самое проделываем ещё раз, но в другой последовательности: закрываем даты и, глядя на описание события, называем годы, когда оно произошло.



«**Плюс**» — книгу можно взять с собой и готовиться в транспорте, классе или в другом удобном месте.

«**Минус**» — способ можно применять только на последнем этапе изучения дат, когда они усвоены.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) утверждение Государственного совета	1) 1147 г.
Б) первое упоминание о Москве в летописях	2) 1223 г.
В) Русско-японская война	3) 1714 г.
	4) 1810 г.
	5) 1904—1905 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание варягов на княжение в Новгород согласно летописному преданию	1) 862 г.
Б) восшествие на престол Александра III	2) 1113 г.
В) начало Крымской войны	3) 1861 г.
	4) 1853 г.
	5) 1881 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) антиордынское восстание в Твери	1) 1223 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1327 г.
В) Итальянский поход А. В. Суворова	3) 1605 г.
	4) 1722 г.
	5) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.4

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Бухарестского мира с Османской империей	1) 1711 г.
Б) учреждение Сената	2) 1714 г.
В) образование Северного и Южного обществ	3) 1812 г.
	4) 1821 г.
	5) 1881 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.5

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) финансовая реформа С. Ю. Витте	1) 1242 г.
Б) Стояние на Угре	2) 1480 г.
В) участие России в первом разделе Речи Посполитой	3) 1772 г.
	4) 1725 г.
	5) 1897 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Ответ:

А	Б	В

1.6

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Чесменское сражение	1) 1380 г.
Б) установление Иваном Грозным опричнины	2) 1565 г.
В) Деулинское перемирие с Речью Посполитой	3) 1618 г.
	4) 1770 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.7

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Тильзитский мир	1) 988 г.
Б) Крещение Руси	2) 1097 г.
В) начало правления Лжедмитрия I	3) 1605 г.
	4) 1807 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.8

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Первый азовский поход Петра I	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1113 г.
В) начало Смоленской войны	3) 1605 г.
	4) 1632 г.
	5) 1695 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.9

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Манифест о вольности дворянства	1) 1556 г.
Б) присоединение Астраханского ханства	2) 1584 г.
В) начало правления Павла I	3) 1762 г.
	4) 1796 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.10

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Верховного тайного совета	1) 1607 г.
Б) освобождение Москвы от польских интервентов	2) 1612 г.
В) Заграничный поход русской армии	3) 1725 г.
	4) 1813 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

2

Последовательность исторических событий



3–5 минут



повышенный



1 балл

Задание № 2 нацелено на проверку умения определять хронологическую последовательность событий, относящихся к истории России и мира (связанных с историей России) с древности до 1914 г.

Задание включает перечень, состоящий из четырёх исторических событий (явлений) отечественной или всеобщей истории, которые необходимо расположить в хронологическом порядке — от наиболее раннего до самого позднего. В ответе нужно записать цифры в правильной последовательности без пробелов и запятых.



План выполнения

1. Внимательно ознакомьтесь с предложенными историческими событиями, явлениями, личностями.
2. Напишите рядом с каждым пунктом задания год (или век), когда событие произошло. Запись можно сделать непосредственно в тексте задания КИМ.
3. Расставьте годы (века), соответствующие событиям, в порядке возрастания: от наиболее раннего до самого позднего.
4. Запишите получившуюся последовательность цифр в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Данное задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку при его выполнении требуется чёткое представление хронологии исторических фактов. Кроме того, предложенные события происходили с совсем небольшой разницей во времени.



Экзаменуемым необходимо знать не только даты событий, но и годы жизни и правления исторических личностей — древнерусских и московских князей, российских царей и императоров. Список правителей с древности до 1914 г. представлен в приложении на с. 270–275.



Задание

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Бориса Годунова
- 2) Смоленская война
- 3) церковная реформа патриарха Никона
- 4) избрание на царство Михаила Фёдоровича

Ответ:

1	4	2	3
---	---	---	---

Пояснение:

В задании указаны четыре исторических события, которые произошли в конце XVI — середине XVII в. Вспоминаем, что связано с ними. Записываем рядом с каждым событием год или век, в котором оно произошло.

- **Начало правления Бориса Годунова (1).** Восшествие на престол Бориса Годунова ознаменовало смену правящей династии. Последним из Рюриковичей стал Фёдор Иванович, сын Ивана IV Грозного. Он скончался в январе 1598 г., а через месяц на Земском соборе был избран Борис Годунов. С именем Бориса Годунова связано начало Смутного времени, по окончании которого на престол взойдёт новая династия Романовых. Возле данного события в КИМ записываем дату начала правления Бориса Годунова — 1598 г.
- **Смоленская война (2).** Это второй конфликт царя Михаила Фёдоровича Романова с Польшей за смоленские земли. В 1632 г. Россия воспользовалась безвластием в Польше в связи со смертью короля Сигизмунда, чтобы вернуть Смоленск и другие утраченные во время Смуты территории. В ходе военных действий это сделать не удалось. Поляновский мирный договор, подписанный в 1634 г., подтвердил Деулинское перемирие 1618 г., и смоленские земли и ряд городов остались за Польшей. Итогом войны стало и то, что новый польский король Владислав IV отказался от претензий на русский престол и признал Михаила Фёдоровича законным царём. Возле данного события в КИМ записываем даты Смоленской войны — 1632—1634 гг.
- **Церковная реформа патриарха Никона (3).** Это одно из самых ярких событий во время правления Алексея Михайловича. Реформа, которая должна была ликвидировать расхождения в практике Русской церкви с православным Востоком, поднять авторитет церкви и унифицировать службу и церковные книги, привела к расколу в 1652—1653 гг. и появлению старообрядчества. Возле данного события в КИМ записываем примерную дату реформ патриарха Никона — 1650-е гг.
- **Избрание на царство Михаила Фёдоровича (4).** После того как Второе ополчение освободило Москву от польских интервентов,

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

встал вопрос о восстановлении власти. В феврале 1613 г. состоялось заседание Земского собора, на нём было принято решение об избрании Михаила Фёдоровича Романова русским царём. Возле данного события в КИМ записываем дату избрания Михаила Фёдоровича на царство — 1613 г.



Если точные даты событий вспомнить не удаётся, можно порассуждать. Смутное время начинается с правления Бориса Годунова (значит, это первое событие) и заканчивается царствованием Михаила Фёдоровича. Конфликт с Речью Посполитой необходимо было решить Михаилу Фёдоровичу Романову, так как поляки чуть не захватили власть в России накануне его избрания на царство (второе событие). Михаил Фёдорович, уже будучи царём, осаждал Смоленск (третье событие). Церковная реформа состоялась уже при царствовании Алексея Михайловича — сына Михаила Фёдоровича. Значит, это событие произошло позже всех.

Расставляем события от самого раннего к наиболее позднему: 1598 г. — начало правления Бориса Годунова (1), 1613 г. — избрание на царствие Михаила Фёдоровича (4), 1632—1634 гг. — Смоленская война (2), 1650-е гг. — церковная реформа патриарха Никона (3).

Записываем цифры в поле ответа КИМ. Переносим их в бланк ответов № 1 в нужной последовательности: 1423.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



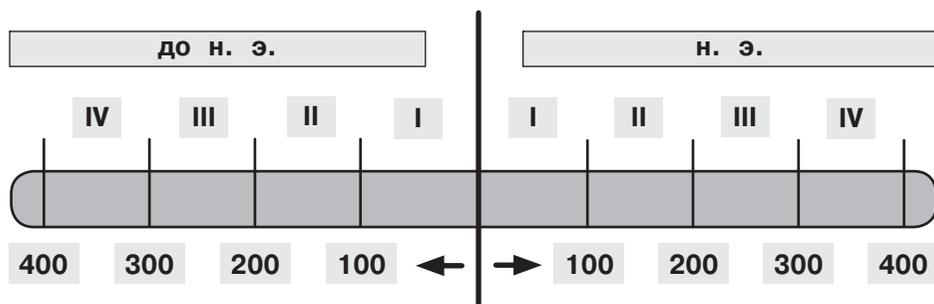
Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1, 4, 6, 12.

Историческая хронология

Историческая хронология — вспомогательная дисциплина, которая изучает системы летоисчисления, календари разных народов (государств) и помогает установить даты исторических событий и время создания исторических источников. Хронология предполагает расположение событий (явлений, процессов) в порядке от наиболее раннего к самому позднему.

Лента времени — схематическая прямая линия, по которой «движение» времени определяется слева направо. Обычно лента разбивается на отрезки по 100 лет — века (подписаны римскими цифрами). Длинной вертикальной линией обозначено рубежное событие — Рождество Христово (рождение Иисуса Христа), которое в большинстве современных стран является точкой отсчёта лет в истории. Это событие принимается за нулевой год. Даты, которые находятся на

ленте времени слева от Рождества Христова, относятся к периоду до нашей эры (условное обозначение — до н. э.), стоящие справа — к периоду нашей эры (условное обозначение — н. э.).



Лента времени

Исторический процесс — временная последовательность сменяющихся друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей. Основу исторического процесса составляют исторические факты, явления общественной жизни, которые оказали серьёзное воздействие на жизнь людей.

Последовательность исторических процессов в России

IX в.

Образование Древнерусского государства (IX в.).

Призвание варягов во главе с Рюриком (862).

Княжение Олега и объединение двух центров славян — Новгорода и Киева (882).

X в.

Походы русских войск на Царьград под командованием Олега (907, 911), Игоря (941, 944).

Упорядочение размеров и мест сбора дани княгиней Ольгой (945).

Завоевательные походы князя Святослава (964—972).

Правление князя Владимира (980—1015).

Крещение Руси (988).

XI в.

Княжение Ярослава Мудрого (1019—1054).

Создание свода законов Русская Правда (1016—1054).