

**Всего 3 месяца
ДО ШКОЛЫ**

Г. Абдулова, С. Батырева



**Букварь-тренажёр
для дошкольников**

«МАСТЫШ»

ВВЕДЕНИЕ

Скоро ваш малыш пойдёт в школу. Начнётся самый интересный и сложный период в его жизни. Одно из условий успешной школьной адаптации — овладение элементарными способами чтения. Следует признать, что при поступлении в первый класс всё больше детей достаточно бегло читают.

Мы создали букварь-тренажёр, который представляет собой экспресс-курс подготовки к школе. Он адресован детям, которые уже знают азбуку и читают слоги. Комплекс специальных упражнений поможет систематизировать знания детей о звуках и буквах, автоматизировать слоговое чтение и перейти к чтению целыми словами, сформировать базу для овладения скорочтением.

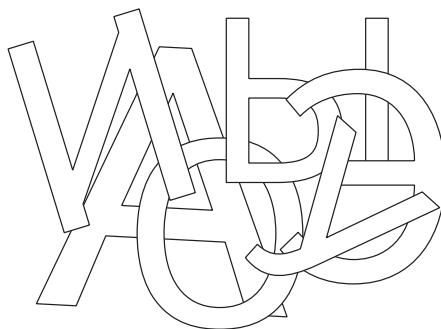
Чтение — это сложный навык, требующий функциональной зрелости многих структур мозга, достаточно высокого уровня развития речи, памяти, мышления. Исследования в области нейропсихологии и нейрофизиологии показали, что полноценное обучение чтению возможно лишь к 4–5 годам. Нейропсихологический подход, который используется в данном букваре, позволяет сделать процесс обучения чтению более эффективным. Важно правильно организовать занятия с ребёнком. Они должны проходить в игровой форме и не занимать более 20–30 минут в день. Начинайте с мотивационной психологической установки. Ребёнок представляет себя тем или иным животным, заимствует у него лучшие качества. Затем проводится дыхательная гимнастика. Следите, чтобы малыш не уставал. Используйте физкультминутки, которые включены в книгу. При печатании букв обязательно учите правильно держать карандаш. Дети ещё плохо распознают буквы. Чтобы лучше запомнить их форму, предложите ребёнку лепить буквы из пластилина, собирать из камешков, показывать их при помощи пантомимы и т. п.

Разрабатывая данный букварь-тренажёр, мы не ставили перед собой задачу научить ребёнка звуко-буквенному анализу. Тем не менее в книге используются понятия «звуки», «буквы», «слог», «гласные звуки», «согласные звуки», «мягкие согласные звуки», «твёрдые согласные звуки». Это необходимо для прочного и осознанного навыка чтения. На первых порах достаточно будет объяснить, что буквы видим и пишем, а звуки — произносим и слышим. При произнесении гласных звуков воздух свободно выходит изо рта. При произнесении согласных звуков воздух встречает преграды (губы, зубы, язык). Главное сейчас — показать ребёнку, как хорошо самому уметь читать, как интересно погружаться в мир букв, слов. Не заставляйте, а вдохновляйте своим примером!

Желаем успеха в овладении одним из самых важных навыков современного человека!

РАЗМИНКА

- Найди и покажи буквы:
А, О, У, И, Ы, Э.



- Повтори каждую скороговорку много раз на выдохе.
Ку-пи́-ла ба-бу́-ся бу́-сы Ма-ру́-се.
По брев-ну́ бо́д-ро бре-ду́т боб-ры́.

- Вспомни алфавит. Назови пропущенные буквы.

_, Б б, _, Г г, _, _, Ё ё, _, _ И и, Й й, _, _
М м, Н н, _, П п, _, _ Т т, У у, _, _ _ Ч ч,
_, _ Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, _ Ю ю, _.

- Прочитай слова. Соедини их линиями с подходящими картинками.

А	→	У	М	→	У
У	→	А	А	→	М
У	→	Х	Н	→	О



Буква

А а

Звук [а]

гласный



Произнеси заклинание*.

• **Дыхательное упражнение «Ароматный цветок»**

Представь перед собой цветок и медленно вдыхай носом его аромат, затем медленно выдыхай.



• Произноси слово «ли-са́» и хлопай в ладоши на каждый слог**. Сколько слогов в слове? Назови место звука [а] в слове (начало, середина, конец).

• Подними руки вверх, когда услышишь звук [А]: лиса, море, парк, март, стол, лужа.

• Прочитай букву А.

А а а А А А А а А а а а

• Обведи букву А по стрелочкам и точкам. Напечатай букву А до конца строки.



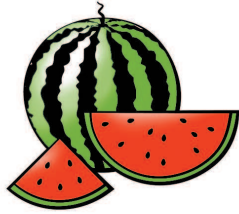
* «Я смогу! У меня всё получится! Сегодня я — лиса!» Какие качества лисы помогут тебе добиться успеха?

** Если ребёнок затрудняется выделять слоги, предложите поставить локоть на стол, подпереть рукой подбородок и произнести слово. Дайте подсказку: «Сколько раз подбородок коснётся руки, столько слогов».

- Потренируйся по таблице Шульте в начале книги.
- Расшифруй и прочитай слова. Сколько слогов в каждом слове?



á - - - а



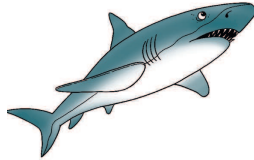
а - - ' -



а - а - á -



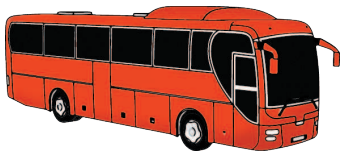
а - - á - - - -



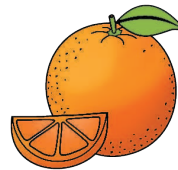
а - ' - а



á - - - -



а - - ' - - - -



а - - - - - ' - -

- Расскажи по картинке.

А-а-а!



- Произнеси скороговорки три раза на одном выдохе.

Да-да-да — яр-ко свé-тит мне звез-да́.

Ды-ды-ды — ви-жу на тро-пе́ сле-ды́.

Ду-ду-ду — по сле-да́м сей-ча́с пой-ду́.

Ду-ду-ду — к до́-му бы́с-тро я при-ду́.



- Соедини точки, нарисуй змейку, прочитай слова.

• НЕ- • БО- • КА- • ША- • РЫ- • БА- • РАН- • КА- • ПЛЯ- • СКА

• ЛА- • ПА- • НО- • МЕР- • КА- • МЫШ- • КА- • БАН- • ЧА- • ДА-

- Прочитай слоги и слова на выдохе (сколько хватит дыхания)*.

ау	ат	уа	шар	о-са́
ан	аф	иа	бак	у-ра́
ам	ак	на	сад	А́-ся
ар	ах	ма	шаг	о-на́
ал	ас	ра	лак	рак
аг	аш	ла	дар	мал
аз	ап	ба	мак	А́-ня

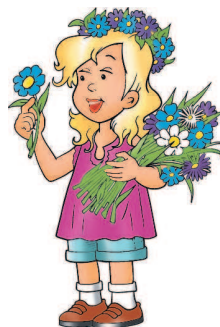
- Прочитай и повтори.

А́с-тры.

У А́-ни а́с-тры.

А́с-тры хо-ро-ши́!

— На, ма́-ма, а́с-тры.



Ак-ва́-ри-ум.

У Ан-то́-на ак-ва́-ри-ум. В ак-ва́-ри-у-ме ры́б-ки.

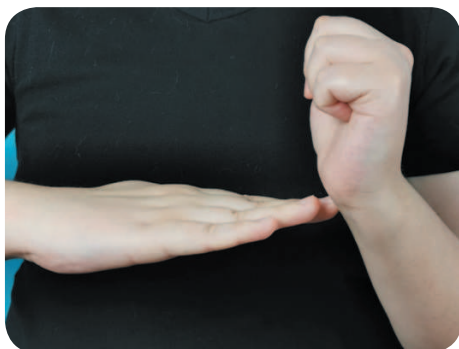
— По-ка-жи́ ак-ва́-ри-ум, Ан-то́н.

— Смо-три́, А́-ня!



- **Физкультминутка «Гриб — поляна»**

Повторяй под счёт до 10 движения правой и левой рукой одновременно. Постепенно увеличивай скорость.



* Закрывайте листом бумаги слоги и слова, которые ребёнок уже прочитал.

Буква Яя



Звук

[а] (после согласного звука)

гласный ■

[й'а] (в начале слова, после гласного звука)



Произнеси заклинание*.

● Дыхательное упражнение «Гонки»

Сделай спокойный вдох через нос и в два раза медленнее выдох через рот. На счёт 1–2 — вдох, 1–4 — выдох; на счёт 1–4 — вдох, на счёт 1–8 — выдох. Затем подыши в комфортном ритме.

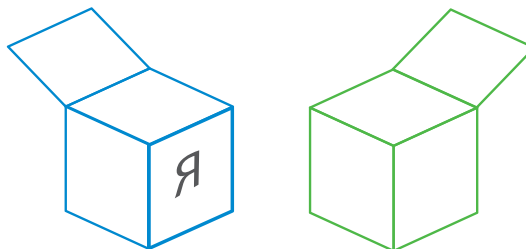
● Произнеси слово «я-ще-ри-ца» и хлопай в ладоши на каждый слог. Сколько слогов в слове?

● Прочитай букву Я.

Я Я я я Я Я Я Я Я я я Я

● Разложи слова по коробкам. С буквой Я — в одну коробку, остальные слова — в другую. Произнеси и послушай слова. В каких словах буква Я обозначает два звука [й'а]?

Яша, яблоко, Коля, лиса, роза, лилия, ящерица



* «Я смогу! У меня всё получится! Сегодня я — ящерица!» Какие качества ящерицы помогут тебе добиться успеха?