



# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

## План фонетического разбора:

1. Произнести слово, разделить слово на слоги, назвать количество слогов, указать ударение.
2. Дать характеристику каждого звука слова:  
— гласные звуки: ударный / безударный;  
— согласные звуки: звонкий / глухой (парный / непарный), твёрдый / мягкий (парный / непарный).
3. Определить количество букв и звуков в слове.

## Примеры фонетического разбора слов:

### ключ

1. В слове 1 слог (**ключ**).
2. Звуки слова:  
к [к] — согласный, твёрдый (парный),  
глухой (парный)  
л [л'] — согласный, мягкий (парный),  
звонкий (непарный)  
ю [у́] — гласный, ударный

## Фонетический разбор слова

---

**ч** [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)

3. В слове 4 буквы и 4 звука.

### маяк

1. В слове 2 слога (**ма-як**), ударение падает на 2-й слог (**маяк**).

2. Звуки слова:

**м** [м] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

**а** [а] — гласный, безударный

**я** { [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)

[á] — гласный, ударный

**к** [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

**Упражнение 1. Распредели буквы на два столбика: гласные и согласные:**

б, д, о, п, н, в, а, з, т, и, й, ж, е, х,  
щ, ё, г, ш, ы, ъ, ю, ь, ц, у, э, ч, с, ф,  
к, я

## Фонетический разбор слова

Гласные буквы	Согласные буквы

**Упражнение 2. Определи, сколько звуков будут обозначать буквы Е, Ё, Ю, Я в этих словах:**

1. верблюд \_\_\_\_\_
2. ёжик \_\_\_\_\_
3. котёнок \_\_\_\_\_
4. лёд \_\_\_\_\_
5. якорь \_\_\_\_\_
6. юбка \_\_\_\_\_
7. вьюга \_\_\_\_\_
8. сядь \_\_\_\_\_
9. партия \_\_\_\_\_
10. подъезд \_\_\_\_\_
11. пёсик \_\_\_\_\_
12. ёлка \_\_\_\_\_
13. чёлка \_\_\_\_\_
14. вольер \_\_\_\_\_
15. юг \_\_\_\_\_

**Упражнение 3. Подбери пару согласному звуку по твёрдости или мягкости, где это возможно:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. [х]  | 9. [р]   |
| 2. [с'] | 10. [ф'] |
| 3. [н]  | 11. [т]  |
| 4. [к'] | 12. [п'] |
| 5. [г]  | 13. [л]  |
| 6. [в]  | 14. [д'] |
| 7. [з'] | 15. [й'] |
| 8. [м'] | 16. [ш]  |

**Упражнение 4. Подбери пару согласному звуку по глухости или звонкости, где это возможно:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. [л]  | 8. [д]   |
| 2. [й'] | 9. [м]   |
| 3. [ф]  | 10. [х]  |
| 4. [ч'] | 11. [в'] |
| 5. [с'] | 12. [ц]  |
| 6. [н]  | 13. [п]  |
| 7. [к'] | 14. [б'] |

**Упражнение 5. Охарактеризуй согласные звуки по образцу:**

**Образец:** [т'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

1. [ч'] \_\_\_\_\_
2. [л'] \_\_\_\_\_
3. [д] \_\_\_\_\_
4. [ж] \_\_\_\_\_
5. [б'] \_\_\_\_\_
6. [н'] \_\_\_\_\_
7. [п] \_\_\_\_\_
8. [щ'] \_\_\_\_\_
9. [г] \_\_\_\_\_
10. [ц] \_\_\_\_\_
11. [р'] \_\_\_\_\_
12. [й'] \_\_\_\_\_
13. [ф] \_\_\_\_\_
14. [ш] \_\_\_\_\_
15. [м] \_\_\_\_\_
16. [к'] \_\_\_\_\_
17. [х] \_\_\_\_\_

## Фонетический разбор слова

---

### **Упражнение 6. Сделай фонетический разбор слов:**

рука, баян, ёжик, лестница, обезьяна,  
суббота, ткать, корабль, мыться, паук, ель,  
отъезд

### **Упражнение 7. Поставь ударения в словах. Если сомневаешься, пользуйся орфоэпическим словарём:**

таможня, статуя, туфля, нефтепровод, хвоя,  
кулинария, изобретение, документ, компас,  
премировать, звонит, диалог, средства, начать,  
углубить, алфавит, километр, магазин, процент,  
случай, хозяева, щавель, приговор, дефис, петля,  
творог, мышление, рапорт, металлургия, добыча,  
квартал, музыка, цыган, крапива, ржаветь, столяр,  
молодёжь, ненависть, арбуз, ремень, ходатайство,  
цемент, шофёр, инструмент, портфель

# МОРФЕМИКА И СОСТАВ СЛОВА

## Разбор слова по составу:

1. Находим окончание. Чтобы найти окончание, изменяем слово:

собака — собакой —  
собаке — собаки

2. Находим корень. Для этого подбираем однокоренные слова:

морозный, морозы, морозец,  
заморозок, морозильник, морозная

3. Находим суффикс — суффикс стоит после корня и перед окончанием. Подбираем слова с таким же суффиксом: девочка,  
мамочка, курочка

Не забываем о том, что суффиксов в слове может быть несколько!

4. Находим приставку — часть слова, которая стоит перед корнем (если она есть). Подбираем слова с такой же приставкой: принести,  
привязать, приходить

5. Указываем основу слова (часть слова без окончания).

## Пример разбора слова по составу:

подарк<sup>и</sup>

1. Окончание **и** :  
подарк<sup>и</sup> — подарк<sup>ам</sup> — подарк<sup>ами</sup>.
2. Корень **дар**:  
подарк<sup>и</sup> — подарк<sup>о</sup>к — дар<sup>ить</sup> — дар<sup>о</sup>
3. Суффикс **к**: суффикс стоит после корня и перед окончанием. Слова с суффиксом **к**: верёвк<sup>и</sup>, берёзк<sup>и</sup>.
4. Приставка **по-**: она стоит перед корнем. Слова с приставкой **по-**: пох<sup>о</sup>дить, поб<sup>е</sup>жать, по<sup>к</sup>идать.
5. Основа слова: подарк

## Упражнение 8. Подбери однокоренные слова и выдели корни:

1. книга

---

2. ходьба

---

3. круг

---

4. рука

---

5. машина

---

**Упражнение 9. Запиши слова с разными приставками (не забудь их выделить):**

1. читать

---

2. купить

---

3. играть

---

4. гнать

---

5. смотреть

---

**Упражнение 10. С помощью суффиксов преврати большие предметы и больших животных в маленькие. Не забудь выделить суффиксы:**

**Образец:** слон — слонёнок, слоник.

1. кот

---

## Морфемика и состав слова

---

2. дом

3. зуб

4. стол

5. заяц

6. книга

7. цветок

8. карандаш

9. шкаф

10. рука

**Упражнение 11. Образуй новые слова (прилагательные) с помощью суффиксов -Н- и -ОВ-:**

- |           |   |       |         |
|-----------|---|-------|---------|
| 1. малина | — | _____ | компот  |
| 2. чай    | — | _____ | ложечка |
| 3. вкус   | — | _____ | торт    |
| 4. холод  | — | _____ | день    |
| 5. сон    | — | _____ | ребёнок |

**Упражнение 12. Образуй разные формы слова (измени число, падеж) и выдели окончания:**

**Образец:** рука<sup>а</sup> — руки<sup>и</sup> — рука<sup>ами</sup> — о рука<sup>х</sup>

1. стол — \_\_\_\_\_
2. кот — \_\_\_\_\_
3. сумка — \_\_\_\_\_
4. зелёный — \_\_\_\_\_
5. сапог — \_\_\_\_\_
6. быстро — \_\_\_\_\_
7. окно — \_\_\_\_\_
8. бежал — \_\_\_\_\_
9. обаяние — \_\_\_\_\_
10. улыбка — \_\_\_\_\_

**Упражнение 13. Выдели окончания в словах. Не забывай про неизменяемые слова и нулевые окончания!**

зайка, мальчики, шла, умного, учебниками, легко, бабушку, цветочки, долго, забыли, порошка, кувшину, о поезде, в дупле, крокодил, получили, беззаботных, на уроке, интересно, картонкой, о поэтах, долговязый, собаку