



## Уважаемые родители и педагоги!

Эта замечательная книга создана специально для детей от 1 года до 3 лет. Она поможет вам стимулировать познавательное и речевое развитие малыша, познакомит его с основными понятиями окружающего мира, с буквами и цифрами. Книга состоит из нескольких разделов, каждый из которых охватывает разные стороны познавательного развития малыша. Обратите внимание – книга предназначена для чтения взрослыми детям, но в тексте некоторых разделов вы встретите короткие слова, выделенные полужирным шрифтом, которые может повторить даже малыш, который только начинает говорить.

### УЧИМСЯ РАССМАТРИВАТЬ

Некоторые родители сетуют, что им не удается привлечь внимание ребенка к картинкам в книжках – малыш постоянно отвлекается, не может найти картинку, которую называет взрослый. Чаще всего это связано с тем, что у ребенка пока недостаточно развито зрительное сосредоточение.

По нашей книжке можно начинать заниматься с шестимесячным малышом. Покажите ему странички, на которых помещены изображения черно-белых и цветных предметов. Не удивляйтесь, черно-белые рисунки малыш будет рассматривать пока с большим интересом, чем цветные. Назовите малышу картинку, он не запомнит ее названия, однако многократное повторение такой игры приведет позже к тому, что ребенок сможет показать вам предмет, который вы ему называете. Не забывайте показывать малышу различные объекты дома (игрушки, мебель, кухонную утварь), на прогулке (дома, машины, деревья), в зоопарке (животные, птицы). Обсуждайте с ребенком все, что видите. Это полезно для развития зрения, речи, мышления и внимания.

### Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ

Этот раздел поможет стимулировать речевое развитие малыша. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет говорить свои первые слова – названия членов своей семьи, животных, предметов окружающего мира.

Используйте в работе с разделом такой прием: закройте «лишние» изображения, расположенные на странице, и покажите малышу только ту картинку, которую вы будете рассматривать. Достаточно показывать за один раз не более двух-трех картинок.

Рассматривая с малышом рисунки, рассказывайте ему смысл каждой маленькой сценки. Стимулируйте ребенка повторять за вами небольшие реплики, выделенные в тексте цветным шрифтом, задавая наводящие вопросы: «Как девочка баюкала куклу? Как мальчик удивился?». Избегайте слов: «говори, скажи». Стимулируя малыша повторять простые слова, не забывайте произносить их несколько раз – сначала медленно, а затем быстрее, чтобы малыш увидел и услышал, как слово произносится. Не расстраивайтесь, если ребенок не повторяет слова сразу. У всех малышей разный темп усвоения и развития речи.

### АЗБУКА

Как помочь ребенку запомнить буквы?

Чтобы добиться успеха, необходимо следовать определенным правилам:


- Называя ребенку букву, произносите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].
- Буква – это символ, который не несет информации о том, как она читается. На страницах этой Азбуки помещены забавные персонажи, действия которых помогут ребенку быстрее запомнить звучание буквы.
- Для того чтобы ребенок лучше запомнил написание букв, обязательно конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, веревочек, камешков, лепите из пластилина или соленого теста.
- Поддерживайте в малыше желание заниматься. Кроме Азбуки нужно запастись игровыми пособиями – готовыми или сделанными своими руками, которые позволят вам разнообразить занятия. Вам пригодятся магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику, «волшебный» экран, на котором можно писать пластмассовой палочкой, слоговые таблицы.

### МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОВАРИК

Этот раздел познакомит малыша с объектами и понятиями окружающего мира. Путешествуя вместе с героями, ребенок побывает на городской улице, в парке, в магазине, в детском саду. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет повторять вслед за вами свои первые слова и предложения. Он запомнит



названия различных предметов: игрушек, мебели, одежды. Выучит основные цвета, предлоги, научится считать до пяти и ориентироваться в пространстве.




Например, на странице 8 рассказывается о том, как малыш умывался. Попросите вспомнить ребенка, как течет водичка из крана («буль-буль»), как котенок фыркал («фыр-фыр»). Хвалите малыша за любые попытки сопровождать чтение короткими репликами. Если ребенок не понимает, чего вы ждете от него, — помогите ему, задав уточняющий вопрос. Показывая и называя малышу картинки, поощряйте его повторять вслед за вами новые слова. Допустимо, чтобы сначала ребенок повторял слово не целиком, а лишь его часть. Будьте терпеливы, ведь ребенок только учится говорить.

### УЧИМ ЦВЕТ И ФОРМУ

Ребенок в возрасте от года до двух лет способен запомнить названия основных цветов — синий, желтый, красный, зеленый. Некоторые дети начинают употреблять эти слова в своей речи. Но если ваш малыш еще не произносит их, не расстраивайтесь. С помощью этого раздела ребенок последовательно освоит следующие навыки:


- различать основные цвета методом сличения;
- выбирать предметы по названию цвета;
- самостоятельно называть цвет.



Различать основные геометрические формы — круг, треугольник, квадрат — малыш учится в той же последовательности, что и распознавать основные цвета:

- сначала сличает их зрительно;
- затем выбирает фигуры по названию;
- ближе к трем годам ребенок может самостоятельно назвать некоторые геометрические фигуры.

### РАЗ, ДВА, ТРИ ...




Элементарные математические представления начинают формироваться у малышей в раннем возрасте, когда ребенок усваивает понятия размера (большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий), положения предмета в пространстве (слева — справа, за, перед, рядом и т. п.), а также количественные характеристики (больше — меньше, один — много — ни одного, столько же и т. п.). Эти представления вы можете формировать в самых простых повседневных играх:

- играя с мягкими игрушками, обращайте внимание ребенка на их размер, сравнивайте игрушки между собой: «Посмотри, это мишка. У него большая голова, большие лапы, большие когти, а хвост — короткий. А это мышка. У нее маленькие лапки, маленькая головка, маленькие ушки, а хвост — длинный!»
- Приучайте ребенка определять положение предмета в пространстве.

Играя с малышом, спрашивайте, где находится тот или иной предмет. Задавайте вопросы таким образом, чтобы при ответе ребенок использовал в речи такие слова как, «за», «перед», «рядом», «между» и т. п. Научите малыша определять лево и право. Спрашивайте, где у него правая ручка, а где левая.


Когда малыш хорошо усвоит описанные выше понятия, начинайте учить его считать по порядку: сначала до пяти, а потом и до десяти. Считать можно все, что угодно! Собственные пальчики, игрушки, книжки на полках и многое другое.



Занимаясь с малышом, по возможности, выполните предложенное задание сначала с реальными игрушками, и только после этого переходите к выполнению задания на странице. В ходе работы убедитесь в том, что ребенок понимает смысл заданий и вопросов.

Математика — сложная, но интересная наука. Она развивает мышление ребенка, поэтому в раннем возрасте вы должны заложить у малыша интерес к счету и действию с числами.

### ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ



В этом разделе собраны различные пальчиковые игры, в ходе которых малыши развивают двигательные навыки кистей рук, вырабатывают ловкость пальчиков, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Современные исследования физиологов объясняют положительное воздействие пальчиковых игр: нормальное усвоение речи ребенком происходит при одновременном развитии общей двигательной моторики и тонких движений рук. Систематическое использование упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи ребенка и повышает работоспособность коры головного мозга.

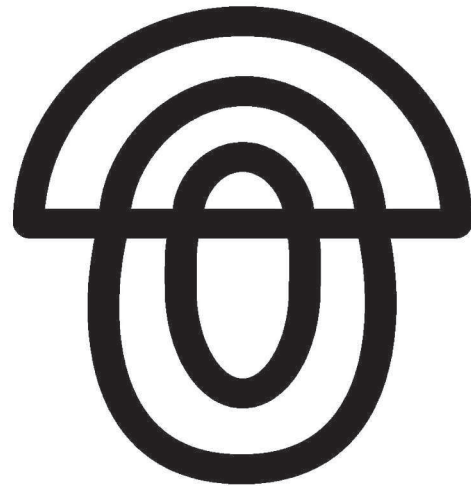
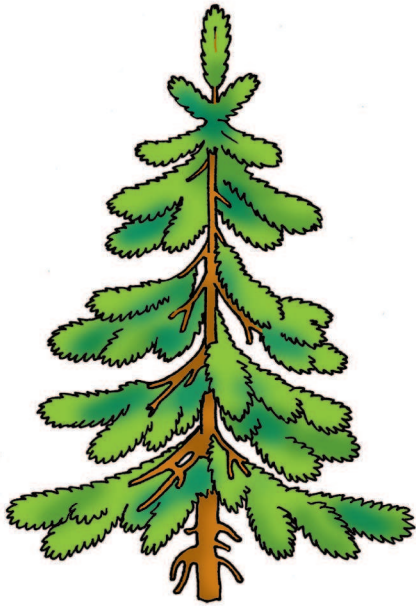
# УЧИМСЯ РАССМАТРИВАТЬ



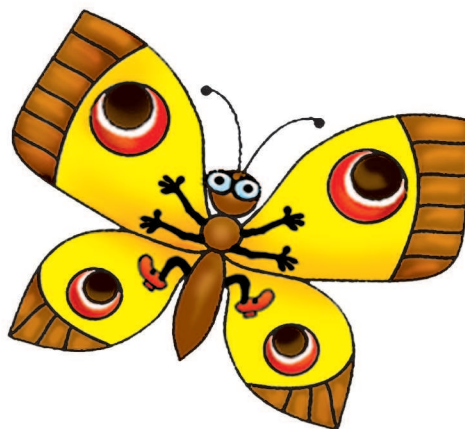
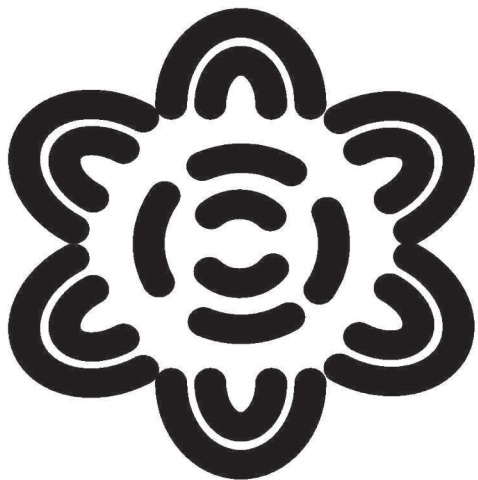
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ

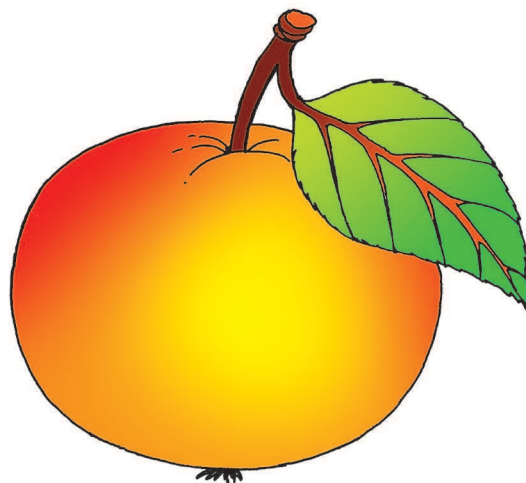
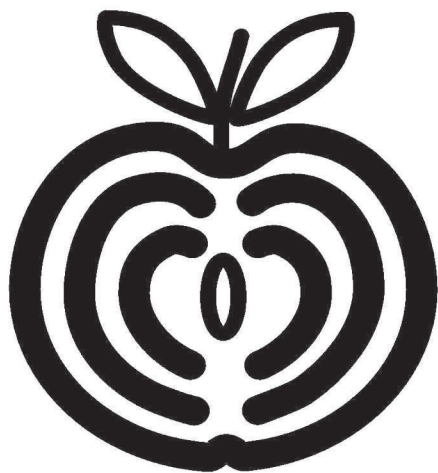


ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ

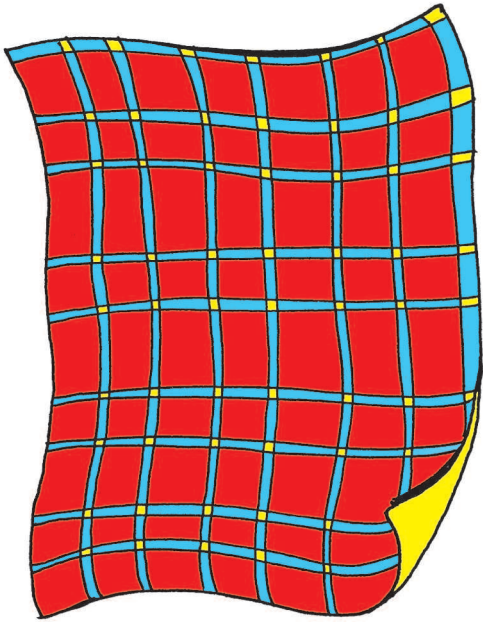




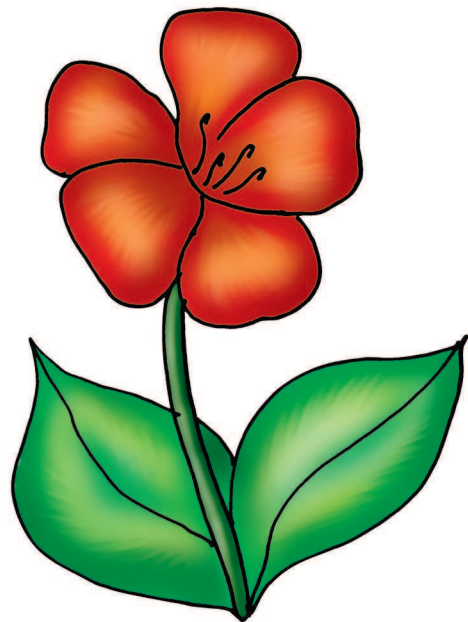
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



# Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ





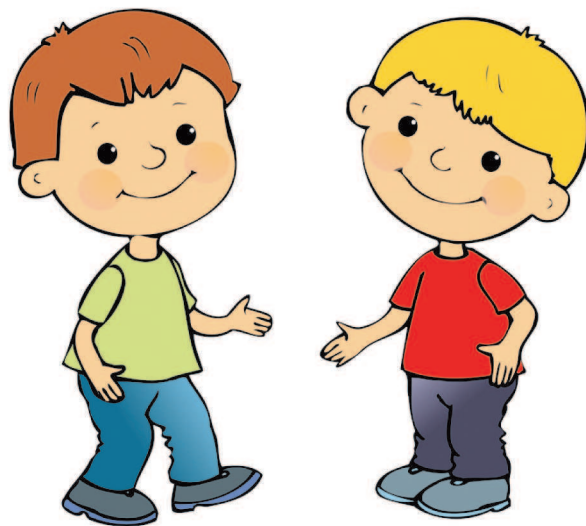
ОЛЯ КАЧАЕТ КУКЛУ:  
«А-А-А!».



ВОВЕ ПОДАРИЛИ  
ПОДАРОК, ОН УДИВИЛСЯ:  
«О-О-О!».



АНЯ ПРИЧЁСЫВАЕТ  
ВОВУ. ВОВЕ БОЛЬНО:  
«Э-Э-Э!».



ВОВА И ТИМА  
ВСТРЕТИЛИСЬ,  
УЛЫБАЮТСЯ ДРУГ ДРУГУ:  
«И-И-И!».



ТОЛЯ ХОТЕЛ СЪЕСТЬ  
КОНФЕТКУ, ОТКРЫЛ КОРОБКУ,  
А КОНФЕТКИ ЗАКОНЧИЛИСЬ:  
«У-У-У!».



МАМА УШЛА, И МАЛЫШ  
РАСПЛАКАЛСЯ: «УА».



ОЛЯ СПРЯТАЛАСЬ.  
ОВОА НЕ ВИДИТ ОЛЮ.  
ОВОА ЗОВЁТ ОЛЮ:  
«АУ!».



ОСЛИК ГРОМКО КРИЧИТ:  
«ИА-ИА!».