

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
Введение	6
Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству	7
Славяне в VI—VIII вв.	7
Древняя Русь	9
Русские земли в XII—XIII вв.	22
Образование Московского княжества и политика его князей	35
Формирование единого русского государства в XV в.	48
Раздел II. Россия в XVI—XVII вв.:	
от Великого княжества к царству	50
Россия в XVI в. Правление Ивана Грозного	51
Смутное время	58
Россия в XVII в.	70
Раздел III. Россия в конце XVII—XVIII вв.:	
от царства к империи	83
Эпоха петровских преобразований	84
После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	98
Россия в 1760—1790-е гг. Правление Екатерины II и Павла I	105
Раздел IV. Российская империя в XIX — начале XX в.	113
Россия при Александре I. Эпоха 1812 г.	113
Николаевское самодержавие	134
Россия в эпоху реформ второй половины XIX в.	144
«Народное самодержавие» Александра III	163
Кризис империи в начале XX в.	166
Раздел V. Россия в годы Первой мировой войны.	
Великая российская революция (1914 — 1922 г.).	181
Россия в Первой мировой войне	181
Великая российская революция 1917 г.	185
Первые революционные преобразования большевиков	193
Гражданская война и ее последствия	196

Раздел VI. Советский Союз в 1920—1930-е гг.	200
СССР в годы НЭПа	200
СССР в 1929—1941 гг.	204
Раздел VII. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	208
Раздел VIII. СССР в 1945—1991 гг.	215
СССР в 1945—1953 гг.	215
СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	221
Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	229
Политика «Перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)	234
Раздел IX. Российская Федерация в 1991—2020 гг.	244
Становление новой России (1992—1999 гг.)	244
Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	251

От автора

В настоящем учебном пособии в соответствии с историко-культурным стандартом 2020 г. по истории для средней школы компактно и в хронологической последовательности в форме схем и таблиц представлены основные события и вехи отечественной истории в контексте их причинно-следственных связей.

Мы исходим из того, что тексты большинства современных учебников по истории, как бы интересно они ни были написаны, все-таки не дают четкого восприятия, понимания и уяснения сложных процессов исторического прошлого. Этому призваны помочь средства графической наглядности, при помощи которых как бы «фотографируется» каждая тема. Подобный подход базируется на том, что у человека в его восприятии окружающей действительности доминирует зрительная память, незаменимая в том числе и при изучении истории.

Использование схем и таблиц поможет лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей, формированию мировоззрения.

Пособие предназначено как для учащихся, так и для преподавателей и всех интересующихся историей России.

Методика работы с пособием предполагает следующие формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение соответствующей темы по разделам учебника, а затем закрепление ее по предложенным схемам и таблицам;
- использование пособия как краткого аннотированного систематизированного справочника по отечественной истории для подготовки к сдаче экзаменов по традиционной форме, а также в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Содержание ряда таблиц, включающее детальное поэтапное описание хода некоторых процессов и событий, выходит за рамки учебного материала учебников; оно может использоваться как дополнительный материал, расширяющий познания в области истории России.

В целом, содержание данного пособия ориентировано на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечение консолидации и единства российского народа. Также оно должно способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, — на основании идей взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества.

ВВЕДЕНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ

(греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном)

I. Процесс развития природы и общества

II. Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии

История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.
Цицерон

В истории черпаем мы мудрость...
Ф. Бэкон

Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не зная, как и зачем мы живем, как и к чему должны стремиться.
В.О. Ключевский

История учит даже тех, кто у нее не учится. Она их проучивает за невежество и пренебрежение.
В.О. Ключевский

История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало из бытия и деятельности; завет предков потомству; дополнение изъяснения настоящего и пример прошлого.

Н.М. Карамзин

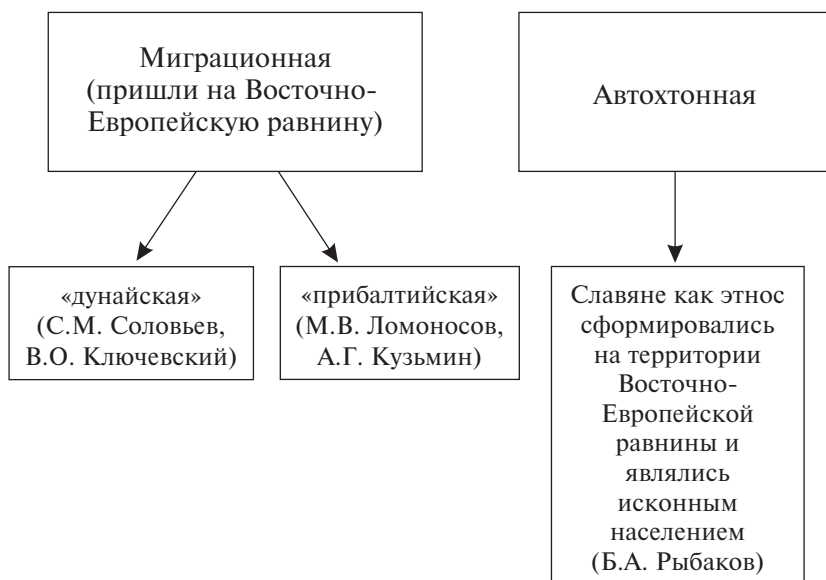
Для чего нужна история?
Для человеческого самопознания.

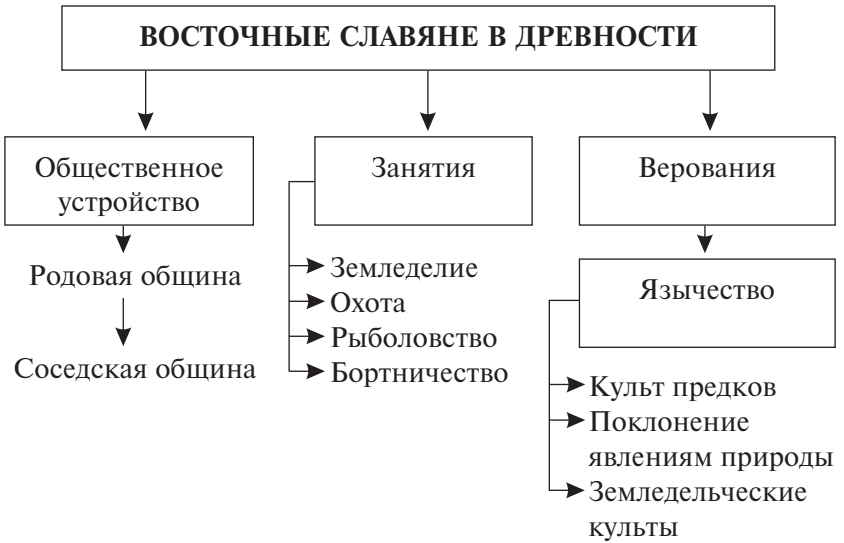
Р. Дж. Коллингвуд

Раздел I ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

СЛАВЯНЕ В VI–VIII вв.

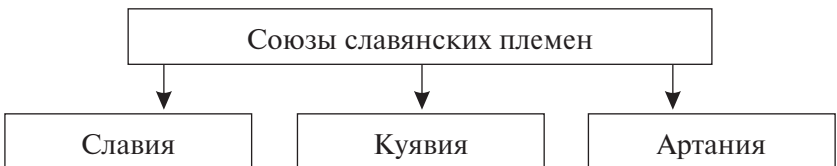
КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРАРОДИНЫ СЛАВЯН





Основные восточнославянские племена и места их расселения

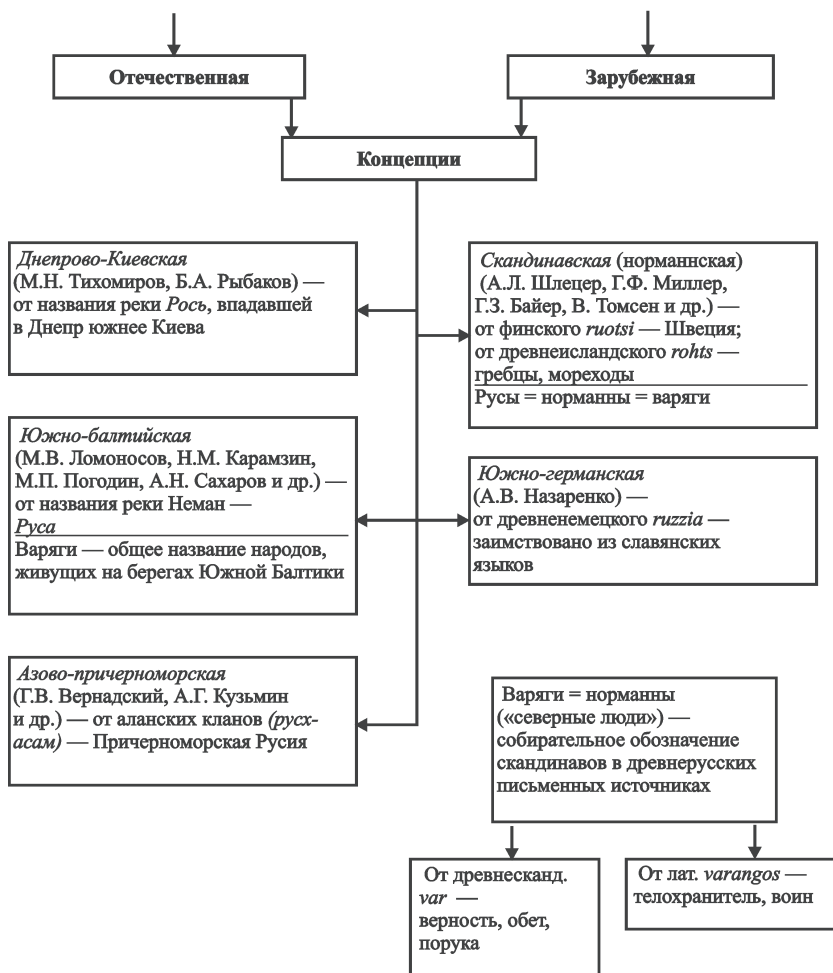
Кривичи	Верховья рек Волги, Днепра, Западной Двины
Вятичи	По реке Ока
Ильменские словене	Вокруг озера Ильмень и по реке Волхов
Радимичи	По реке Сож
Древляне	По реке Припять
Дреговичи	Между реками Припять и Березина
Поляне	По западному берегу реки Днепр
Уличи и тиверцы	Юго-запад Восточно-Европейской равнины
Северяне	По среднему течению реки Днепр и по реке Десна



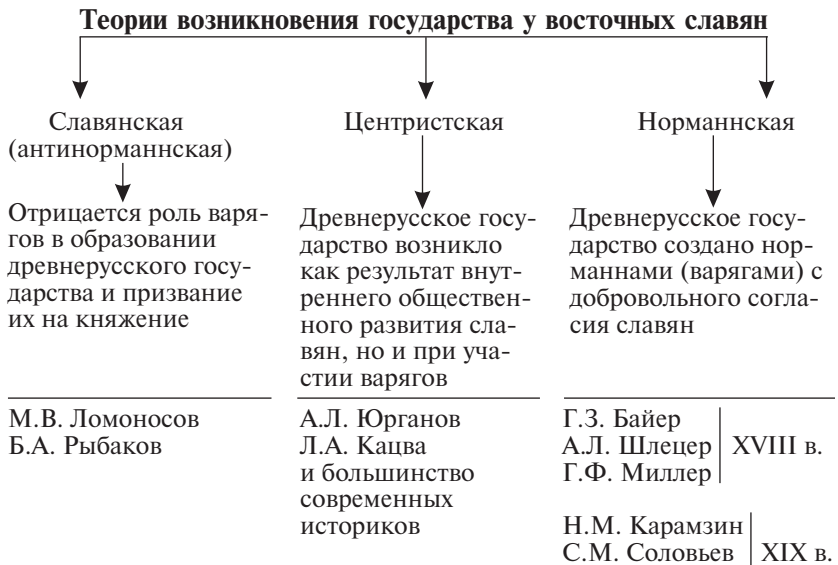
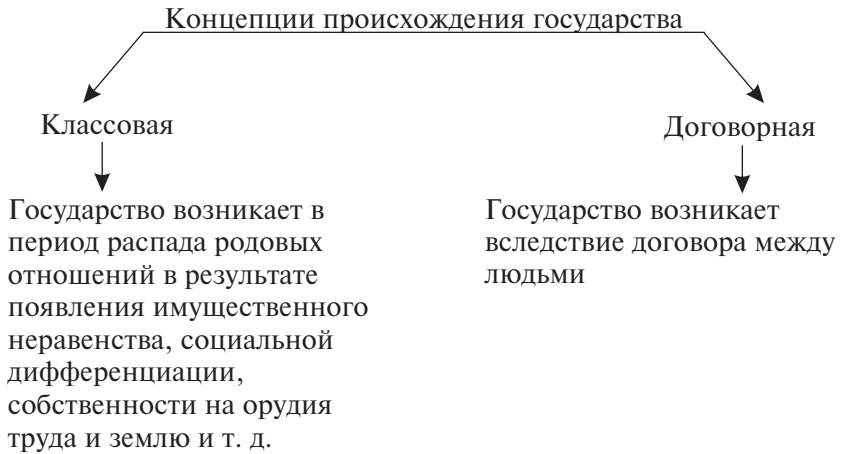
ДРЕВНЯЯ РУСЬ

РУСЬ

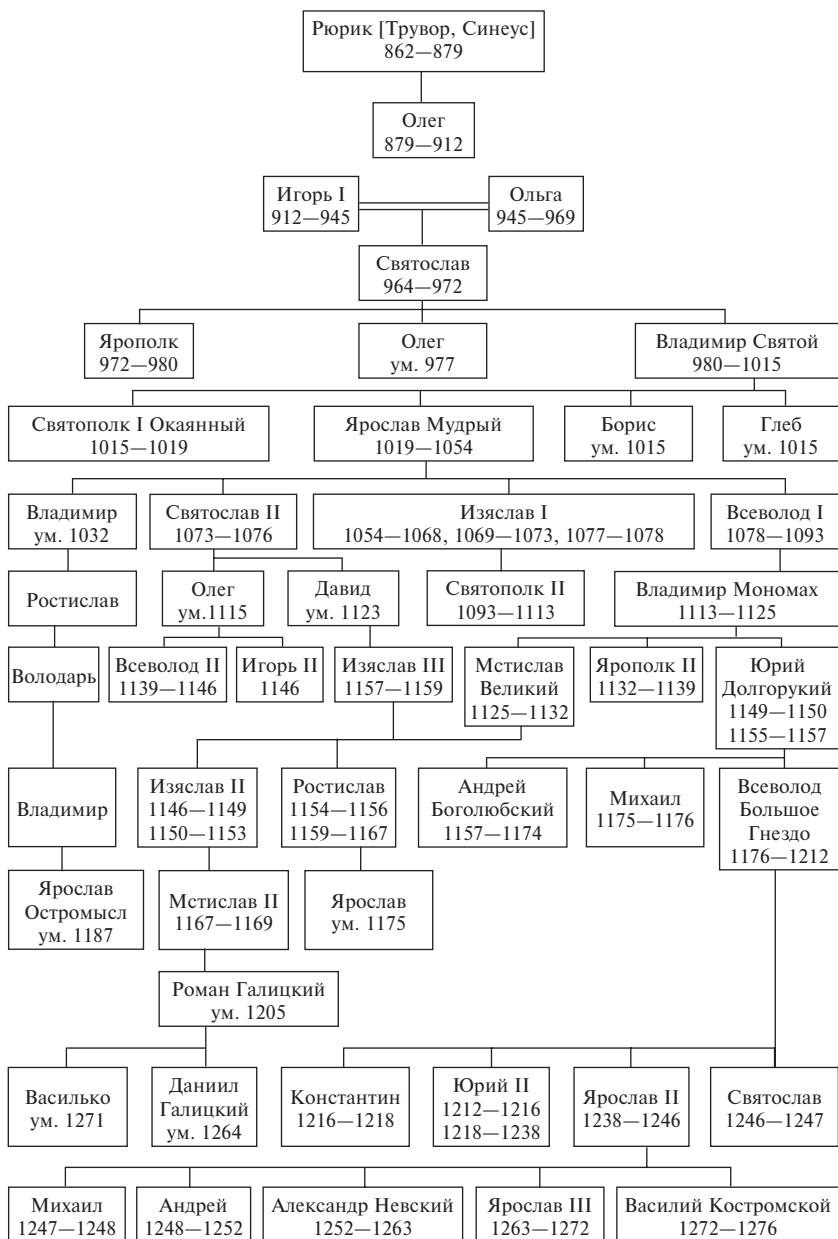
Трактовки происхождения термина



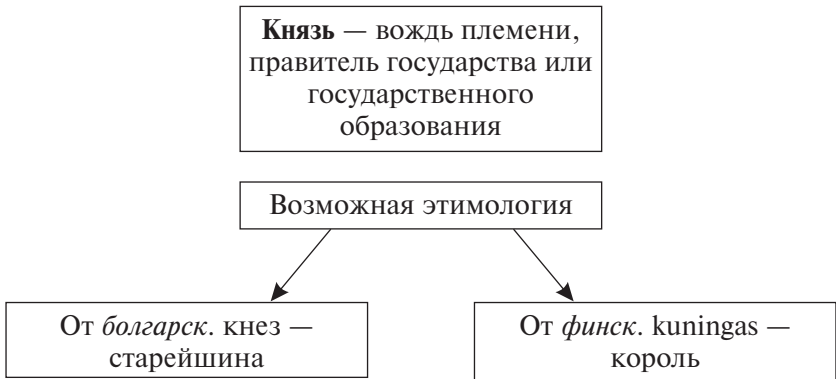
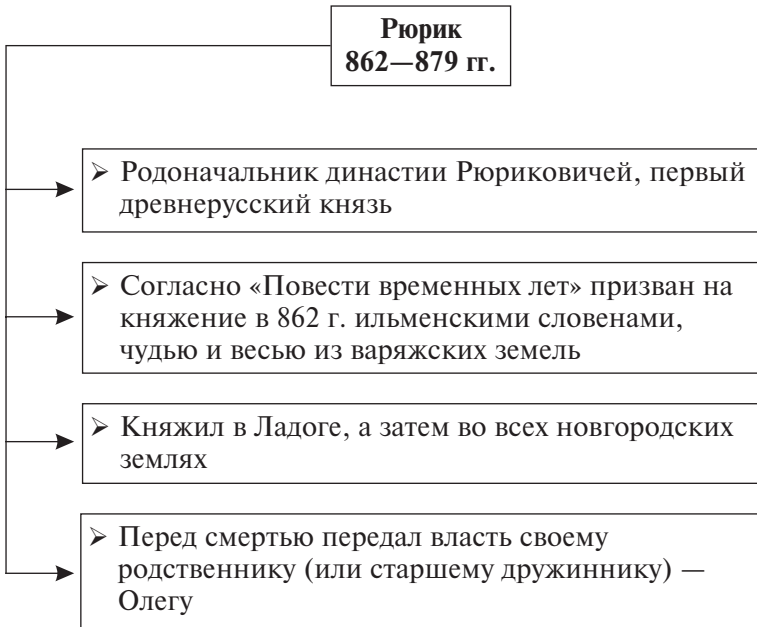
ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ (IX—XII вв.)



ПЕРВЫЕ КНЯЗЬЯ



**Олег
879—912 гг.**

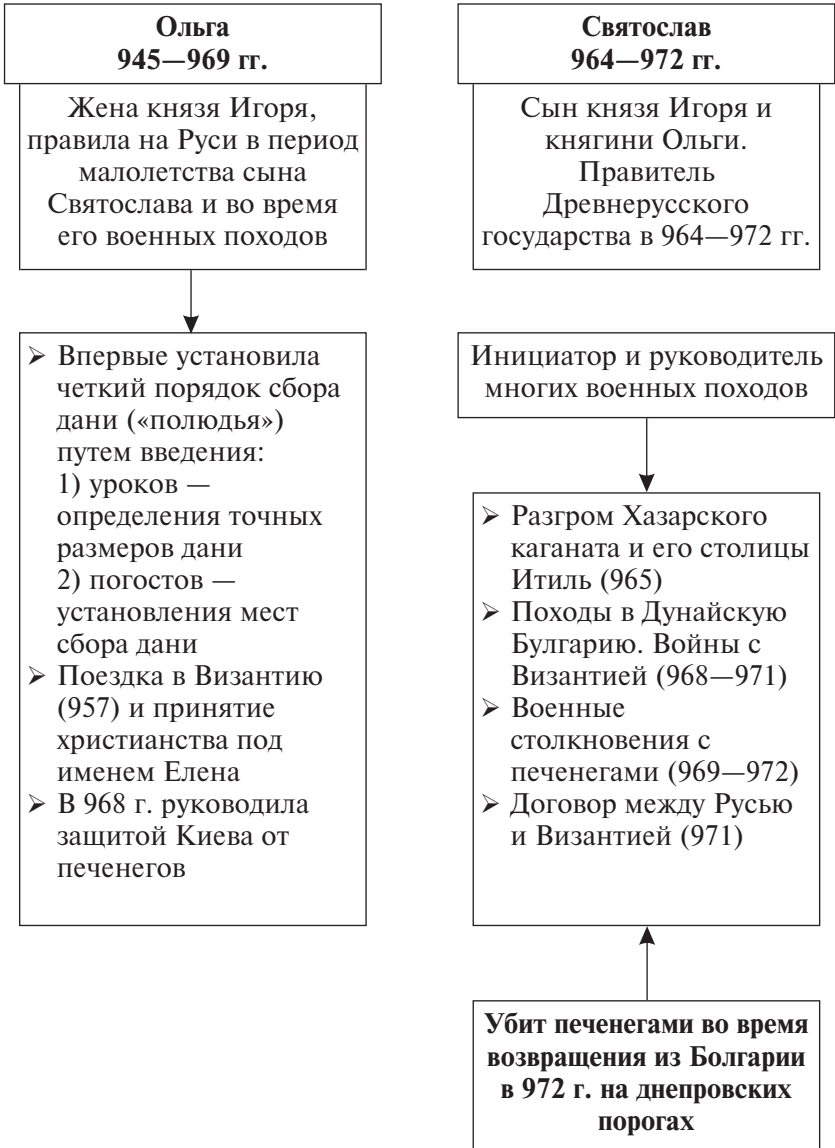
- Первый реальный правитель Древней Руси, объединивший земли славянских племен вдоль пути «из варяг в греки»
- В 882 г. захватил Киев и сделал его столицей древнерусского государства, убив княживших там ранее Аскольда и Дира
- Подчинил себе племена древлян, северян, радимичей
- Упрочил внешнеполитическое положение. В 907 г. совершил успешный военный поход на Константинополь, итогом которого стали выгодные для Руси два мирных договора (907 и 911 гг.)

**Игорь
912—945 гг.**

- Расширил границы Древнерусского государства, подчинив племя уличей и способствовал основанию русских поселений на Таманском полуострове
- Отразил набеги кочевников-печенегов
- Организовал военные походы против Византии
 1. 941 г. — закончился неудачей
 2. 944 г. — заключение взаимовыгодного договора

Убит древлянами при сборе дани в 945 г.

ОЛЬГА И СВЯТОСЛАВ



**Владимир I Святой
980—1015 гг.**

➤ Первая междоусобная война за власть между сыновьями Святослава — Владимиром и Ярополком (972—980). Победа Владимира и утверждение его на киевском престоле

➤ 980 г. — Языческая реформа князя Владимира. Создание пантеона языческих богов во главе с Перуном (попытка приспособить язычество к потребностям Древнерусского государства и общества завершилась неудачей)
➤ 988 г. — Принятие христианства

➤ Дальнейшее расширение и укрепление Древнерусского государства. Владимир окончательно покорил радимичей, совершил успешные походы против поляков, печенегов, основал новые крепости-города (Переяславль, Белгород и др.)