

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

В жизни каждого малыша наступает момент, когда он начинает проявлять интерес к буквам и словам. Дети наблюдают за читающими взрослыми, обращают внимание на вывески магазинов и заведений и спрашивают, что написано. Конечно, такой момент можно и нужно использовать, чтобы научить ребёнка читать. Однако помните: способность к обучению чтению носит индивидуальный характер и поэтому есть дети, которые могут научиться читать относительно рано – до пяти лет, но большинство детей будут овладевать навыками грамоты на протяжении всего дошкольного и начального школьного возраста. Не пытайтесь торопить время, ваше терпение и положительный эмоциональный настрой помогут малышу обрести веру в себя и приблизят к нему удивительный мир книг, которые развивают фантазию, эмоции, мышление.

«Большая книга обучения чтению» предназначена для совместной работы взрослого и малыша. Книга построена по принципу – от простого к сложному. Занимаясь, нельзя нарушать последовательность предлагаемых заданий.

Первая часть книги (с 4-й по 54-ю с.) поможет ребёнку запомнить буквы русского алфавита. Выполняя несложные задания, малыш научится сопоставлять буквы с соответствующими звуками, запомнит графические особенности написания букв. Ребёнок будет учиться находить букву по образцу, определять местоположение звука в слове, искать слова, начинающиеся на звук, соответствующий изучаемой букве. Помните, что, называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Обратите внимание ребёнка на то, что буквы могут быть написаны по-разному: прописная буква (большая) пишется в начале предложения и в именах собственных; строчная буква (маленькая) используется в остальных случаях. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. В русском языке соответствие между буквой и звуком часто нарушается. Например, в слове «дуб» букве «б» соответствует глухой звук [п], а в слове «огурец» букве «о», которая стоит в безударной позиции, соответствует звук [а]. Если ребёнку трудно это понять, старайтесь пока не читать слова, в которых есть безударные гласные или происходит оглушение звонкого согласного.

Вторая часть книги (с 55-й по 109-ю с.) содержит игры и задания, которые помогут малышу овладеть первыми навыками чтения. После знакомства с буквами и чтения конструкций, состоящих из двух гласных (АУ, ИА), вы приступаете к чтению слоговых конструкций «гласный – согласный» (АМ, УМ). Объясните, что буквы, стоящие рядом, «дружат», поэтому их читают слитно, как напев песенки. Водя пальчиком ребёнка, прочитайте: «А-а-а-а-м, У-у-у-у-м». Выделяйте голосом гласные звуки. Образец того, как читаются слоги со структурой «согласный – гласный», показан на примере буквы «М». Чтобы малыш услышал слог, пропевайте его, не делая паузы между звуками: «М-м-м-а». Слоги со взрывными согласными читайте «залпом»: «ПА, БА, ТА». В этой части книги постепенно вводятся слоги и слова «повышенной» сложности. Это слоги «согласный – гласный – согласный» (ДОМ, ЖУК) и слоги со стечением нескольких согласных (СКА, СЛО). Для удобства чтения «трудных» слогов и слов используется вертикальная линия, которая помогает малышу научиться читать слова сложной структуры (например, МА|С|КА), хотя и нарушает слоговой принцип чтения.

В третью часть книги (со 110-й по 127-ю с.) включены задания, направленные на развитие понимания смысла прочитанного, автоматизацию навыка чтения. В конце книги есть небольшие увлекательные рассказы о животных с яркими иллюстрациями. Предполагается, что ребёнок уже научился читать и сможет прочесть их самостоятельно. Чтение первых рассказов – сложное занятие. Убедитесь в том, что ребёнку понятны все слова. После того как рассказ будет прочитан, попросите малыша ответить на вопросы и предложите пересказать своими словами то, что он прочитал.

Успехов вам и вашему малышу!

Аа



Астра

Бб



Бабочка

Вв



Варежки

Гг



Голубь

Дд



Дельфин

Ее



Ель

Ёё



Ёжик

Жж



Жук

Зз



Зонт

Ии



Иволга

Йй



Йод

Кк



Кукла

Лл



Лампа

Мм



Маска

Нн



Ножницы

Оо



Остров

Пп



Пальма

Рр



Ракушка

Сс



Сумка

Тт



Туфли

Уу



Усы

Фф



Фотоаппарат

Хх



Хоккей

Цц



Цапля

Чч



Чашка

Шш



Шишка

Щщ



Щётка

Ъ



Объявление

Ы



Тыква

Ь



Перья

Ээ



Эльф

Юю



Юбка

Яя



Яблоко

Кроха маме говорит:

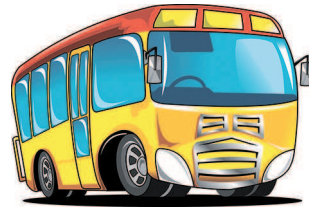
– Что такое алфавит?

– По порядку буквы встали,

Чтоб мы их запоминали!

- Запомни, как выглядит буква **А**.

А а



АВТОБУС



АСТРА

- Посмотри, буква **А** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



АИСТ



БАНТ

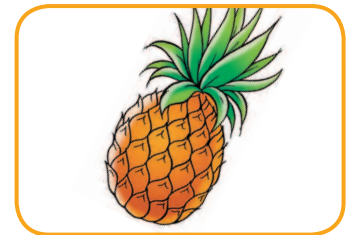


ЛИСА

- Найди и обведи букву **А** в кружок.



- Покажи все буквы **А** в слове.
Слепи букву **А** из пластилина.



А Н А Н А С



ОСТРОВ



ОБУВЬ

• Запомни, как выглядит буква **О**.



• Посмотри, буква **О** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ОБРУЧ

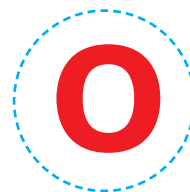


ГОЛУБЬ



ПАЛЬТО

• Найди и обведи букву **О** в кружок.

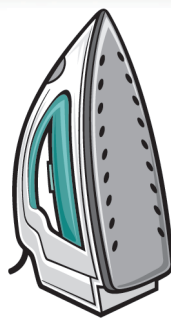


• Покажи букву **О** в слове.
Слепи букву **О** из пластилина.



- Запомни, как выглядит буква **У**.

Уу



УТЮГ



УЛИТКА

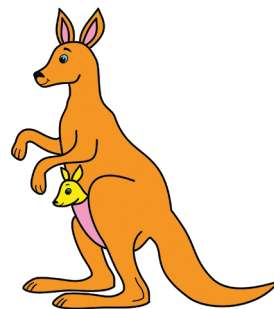
- Посмотри, буква **У** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



УДОД



РУЛЬ

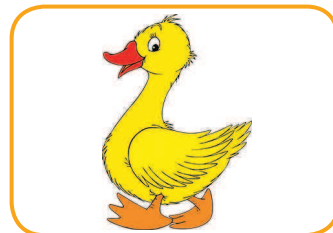


КЕНГУРУ

- Найди и обведи букву **У** в кружок.



- Покажи букву **У** в слове.
Слепи букву **У** из пластилина.



УТКА

• Запомни, как выглядит буква **Ы**.



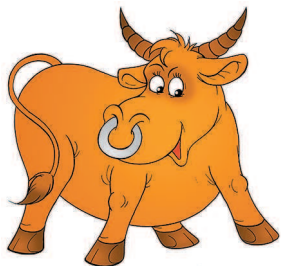
С**Ы**Р



Д**Ы**М

Ы

• Посмотри, буква **Ы** может встречаться в середине и в конце слова.



Б**Ы**К

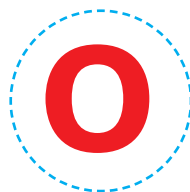
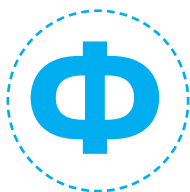


К**РЫ**С**Ы**

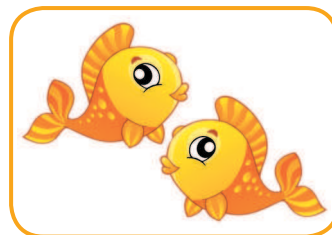


У**СЫ**

• Найди и обведи букву **Ы** в кружок.



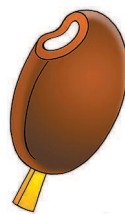
• Покажи все буквы **Ы** в слове.
Слепи букву **Ы** из пластилина.



Р **Ы** Б **Ы**

- Запомни, как выглядит буква Э.

Э Э



ЭСКИМО



ЭТАЖЕРКА

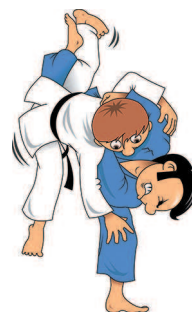
- Посмотри, буква Э может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЭЛЬФ



СИЛУЭТ

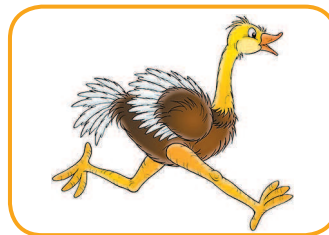


КАРАТЭ

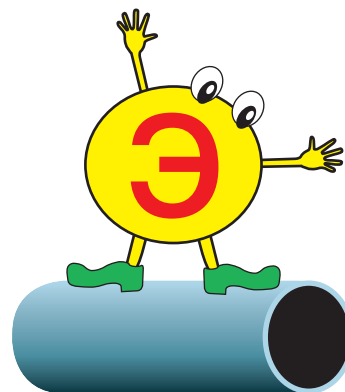
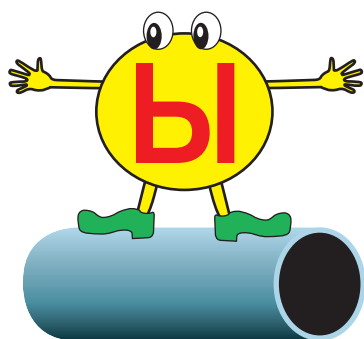
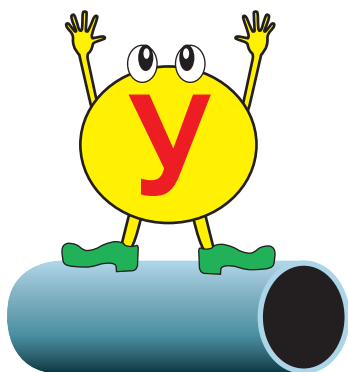
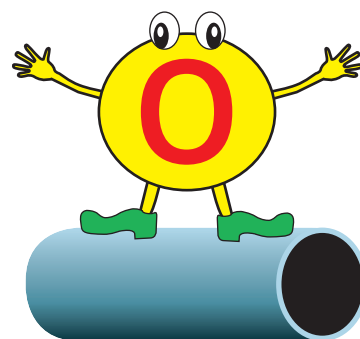
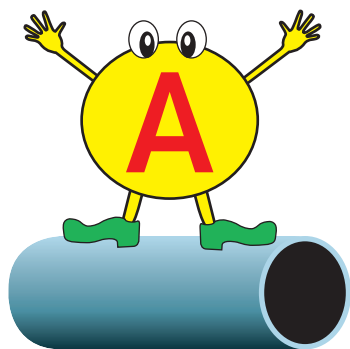
- Найди и обведи букву Э в кружок.



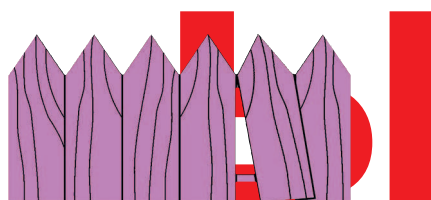
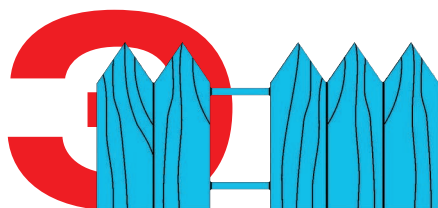
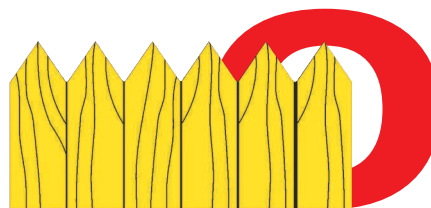
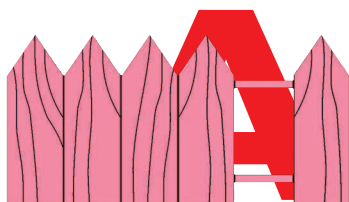
- Покажи букву Э в слове.
Слепи букву Э из пластилина.



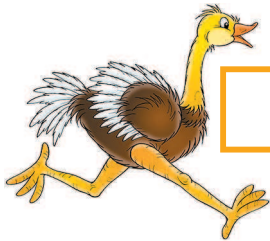
• Назови знакомые тебе буквы.



• Догадайся, какие буквы спрятались за забором. Назови их.



- В словах не хватает одной буквы. Выбери нужную букву и стрелкой соедини её со словом.

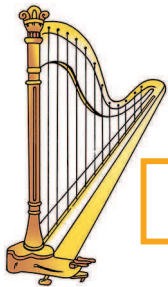


□ М У

□ Б Л А К О

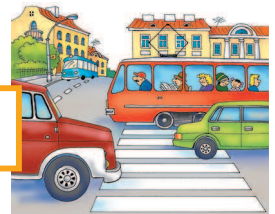


А Э У О

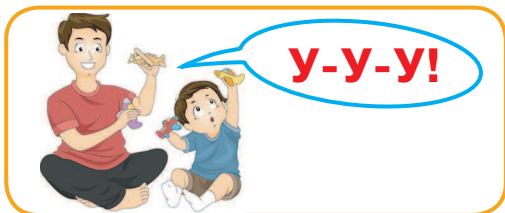


□ Р Ф А

□ Л И Ц А



- Прочитай слова, выделенные красным цветом, а остальные слова тебе прочитает взрослый.



Папа и Шура играют. Шура говорит: «Папа! Самолёт гудит: **у-у-у!**»



Лев разинул пасть: «**А-А-А!**»



Оля увидела большого быка и удивилась: «**о-о-о!**»



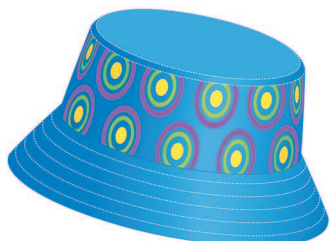
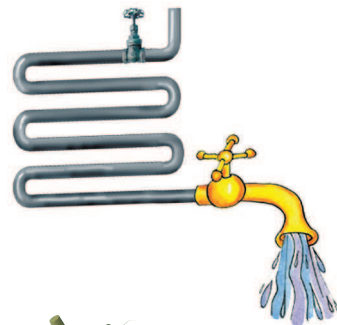
Эдик братика ругает: «**э**, мама расстроится. Ты разбил её любимую вазу!»

• Внимательно рассмотри рисунок и назови все буквы, которые здесь написаны.



• В этих словах одна и та же буква встречается несколько раз. Посмотри на картинки, произнеси слово и впиши недостающие буквы.

В Д П Р В Д



П Н М

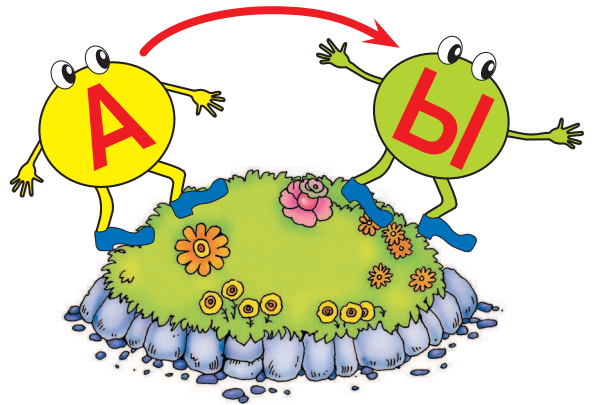
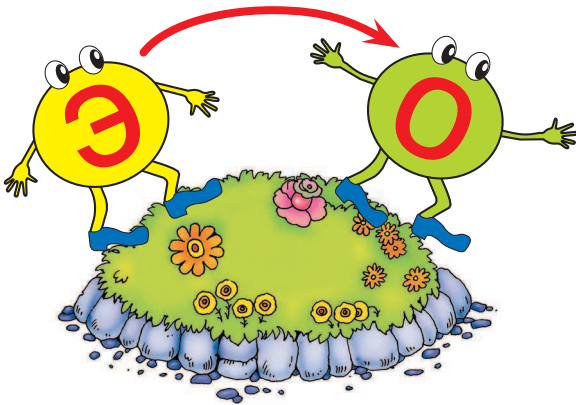
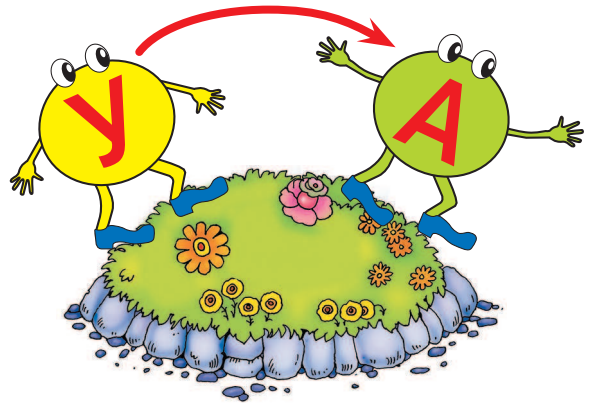
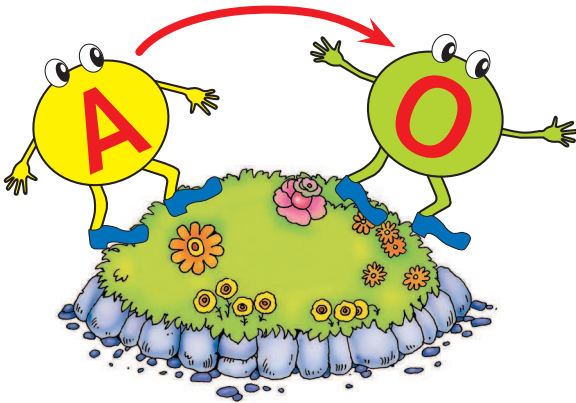
Т К В



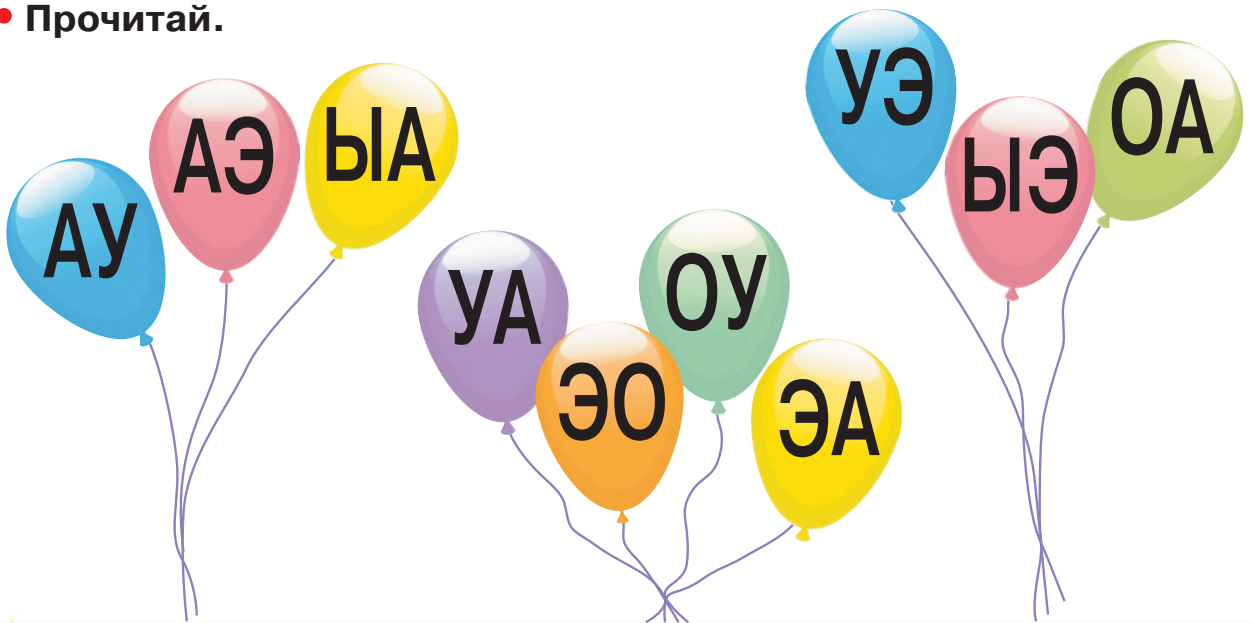
К К Р З А



- Помоги буквам преодолеть препятствие. Сделай вдох. На выдохе произнеси две буквы слитно.



- Прочитай.



• Прочитай слова. Найди и покажи:

1. Как плачет маленький ребёнок?
2. Что кричат в лесу, чтобы не заблудиться?

