



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГОТОВИМСЯ К УРОКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА

Как правильно списывать.....	8
Как подготовиться к диктанту по учебнику.....	8
Как подготовиться к письму по памяти.....	9
Как составить план текста.....	10
Как подготовиться к изложению.....	10
Как подготовиться к составлению текста-повествования.....	11
Как подготовиться к составлению текста-описания.....	12
Как подготовиться к составлению текста-размышления.....	13

### ЯЗЫК И РЕЧЬ

Речь.....	14
Текст.....	14
Предложение.....	20
Виды предложений.....	20
Обращение.....	21
Связь слов в предложении.....	22
Главные члены предложения.....	23
Второстепенные члены предложения.....	25
Распространённые и нераспростра- нённые предложения.....	27
Однородные члены предложения.....	28
Запятая при однородных членах предложения.....	30
Простые и сложные предложения.....	31
Порядок разбора предложения по членам предложения.....	32



Образец оформления разбора предложения в тетради.....	34
---	----

### **СЛОВО. ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И СОСТАВ**

Слово. Значение слова.....	34
Однозначные и многозначные слова.....	36
Омонимы .....	37
Синонимы .....	40
Антонимы.....	46
Фразеологизмы.....	50
Состав слова.....	54
Корень. Однокоренные слова .....	55
Окончание.....	59
Основа.....	60
Приставка.....	60
«Говорящие» приставки.....	61
Суффикс.....	61
«Говорящие» суффиксы.....	62
Порядок разбора слова по составу.....	63

### **ЗВУКИ И БУКВЫ**

Звуки. Гласные и согласные .....	64
Слог.....	68
Ударение.....	69
Чередование звуков .....	70
Буквы .....	72
Алфавит.....	74
Порядок звуко-буквенного разбора слова..	74
Образец устного разбора.....	75
Образец оформления звуко-буквенного разбора в тетради.....	76

### **ОРФОГРАФИЯ**

Орфограмма «Буквы <b>и, а, у</b> после шипящих».....	77
--	----

Орфограмма «Буквосочетания <b>чк, чн, нч, щн</b> ».....	78
Орфограмма «Буквы <b>и</b> и <b>ы</b> после буквы <b>ц</b> ».....	79
Орфограмма «Разделительный <b>ь</b> » .....	79
Орфограмма «Разделительный <b>ъ</b> » .....	80
Орфограмма «Безударные гласные в корне слова».....	81
Орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова».....	81
Словарные слова .....	82
Тематические группы словарных слов.....	82
Орфограмма «Проверяемые согласные в корне слова».....	86
Орфограмма «Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах» .....	86
Правописание слов с удвоенными согласными.....	87
Орфограмма «Непроизносимые согласные в корне слова».....	89
Орфограмма «Гласные и согласные в приставках» .....	90
Орфограмма «Правописание приставок <b>пре-</b> и <b>при-</b> » .....	90
Правила переноса слов.....	92

### ЧАСТИ РЕЧИ

<b>Имя существительное</b> .....	94
Число имён существительных .....	96
Род имён существительных.....	97
Существительные общего рода.....	98
Орфограмма «Мягкий знак ( <b>ь</b> ) после шипящих на конце имён существительных» .....	99



Склонение имён существительных .....	99
Несклоняемые имена существительные.....	103
Три склонения имён существительных .....	104
Орфограмма «Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в падеж- ных окончаниях имён существитель- ных».....	111
Орфограмма «Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в окончаниях имён существительных» .....	112
Порядок разбора имени существительного как части речи.....	112
<b>Имя прилагательное</b> .....	113
Род имён прилагательных .....	114
Орфограмма «Родовые окончания имён прилагательных».....	115
Число имён прилагательных.....	116
Орфограмма «Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных» .....	117
Образование имён прилагательных.....	118
Краткая форма имён прилагательных.....	119
Порядок разбора имени прилагательного как части речи.....	119
Образец устного разбора.....	120
Образец оформления разбора в тетради.....	120
<b>Местоимение</b> .....	121
Личные местоимения.....	122
Склонение личных местоимений.....	123
Правописание личных местоимений с предлогами.....	125
Порядок разбора местоимения как части речи .....	125
Образец устного разбора.....	126

Образец оформления разбора в тетради.....	126
<b>Глагол</b> .....	126
Неопределённая форма глагола.....	127
Возвратные глаголы .....	127
Лицо и число глагола.....	128
Время глагола.....	128
Спряжение глаголов.....	130
Личные окончания глаголов.....	131
Орфограмма «Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в окончаниях глаголов».....	133
Орфограмма «Мягкий знак ( <b>ь</b> ) после шипящих в неопределённой форме глагола и во 2-м лице единственного числа».....	134
Орфограмма «Раздельное написание частицы <b>не</b> с глаголами».....	134
Орфограмма « <b>-тся</b> и <b>-ться</b> в глаголах».....	135
Порядок разбора глагола как части речи.....	136
Образец устного разбора.....	136
Образец оформления разбора в тетради.....	137
<b>Наречие</b> .....	137
Группы наречий по значению.....	138
Правописание наречий.....	139
<b>Предлог</b> .....	139
<b>Союз</b> .....	140
<b>Частица</b> .....	141
<b>Прямая речь</b> .....	141
<b>Диалог</b> .....	143





# ГОТОВИМСЯ К УРОКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА

## Как правильно списывать

- 
- 
- 
- 
1. Прочитай предложение.
  2. Выясни значение непонятных слов.
  3. Найди в предложении слова, написание которых нужно проверить. Вспомни правило, подбери проверочные слова.
  4. Записывая предложения, диктуй себе каждое слово по слогам.
  5. Проверь написанное по учебнику, читая каждое слово по слогам.



## Как подготовиться к диктанту по учебнику

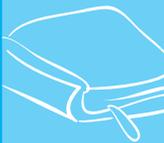
- 
- 
1. Прочитай текст.
  2. Выясни значение непонятных слов.
  3. Найди в предложениях слова с изученными орфограммами. Подумай, как проверить написание этих слов. (Сначала нужно определить, в какой части слова находится проверяемая буква.)



4. Обрати внимание на знаки препинания.
5. Записывая текст, будь внимателен! Проверь свою работу.

### **Как подготовиться к письму по памяти**

1. Прочитай текст.
2. Выясни значение непонятных слов. Определи, о ком и о чём говорится в тексте.
3. Найди слова с изученными орфограммами. Подумай, как проверить написание этих слов. Трудные в написании слова проговори по слогам и постарайся их запомнить.
4. Обрати внимание на знаки препинания. В стихотворном тексте запомни расположение строк.
5. Выучи текст наизусть.
6. Ещё раз внимательно прочитай текст (или повтори его про себя, зрительно представляя написание каждого слова).
7. Закрой книгу и запиши текст по памяти. Проверь свою работу.





## Как составить план текста

- 
- 
- 
- 
1. Прочитай текст.
  2. Раздели текст на законченные части и определи основную мысль каждой из них (о чём говорится в этой части? что об этом говорится?).
  3. Озаглавь каждую часть текста. Это и будут пункты плана.
  4. Запиши план текста.

## Как подготовиться к изложению

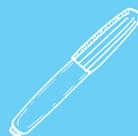
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Прочитай текст. Выясни значение непонятных слов и выражений.
  2. Определи тему и основную мысль текста. Обрати внимание, как автор их раскрывает. Подумай, какие слова и выражения особенно важны для раскрытия темы и основной мысли текста.
  3. Составь план. Для этого определи количество частей в тексте. Если текст не разделён на части, выдели их самостоятельно.
  4. Озаглавь части текста.



5. Найди слова с изученными орфограммами. Объясни их правописание. Обрати внимание на построение и оформление предложений, расстановку знаков препинания.
6. Ещё раз прочитай текст. Мысленно перескажи его. Начинай писать изложение текста по плану.
7. Проверь написанное изложение.

### **Как подготовиться к составлению текста-повествования**

1. Определи тему будущего текста (то, о чём ты будешь рассказывать).
2. Определи основную мысль текста.
3. Подбери к тексту заголовок (в названии может быть отражена или только тема, или тема и основная мысль).
4. Подумай, с чего ты начнёшь рассказ.
5. О чём ты расскажешь в основной части? (Как развивалось действие? Какой момент был самым интересным?)
6. Как ты закончишь рассказ?



7. Постарайся удержать в памяти содержание составленного текста (составь план, подбери опорные слова и словосочетания).
8. Напиши текст на черновике.
9. Проверь написанное и внеси необходимые исправления.



### Строение текста

Начало (вступление)



Основная часть



Концовка (заключение)

### Как подготовиться к составлению текста-описания

1. Выбери предмет для описания. Определи его основные признаки.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
2. Подумай, какие слова нужно употребить, чтобы описание было точным и выразительным. Подбери несколько сравнений.
  3. Определи своё отношение к описываемому предмету и его признакам.
  4. Продумай содержание всех частей будущего текста.
  5. Напиши текст на черновике.
  6. Проверь написанное и внеси необходимые исправления.

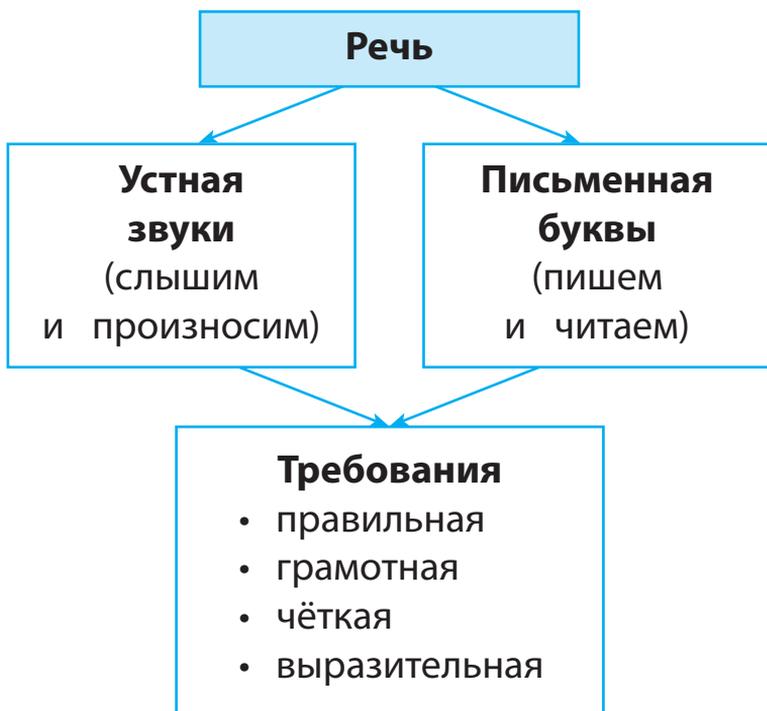
### **Как подготовиться к составлению текста-размышления**

1. Определи тему будущего текста (над чем ты будешь размышлять? что будешь доказывать?).
2. Подумай, как построить доказательство: какие доводы и примеры нужно привести для подтверждения высказанной мысли.
3. Напиши текст на черновике.
4. Проверь написанное и внеси необходимые исправления.

# ЯЗЫК И РЕЧЬ

## Речь

**Речь** — это способность говорить, выражать свои мысли словами.



## Текст

**Текст** — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.

## ТЕКСТ

это несколько предложений, которые

### объединены

общей темой (о чём говорится?)

основной мыслью (для чего это говорится?)

### связаны

по смыслу

словами **он, этот, тогда, потом**

повторением слов

словами, близкими по значению, — **синонимами**

### расположены

в определённом порядке

