

# Содержание

|   |            |
|---|------------|
| Предисловаие .....  | 9          |
| Введение .....  | 11         |
| Договоримся о терминах .....                                | 14         |
| <b>Глава 1</b>  |            |
| <b>Кому на Руси... учиться легко .....</b>                  | <b>17</b>  |
| <b>Глава 2</b>  |            |
| <b>Большие темы для маленьких (и не очень) детей .....</b>  | <b>31</b>  |
| Тренд 1 – Организация будущего .....                        | 35         |
| Тренд 2 – Технологии .....                                  | 44         |
| Тренд 3 – Карьера и обучение .....                          | 49         |
| Тренд 4 – Командность .....                                 | 65         |
| Тренд 5 – Управление эффективностью .....                   | 83         |
| Тренд 6 – Новое лидерство .....                             | 91         |
| Тренд 7 – Больше, чем просто работа .....                   | 98         |
| <b>Глава 3</b>  |            |
| <b>Алло, мы ищем таланты! .....</b>                         | <b>107</b> |
| Четыре уровня раскрытия талантов .....                      | 108        |
| Какие таланты нужны «на работе» .....                       | 110        |
| Как личное портфолио связано с потребностями компании ..... | 122        |
| <b>Глава 4</b>  |            |
| <b>Реальные шаги в большое будущее .....</b>                | <b>133</b> |
| Академические результаты .....                              | 142        |
| Проекты и интересы .....                                    | 167        |
| Технологические проекты .....                               | 186        |
| Искусство и музыка .....                                    | 194        |
| Спорт, движение, природа .....                              | 203        |
| Искусство жить .....  | 208        |

## Содержание

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 5</b>  |            |
| <b>Онлайн нельзя офлайн .....</b>   | <b>231</b> |
| <b>Глава 6</b>  |            |
| <b>Большие-пребольшие стратегические разговоры .....</b>  | <b>247</b> |
| <b>Глава 7</b>  |            |
| <b>Как родитель – родителю: сохраняем трезвый рассудок и пытаемся<br/>не убиться в процессе развития талантов .....</b> | <b>271</b> |
| <b>Глава 8</b>  |            |
| <b>#самтыталант .....</b>   | <b>287</b> |
| <b>Глава 9</b>  |            |
| <b>Практикумы .....</b>   | <b>295</b> |
| <b>Послесловие .....</b>  | <b>314</b> |
| <b>Источники .....</b>  | <b>313</b> |

«Лучшая книга — книга, в которой есть и философия, и инструменты. Читала ее с блокнотом в руках. Каждая глава все больше погружает в рефлексию и позволяет осмыслить свой опыт, «корни» и паттерны родительского поведения и действий ребенка. В книге много методологии, которая выстраивает систему осознанного обучения для успешной работы и карьеры в будущем. Истории, которыми делится Анастасия, заставляют улыбаться и грустить. И раскрывают глубокое содержание для собственных размышлений.

Впервые я держу в руках книгу, в которой предложены самые современные HR-технологии для развития талантов детей. Это абсолютно новый взгляд и подход к обучению детей. Я, как HR, с большим интересом примеряла технологии, которые мы используем в компаниях для развития взрослых людей, для формирования траектории обучения своего девятилетнего сына.

Завершаю прочтение книги, а в блокноте сотни заметок и идей, что попробовать и как быть лучшим родителем для раскрытия таланта ребенка.

Рекомендую эту книгу родителям и учителям как практическое пособие по раскрытию талантов. Вы будете возвращаться к ней снова и снова!»

*Ирина Мальцева, HR-директор макрорегионального филиала «Волга» ПАО «Ростелеком».*

«Я дочитала книгу и хочу тебе сказать, что теперь очень жду ее публикации! Хочу иметь бумажную версию, читать ее вместе со своей десятилеточкой и дарить всем дорогим друзьям.

У меня, конечно, легкое замешательство, так как обычно я легко и непринуждённо во всем нахожу изъяны. Но не в этот раз. Здесь мне действительно не удалось найти место для своих пяти копеек. Это прекрасная, хорошо структурированная нужная вещь. Мне очень понравилось, что ты приводишь много отсылок к исследованиям, прагматичным моделям, знаковым публикациям – это тоже добавляет ценности! И я в восторге от твоего легкого и мощного стиля) Как тебе удаётся писать легко, но при этом достигать удивительной четкости формулировок и остроты передачи смысла?! В общем, слежу за анонсами новинок крупнейших ИД России и жду новый бестселлер!»

*Галина Богданова, директор центра развития управленческого кадрового резерва, «Корпоративная Академия Росатома».*

○-----○

«Я прочитала! Взяла блокнот и написала себе последовательность действий! Хорошо, что дочка маленькая и твоя книга как раз для нас!»

*Анастасия Перфильева, заместитель директора по персоналу и социальной политике ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель».*

«В мире, где информации такое огромное количество, что все больше говорят не о тайм-менеджменте, а о способности концентрировать внимание на главном для решения рабочих и личных задач.

В век, в который понятие «развитие» варьируется от регулярной практики йоги до программирования.

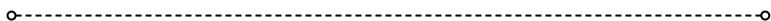
Во времена неопределенности и непредсказуемости...

Сегодня перед каждым родителем стоит вопрос, как дать своему ребенку «правильное» образование, которое будет не для галочки, а для успешного будущего человека. Которое поможет достичь не только финансовой устойчивости, но и радости от дела, которым занимаешься. Речь идет не о распространенной в последние годы фразе «делай только то, что нравится, и тогда ты будешь успешен» (спойлер – так не бывает), а о способности жить в полном смысле этого слова: имея цели, умея их достигать, находя время на работу, личную жизнь и уверенно чувствуя себя в постоянно меняющихся условиях.

Эта книга – находка для тех, кто боится упустить что-то важное в образовании своего ребенка, сделать не на то ставку, передавить своего маленького (или уже не очень?) таланта, поспешить или опоздать, потерять границу между «так надо» и «а точно ли надо?».

Я испытываю невероятную благодарность, что Настя делится конкретным планом действий, который помогает решить все вопросы выше. Ее идеи принесут пользу и детям, и родителям, и, вероятно, образовательной системе в целом. Особенно ценно, что все, что описано в книге, уже дало свои плоды – ведь что может быть лучшим подтверждением, чем конкретные успехи ее собственных детей»,

*Лия Королева, директор по организационному развитию Mail.ru Group.*



«Невероятно мудрая, теплая и при этом практическая книга о построении отношений в семье.

Эту книгу нужно прочитать каждому родителю, потому что каждый найдет здесь информацию или идеи, которые обогатят его родительскую стратегию.

Автор собрала не только полезные факты о развитии детей, но также много личных вдохновляющих историй, которые не оставят вас равнодушными. Кроме практических рекомендаций, в книге много вопросов о смысле, которые каждый родитель должен себе регулярно задавать, если хочет, чтобы его дети выросли счастливыми. Особенно ценно, что размышления о том, как прошло собственное детство, переплетаются с настоящим опытом родительства автора и находят отражение в успешных и счастливых детях.

Настоятельно рекомендую к прочтению и применению»,

*Анна Лаптинская, директор  
по персоналу в «НПО «Стример».*

«Читаю твою книгу как любимый роман)) Мне очень нравится! Твои живые реальные истории погружают меня в свои переживания и воспоминания. Ты огромная преогромная умница! Тема обучения и определения будущего для детей оказалась очень актуальной. Несколько раз в неделю я встречаю людей, которым именно твоя книга сейчас крайне важна! Мы все уже ждем не дождемся! Скорее бы издали!!!»

*Алена Савюк, учредитель проекта  
«Душа с душою говорит»*

# Предисловие

Для кого эта книга:

- для осознанных и продвинутых родителей
- для учителей;
- конечно, для самих детей.

Пять основных идей книги:

- ***Осознанность и удовольствие***

Легко учиться — это значит хотеть расти и получать удовольствие от процесса. В этой книге собраны истории, размышления, подсказки и советы для того, чтобы помочь взрослым и детям найти свои ценности и смыслы в обучении и научиться осознанно чувствовать радость.

- ***Понимание, чему и зачем учиться***

Очень важно разобраться, зачем и чему надо учиться и чего можно достичь. Для этого можно разобраться в самых современных трендах (то есть в том, чем живут и в чем нуждается большинство компаний) и сформулировать, что может сделать подросток уже сегодня, чтобы развить в себе нужные знания и навыки. У автора огромный практический опыт работы с крупнейшими компаниями рынка, на основе которого сделаны полезные выводы и рекомендации.

- ***Умение сформулировать возможности ребенка***

Любой человек, начиная со школьного возраста, нуждается в том, чтобы научиться кратко, емко и красиво рассказать о своих возможностях. В этой книге подробно описан огромный опыт конкретной семьи и даны прикладные советы и практикумы для того, чтобы сформулировать качественное и современное портфолио для ребенка.

- ***Способность учиться онлайн***

Для многих необходимость учиться в онлайн-формате стала большой сложностью. В этой книге мы поговорим и о трудностях, и о возможностях новой реальности обучения, обсудим конкретные приемы и подходы, которые помогут получить максимум пользы.

- ***Партнерство между школой, родителями и учениками***  
Государственная система образования разрабатывает и вводит единые правила, и в этом есть, безусловно, потребность и необходимость. Но вы же растите своих собственных детей, уникальных и особенных, и вам нужно самим для себя решить, на что делать акцент, что ставить в приоритет, к чему стремиться и с чем справляться — с уважением к системе, но со своими собственными задачами. В этой книге обсуждается, как построить партнерство, основанное на взаимном уважении и стремлении к единому результату.

Анастасия Мизитова, автор книги, имеет огромный опыт работы с крупнейшими компаниями по вопросам, связанными с обучением персонала, выявлением и развитием талантов; профессиональным исследованием международных трендов в области управления людьми; помощью руководителям для формулировки стратегии развития человеческого капитала в соответствии с вызовами и запросами рынка и клиентов; обучением руководителей инструментам для эффективной работы.

Она более 20 лет работает в сфере управления человеческим капиталом, собственным бизнесом. За это время она обучила тысячи профессионалов по всей стране, разработала десятки программ обучения, провела сотни часов профессионального коучинга.

Автор — мама двух тинейджеров. Вместе с мужем применяют в семье собственные практики и разработки, которые позволили получать удовольствие и высокие образовательные результаты.

«Книга не обещает легких и быстрых решений.  
Но я надеюсь, что вы найдете и примените идеи,  
которые дадут вам большую радость,  
пользу и ощущение смысла в обучении»,  
*Анастасия Мизитова*

## **Введение: о чем и для кого эта книга**

Как учиться легко? Наверное, это когда все получается с первого раза, ни к чему не надо прикладывать усилия и все получается само собой?

Для меня учиться легко означает, что есть интерес, глубокое понимание смысла и назначения образования. Есть глубокая вера в то, что учиться интересно, есть желание и поддержка.

Я считаю себя человеком с призванием и бесконечной любовью к развитию. Мне бывает трудно и непросто, я порой сильно устаю, но в моей жизни раскрытие возможностей себя, своих детей и других людей является приоритетом номер один. И в этом смысле мне легко, потому что есть уверенность и силы — и я очень надеюсь, что разделю их с вами в этой книге.

Я вас от души приветствую. Меня зовут Анастасия Мизитова. Я — мать семейства, убежденный обучатор, вот уже много лет мы с мужем реализуем самый большой и значимый проект в нашей жизни: мы воспитываем двоих прекрасных детей и вкладываем в это всю душу и силы.

Мое первое в жизни призвание — обучение своих детей. В нашей семье мы свято верим в необходимость глубокого образования, вглядываемся в них, ищем и находим способности, подсовываем возможности, пробуем, ошибаемся, получаем жуткий кайф от процесса и иначе жить не можем. В нашей семье мы с рождения детей начали применять к ним все проектные знания и навыки, которые реализуем в нашей профессиональной жизни. Мы выстраивали для них портфолио, опираясь на понимание глобальных трендов в управлении персоналом.

Профессиональный опыт накопился в результате уже почти 25 лет работы с крупнейшими компаниями по всему миру, развития сотрудников компаний, преподавания и консультирования по вопросам управления персоналом. Я создаю, применяю и преподаю инструменты, материалы и модели, на которые можно опереться в вопросах управления талантами. На удивление многие считают, что такие инструменты принадлежат только корпоративному миру, и очень удивляются, что то же самое можно применять к семье и детям.



То, о чем я буду рассказывать в этой книге, — это результат очень большого труда и накопленного опыта. Я очень надеюсь, что кого-то из вас это вдохновит на то, чтобы более осознанно и стратегически подойти к воспитанию талантов. Но хочу предупредить: эта книга про то, чтобы Быть, а не Казаться. Мои советы смогут вам помочь, если вы всерьез и надолго собрались инвестировать в подрастающее поколение. От вас потребуется много сил, вовлеченности, терпения, доброты и любви. Я не даю быстрых советов на все случаи жизни, зато делюсь серьезной экспертизой и системным подходом. В этой книге вы найдете много полезного о том, как лучшие HR-инструменты применять к обучению и развитию своих детей:

*Таблица 1. Как применить HR-инструменты к работе с детьми*

| <b>HR-инструменты применительно к корпоративным талантам</b>  | <b>Как родители и учителя могут использовать HR-инструмент</b>  | <b>Что полезного в этой книге</b>   |
|---|---|---|
| Компании анализируют рынок, клиентов и выстраивают продуманную стратегию управления персоналом  | Родители и учителя анализируют требования «взрослого» рынка к детям и формулируют осознанную стратегию развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Глобальные тренды</b> в развитии персонала применительно к молодым талантам</li> <li>• <b>Полезные чеклисты и практикумы</b></li> </ul>                                   |
| Компании проводят системные стратегические сессии со своими сотрудниками для формулирования единого видения и вовлечения сотрудников в стратегический процесс | Родители и учителя проводят с детьми целенаправленные глубокие, «большие» диалоги                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Алгоритмы</b> для проведения стратегических сессий с детьми</li> <li>• <b>Примеры</b> трудных разговоров</li> </ul>   |
| Компании вдохновляют своих сотрудников на достижение результатов, приводят примеры удач и провалов  | Родители и учителя поддерживают непрерывный диалог с детьми, рассказывают истории и придают сил                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Истории</b></li> <li>• <b>Советы</b> и подсказки</li> <li>• <b>Лайфхаки</b> о том, где черпать энергию и как не сойти с ума в ходе реализации главного проекта</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Компании помогают сотрудникам понять концепцию карьеры и взять на себя ответственность за ее реализацию. Дают ориентир в построении сильного портфолио | Родители и учителя помогают сориентироваться в будущей карьере, дают примеры успешных подходов и помогают формировать портфолио | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Большой кейс</b> по созданию портфолио</li><li>• <b>Алгоритмы, практики</b> и подсказки</li></ul> |
|--|---|--|

Все то, о чем я рассказываю, применяется к детям большого и маленького возраста. Вы можете почерпнуть для себя пользу не только в качестве родителей или учителей, но и в качестве взрослых людей, которым самим нужно портфолио — ведь в любом возрасте нужно планировать свою стратегию роста и позиционировать себя с правильной стороны.

И еще очень важно: не ищите таблетку от всех проблем и не ждите мгновенных результатов. Развитие — это дорога длиною в жизнь, но ее осилит идущий.

# Договоримся о терминах

Термины: о развитии талантов

*Вопрос: а вы разбираетесь в современных терминах о развитии талантов? Попробуйте дать определение терминам, потом посмотрите описание ниже.*

- Талант
- Портфолио
- Проект
- Тренды
- Лидерство
- Метрики
- Компетенции

Навыки: Hard skills, Soft skills, Power skills

К нашему семейному проекту я применяю профессиональные термины и технологии, которые используются в сфере управления людьми, или HR (англ. Human Resources — человеческие ресурсы). Чтобы вам было легче читать, давайте договоримся о том, что я вкладываю в некоторые часто встречающиеся в тексте слова.

**Талант** — может означать несколько разных вещей:

- уникальные необыкновенные способности, которых больше нет ни у кого;
- просто синоним к словам «ваш ребенок», ведь вся книга посвящена тому, чтобы раскрыть возможности ребенка;
- в компаниях так могут называть всех сотрудников, при условии что компания очень внимательно подходит к отбору, оценке и развитию своих сотрудников;

- я в основном имею в виду раскрытые способности и подразумеваю, что такие способности есть у каждого ребенка.

**Портфолио** — это грамотно и целенаправленно сложенные доказательства достижений и реализованных проектов. Я в этой книге утверждаю, что портфолио нужно каждой девочке и мальчику любого возраста, включая самый серьезный :), если мы ставим целью успех и развитие.

**Проект** — это инициатива, процесс и результат: все, что нужно сделать одному или вместе для достижения поставленной цели. Это то, что можно сделать сверх обычного порядка (в школе или на работе), чтобы воспользоваться возможностью сделать что-то новое или решить сложную проблему.

**Тренды** — это основные темы или тенденции. В отличие от трендов в моде, мы будем говорить о фундаментальных трендах в образовании, которые обязательно нужно принимать во внимание для формирования собственной стратегии развития детей.

**Лидерство** — это не должность. Лидером может быть даже очень юный человек, если он берет инициативу и ответственность, готов организовать других для выполнения полезной задачи.

**Метрика** — это способ измерить что-то, чтобы принять информированное решение.

**Компетенции** — это знания, навыки и качества, необходимые в современном бизнесе.

**Hard skills («Жесткие» знания навыки)** — профессиональные знания и навыки: в производстве, продажах, строительстве, технологиях, логистике и т.д. Это знания о конкретном процессе или технологии и умение выполнять какой-то конкретный алгоритм.

**Soft Skills («Мягкие» навыки)** — управленческие знания и навыки: как выслушать, как мотивировать, вдохновить, решить конфликт, выступить перед аудиторией, грамотно аргументировать свою позицию, построить взаимоотношения с партнерами и коллегами и т.д. Это знания о том, как работать с людьми, и умение себя вести в любой, даже самой сложной ситуации.