

Родителям на заметку



Речь — самая сложная психическая функция, гармоничное развитие которой зависит от многих условий. Прежде всего очень важно организовать грамотную и насыщенную речевую среду, вовлечь малыша в общение.

Не секрет, что настойчивые просьбы взрослых произнести то или иное слово или фразу только отпугивают ребёнка, он отказывается идти на контакт. Чтобы избежать так называемый речевой негативизм, мы придумали необычную форму для выполнения речевых упражнений — зеркальце на обложке книги. Ведь намного интереснее смотреть в волшебное зеркальце и отвечать на вопросы лягушонка, чем повторять звуки и слова по требованию взрослого!

Читая и обсуждая с ребёнком сказки, выполняя простые речевые упражнения, вы улучшите его произношение, монологическую речь, пополните словарный запас. Вопросы к сказкам помогут выстроить воспитательную беседу. Представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром.

Как заниматься по книге?

1. Вход в сказку. *«Это лягушонок Кваня. Он приглашает тебя в путешествие по чудесной книге, в которой много сказок с картинками. Сядь поудобнее, закрой глазки, глубоко вдохни и представь, что ты в волшебном лесу. Все звери, птицы и растения здесь умеют разговаривать. Улыбнись им. Молодец! Теперь ты готов(а) к встрече со сказкой, открой глазки».*

2. Чтение сказки. Если малышу сложно воспринимать текст на слух, сопровождайте чтение действиями с игрушкой (зайчик, поросёнок, грибок и др.).

3. Обсуждение сказки. Задайте вопросы от лица лягушонка. Они приводятся после каждой сказки. Внимательно выслушайте ответ малыша, поддержите беседу новыми вопросами.

4. Выполнение речевых упражнений перед зеркальцем, которое расположено на обложке книги. Не настаивайте, если ребёнок не готов сейчас заниматься, вернитесь к заданию позже. Превратите занятие в увлекательную игру, используйте для этого сказочного персонажа (лягушонка).

Когда нужна помощь?

К сожалению, проблемы с речью у детей встречаются всё чаще. Обратите внимание на следующие особенности развития, чтобы вовремя обратиться к специалисту. Важно не упустить время, ведь речь непосредственно связана с мышлением, памятью, воображением.

- ❁ К 9 месяцам малыш не лепечет, не произносит простые слоги.
- ❁ В 1,5 года ребёнок не реагирует на своё имя, не произносит простых слов и не понимает обращённых к нему просьб.
- ❁ В 2 года ребёнок использует лишь несколько простых слов.
- ❁ Малыш сам не строит фразы, а лишь повторяет услышанные.

Желаем приятного и полезного чтения и общения!

*И. Терентьева, психолог, сказкотерапевт
Т. Гавердовская, логопед*

С. Прокофьева
ЧАСЫ С КУКУШКОЙ

За горами, за лесами, на высоком холме стоит маленький красивый городок. Живут в нём одни звери.

Посреди площади — башня с часами. Каждый час из домика над часами выглядывает Кукушка и громко кукует:

— Ку-ку!

И все звери в городе знают, когда им вставать, когда обедать, а когда ложиться спать.

Однажды собрались все звери на площади.

— Надоела мне эта Кукушка! — проворчал Лев. — Всё «ку-ку» да «ку-ку»! И больше ничего сказать не может.

Обиделась Кукушка и улетела из звериного города в лес.





— Хотите, я буду Кукушкой? — предложила пушистая Кошка. — Я с этим делом легко справлюсь. К тому же у меня такой нежный голосок. Мяу-мяу!

Но только вышло солнышко, Кошка свернулась калачиком и крепко уснула.

— Не получится из тебя Кукушки, — сказали все звери.

— Хотите, я буду Кукушкой? — предложила зелёная Лягушка. — Уж я-то с этим делом справлюсь. Ква-ква!

Сначала у Лягушки дело пошло на лад. Но прошло три дня, и часы остановились. Лягушка развела такую сырость, что вся башня позеленела и даже мхом заросла.

— Нет уж, теперь я сам буду Кукушкой, — сердито сказал лохматый Пёс. — Уж я наведу порядок. Гав-гав!





Но Пёс лаял так громко, что напугал всех малышей в городе. Они плакали и даже не хотели пить молоко.

— Я буду Кукушкой, — прошипел Уж и заполз в домик над часами.

Но у него был такой тихий голос, что его никто не слышал.

— Я царь зверей! Я сам буду Кукушкой! — грозно зарычал Лев. — Уж я-то шутя справлюсь с этим делом.

Огромный Лев полез в домик над часами. Стены затрещали, крыша покосилась, а стрелки часов отвалились и упали на землю.







— Слезай, слезай скорее! — закричали звери.

Собрались все звери на площади и загрузили.

— Я не знал, что быть Кукушкой так трудно, — уныло сказал Лев. — Давайте найдём Кукушку и попросим её вернуться в наш город.

Звери отправились в лес искать Кукушку.

— Прости нас, милая Кукушка, — сказали они. — И, пожалуйста, вернись в свой домик над часами.

— Ку-ку! Ку-ку! — весело несётся над городом.

Кукушка каждый час выглядывает из домика и кукует. И теперь все звери опять знают, когда им вставать, когда обедать, а когда ложиться спать.



Вопросы лягушонка

1. Какие животные встретились в этой сказке? Каких диких и домашних животных ты знаешь?
2. Представь, что никто не знает, сколько времени. Что произойдёт? Зачем определять время разных занятий?
3. Почему никто не смог заменить Кукушку? Кого в твоей жизни нельзя заменить? Почему? За что этот человек отвечает?

Зарядка для языка

1. Посмотри в зеркальце, улыбнись, приоткрой рот, высунь побольше язык, передвигай его из одного уголка рта в другой, как будто язык превратился в маятник часов. Повтори 6–10 раз.



2. Спой перед зеркалом песенку лягушонка: 1) громко, 2) тихо, 3) постепенно увеличивай громкость. Широко открой рот, как лягушонок:



1) ААААААААА!

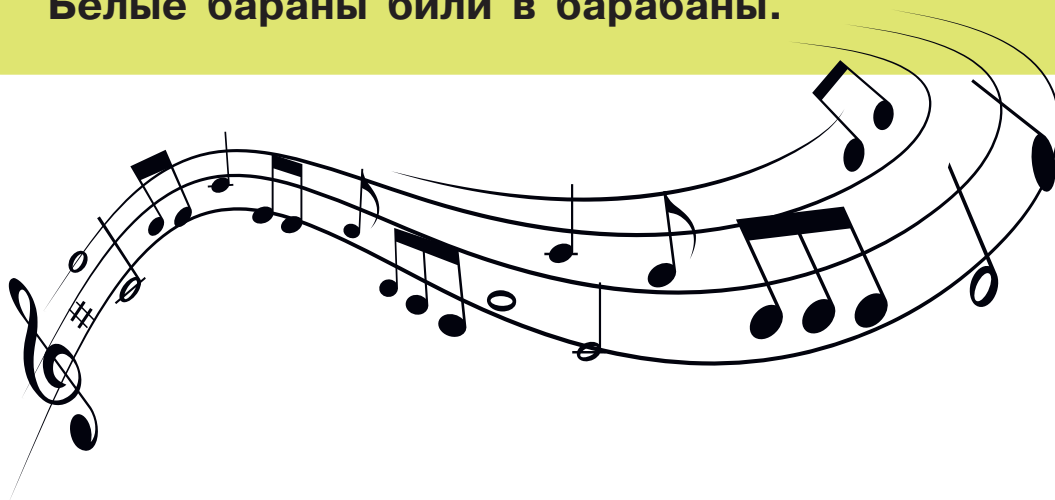
2) ааааааааа!

3) аааааААААА!



3. Глубоко вдохни через нос и произнеси перед зеркалом скороговорку несколько раз на одном выдохе. (Можно поиграть в телеведущего и дать ребёнку игрушечный микрофон.)

Белые бараны били в барабаны.



Л. Пантелеев
**КАК ПОРОСЁНОК
ГОВОРИТЬ НАУЧИЛСЯ**

Один раз я видел, как одна совсем маленькая девочка учила поросёнка говорить. Поросёнок ей попался очень умный и послушный, но почему-то говорить по-человечески он ни за что не хотел. И девочка как ни старалась — ничего у неё не выходило.

Она ему, я помню, говорит:

— Поросёночек, скажи: «мама»!

А он ей в ответ:

— Хрю-хрю.

Она ему:

— Поросёночек, скажи: «папа»!

А он ей:

— Хрю-хрю.

Она:

— Скажи: «дерево»!



А он:

— Хрю-хрю.

— Скажи: «цветочек»!