

Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми трёх-четырёх лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удаётся, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает 12 областей, важных для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на три больших блока:

- мышление, восприятие, внимание, память;
- моторика, логопедия, эмоции и общение, развитие речи;
- математика, грамота, подготовка к письму, окружающий мир.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, грамота, ознакомление с окружающим миром, общение).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, подготовкой к письму).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием, памятью).

Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15–20 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить четыре задания (две страницы).

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок. Вам нужно оценить его работу, поставив галочку в одном из трех кругов.



Ребёнок легко самостоятельно выполнил задание, быстро и правильно.



Ребёнок выполнил задание с небольшими ошибками или правильно, но с помощью взрослого.



Ребёнок не смог выполнить задание.

Галочку в красном круге ставьте карандашом! Вернитесь к этому заданию позже, после тренировки. Скорее всего, малыш справится гораздо лучше! Тогда вы сможете отметить зелёный круг и похвалить за хорошую работу. А у ребёнка появится уверенность, что, постаравшись, он способен достичь успеха в учёбе.

Ни в коем случае не ругайте вашего малыша за ошибки и неровные линии! Не подсмеивайтесь и не сравнивайте с другими. Он учится и ошибки – это нормально. Главное, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса учёбы, гордился собой, радовался открытиям. Только тогда будут и достижения.

Хвалите малыша почаще! За старание, за оригинальную мысль, за ровную линию, за смелую попытку, за правильный ответ, за результат, который чуть лучше, чем вчера.

Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!

Что может ребёнок в 3–4 года

Мышление

- узнаёт предмет по части или детали;
- группирует предметы по цвету, размеру, форме, назначению и т.п.;
- объединяет предметы в пары по назначению;
- сравнивает предметы по основному признаку;
- находит лишний предмет в однородной группе и может объяснить свой выбор;
- определяет последовательность событий;
- может найти ошибки в абсурдных картинках.

Восприятие

- различает размер предметов и может соотнести разные предметы по размеру;
- выстраивает ряд от большого к маленькому, от тёмного к светлому и т.п.;
- узнаёт предметы по контуру и по силуэту;

Внимание

- концентрируется на одном задании в течение 1–2 минут;
- легко находит различия между похожими картинками;
- произвольно переключает внимание с одной деятельности на другую;
- удерживает внимание в течение всего занятия (10–20 минут).

Память

- знает несколько стихотворений;
- запоминает и воспроизводит последовательность движений;
- запоминает и воспроизводит до 5 случайных слов;
- рассказывает сюжет любимой сказки или мультфильма;
- помнит, чем занимался в течение 1–2 дней.

Моторика

- прыгает на одной и на двух ногах;
- удерживает равновесие с закрытыми глазами;
- удерживает равновесие, стоя на одной ноге;
- бросает вверх и ловит мяч;

- бросает мяч из-за головы;
- катается на трехколёсном велосипеде;
- повторяет танцевальные движения, любит двигаться под музыку.

Логопедия

- некоторое время может контролировать силу и направление выдоха;
- некоторое время может контролировать темп речи и громкость;
- внятно произносит гласные;
- может выполнить упражнения артикуляционной гимнастики;

Эмоции и общение

- различает проявление эмоций страха, радости, удовольствия, гнева, огорчения, интереса;
- может соотнести эмоцию с ситуацией, может предположить, какой эмоциональный отклик будет у другого человека;
- замечает проявление эмоций у себя, может описать как реагирует на какие-то события;
- может изобразить мимикой радость и грусть;
- использует вежливую форму обращения к взрослому;
- знает как принято здороваться и прощаться.

Развитие речи

- понимает смысл обращенной к нему речи взрослого;
- словарный запас составляет более 1500 слов;
- описывает в трёх-четырёх предложениях изображение на картинке;
- знает и правильно употребляет в речи предлоги;
- использует уменьшительно-ласкательные формы слов;
- использует единственное и множественное число.

Математика

- владеет количественным и порядковым счётом до 5;
- пользуется понятиями «один», «много», «несколько», «нисколько», «больше», «меньше», «столько же»;
- пользуется понятиями «первый», «последний», «следующий», «предыдущий», «перед», «после», «между», «быстрее», «медленнее»;
- различает «лево» и «право», может описать направление движения;
- ориентируется в пространстве и на листе бумаги;