

ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр «Пишем грамотно» — надёжный друг и отличный помощник ученика 4-го класса по закреплению полученных на уроках знаний, отработке орфографических навыков, развитию речевой культуры, формированию красивого, разборчивого, аккуратного почерка, укреплению мелких мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

В пособии представлены задания по всем разделам школьной программы. Слова и предложения, данные серым цветом, необходимо обвести: *школа* → ШКОЛА.

Младшему школьнику тяжело долгое время заниматься непрерывным письмом. Отвлечь ребёнка и переключить его внимание помогут игровые задания в рамках. Соединение точек по буквенному коду послужит дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки и развития глазомера.

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1 Обведи предложения. Поставь в окошках подходящие знаки препинания.

Как называется эта станция
В небе зажгались звёзды
Ура Приехал мой друг
Я нарисовал пейзаж
Кто самый быстрый

- 2 Обведи слова. Дополни предложения подлежащими. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни сказуемые.

Наступила з_л_тая
Вокруг п_ж_тели
в р_ке пот_мнела
_____ обрывает лист_я
с д_рев_ев и ун_сит их. Пере-
лётные _____ собираются
в стаи и ул_тают на юг.

Слова для справок: в_да, ос_нь, ветер, б_рё_ки, птицы.

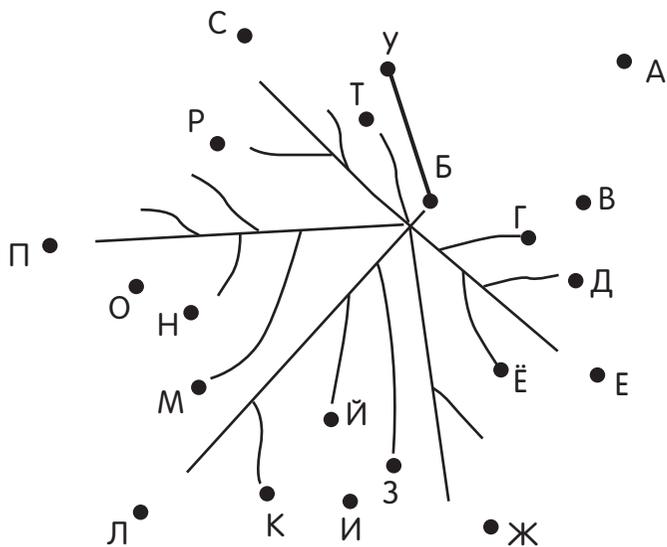
3

Составь предложения с данными словами.
Подчеркни подлежащие и сказуемые.

яблоко

сады

листья



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1

Обведи предложения. Расставь знаки препи-
нания, где это необходимо.

Ежегодно ребята сажают моло-
дые липы клёны и каштаны
у школы. Над колокольчиками
ромашками васильками кру-
жатся пчёлы. Муравьи несут
в муравейник листву хвою и
ветки. Девочка собирает в ле-
су грибы и ягоды.

2

Составь с данными словами два предложения
с однородными членами. В первом предло-
жении эти слова должны быть подлежащими,
во втором — второстепенными членами.

краски, кисточки

3 Составь и запиши предложение по схеме.

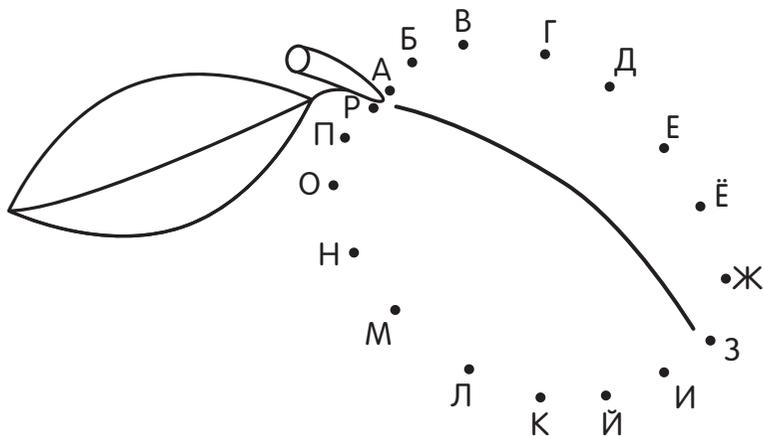
_____ = _____ о, но о.

4 Обведи слова. Дополни предложения однородными членами.

В синем небе летали ласточки,

В киоске продаются газеты и

Осенью в саду собирали сливы,



5

Обведи слова. Составь и запиши предложения с данными однородными членами.

Над рекой и лесом

Не белый, а чёрный

Не в городе, а в поле

Над городами и сёлами

Поёт, но не танцует

Светит, но не греет

Бабочки, стрекозы, пчёлы

Солнце, луна и звёзды

В альбоме, а не в тетради

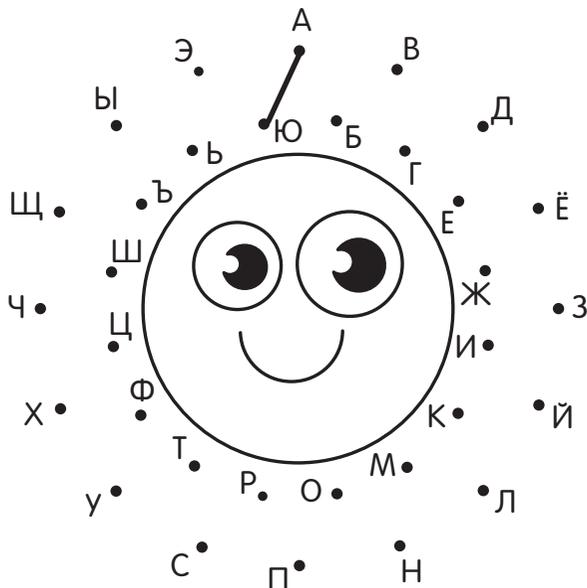
6

Распространи каждое предложение однородными членами.

Волк — хищный зверь.

Ученик решил задачу.

Я съел суп.



7

Составь предложения с однородными членами, используя союзы И, А, НО, и запиши их. Расставь знаки препинания.

Терпение труд всё перетрут.

Держи голову в холоде ноги в тепле.

Не красна изба углами красна пирогами.

Зимой земля отдыхает весной расцветает.

8

Обведи предложение. Расставь знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

Ветер срывал листья с осин
дубов и тополей.