

## ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр «Пишем грамотно» — надёжный друг и отличный помощник ученика 4-го класса по закреплению полученных на уроках знаний, отработке орфографических навыков, развитию речевой культуры, формированию красивого, разборчивого, аккуратного почерка, укреплению мелких мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

В пособии представлены задания по всем разделам школьной программы. Слова и предложения, данные серым цветом, необходимо обвести: *школа* → ШКОЛА.

Младшему школьнику тяжело долгое время заниматься непрерывным письмом. Отвлечь ребёнка и переключить его внимание помогут игровые задания в рамках. Соединение точек по буквенному коду послужит дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки и развития глазомера.

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1 Обведи предложения. Поставь в окошках подходящие знаки препинания.

Как называется эта станция   
В небе зажгались звёзды   
Ура  Приехал мой друг   
Я нарисовал пейзаж   
Кто самый быстрый

- 2 Обведи слова. Дополни предложения подлежащими. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни сказуемые.

Наступила з\_л\_тая  
Вокруг п\_ж\_тели  
в р\_ке пот\_мнела  
\_\_\_\_\_ обрывает лист\_я  
с д\_рев\_ев и ун\_сит их. Пере-  
лётные \_\_\_\_\_ собираются  
в стаи и ул\_тают на юг.

Слова для справок: в\_да, ос\_нь, ветер, б\_рё\_ки, птицы.

3

Составь предложения с данными словами.  
Подчеркни подлежащие и сказуемые.

яблоко

---

---

сады

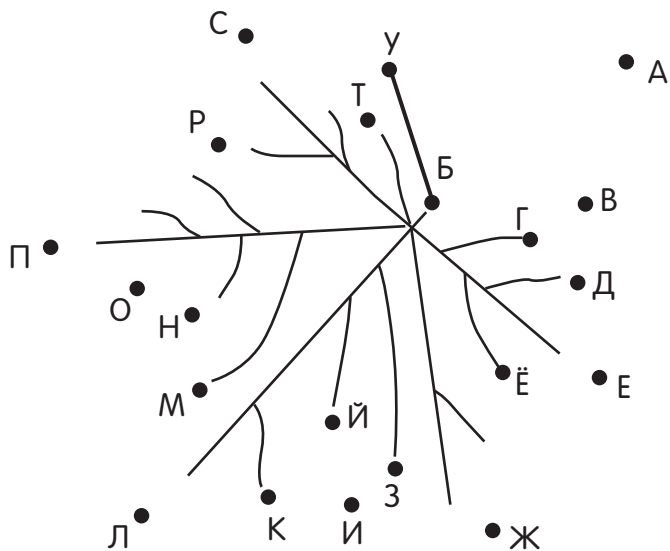
---

---

листья

---

---



# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1

Обведи предложения. Расставь знаки препи-  
нания, где это необходимо.

Ежегодно ребята сажают моло-  
дые липы клёны и каштаны  
у школы. Над колокольчиками  
ромашками васильками кру-  
жатся пчёлы. Муравьи несут  
в муравейник листву хвою и  
ветки. Девочка собирает в ле-  
су грибы и ягоды.

2

Составь с данными словами два предложения  
с однородными членами. В первом предло-  
жении эти слова должны быть подлежащими,  
во втором — второстепенными членами.

краски, кисточки

---

---

---

3 Составь и запиши предложение по схеме.

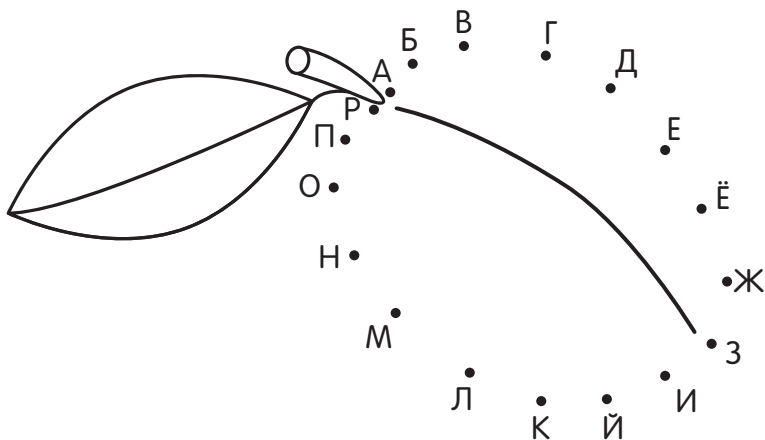
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ о, но о.

4 Обведи слова. Дополни предложения однородными членами.

В синем небе летали ласточки,

В киоске продаются газеты и

Осенью в саду собирали сливы,



5

Обведи слова. Составь и запиши предложения с данными однородными членами.

Над рекой и лесом

Не белый, а чёрный

Не в городе, а в поле

Над городами и сёлами

Поёт, но не танцует

Светит, но не греет

Бабочки, стрекозы, пчёлы

Солнце, луна и звёзды

В альбоме, а не в тетради

6

Распространи каждое предложение однородными членами.

Волк — хищный зверь.

---

---

Ученик решил задачу.

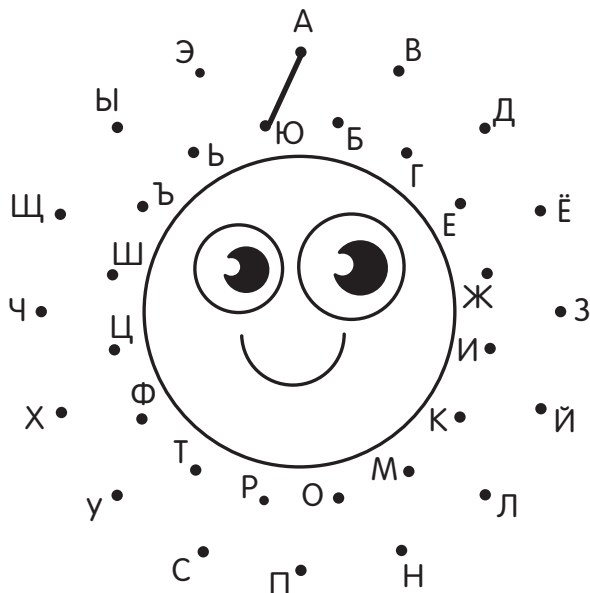
---

---

Я съел суп.

---

---



7

Составь предложения с однородными членами, используя союзы И, А, НО, и запиши их. Расставь знаки препинания.

Терпение                      труд всё перетрут.

---



---

Держи голову в холоде                      ноги в тепле.

---



---

Не красна изба углами                      красна пирогами.

---



---

Зимой земля отдыхает                      весной расцветает.

---



---

8

Обведи предложение. Расставь знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

Ветер срывал листья с осин  
дубов и тополей.