

## ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр «Пишем грамотно» — надёжный друг и отличный помощник ученика 3-го класса по закреплению полученных на уроках знаний, отработке орфографических навыков, развитию речевой культуры, формированию красивого, разборчивого, аккуратного почерка, укреплению мелких мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

В пособии представлены задания по всем разделам школьной программы. Слова и предложения, данные серым цветом, необходимо обвести: *школа* → ШКОЛА.

Младшему школьнику тяжело долгое время заниматься непрерывным письмом. Отвлечь ребёнка и переключить его внимание помогут игровые задания в рамках. Дорисовывание по точкам и копирование предмета и его элементов послужат дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки и развития глазомера.

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!

## БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

1 Запиши слова парами по образцу.

Лесник, моряк, вода, крикливый, лес, дождливый,  
море, плоды, дождь, водный, крик, плод, чертёж,  
ночь, чертит, ночной.

Лесник — лес,

---

---

---

---

---

---

2 Обведи слова. Поставь ударения. Подчеркни безударные гласные, которые нужно проверить.

Беда, бревно, лицо, коза, зонты,  
врачи, звезда, урочище, лиса, поля,  
гнездо, кора, гроза, зерно, зима,  
нога, грибы, коты.

3

Обведи слова и подчеркни проверочное слово в каждом ряду однокоренных слов.

Чистота, очищать, вычистить,  
чистый, чистейший.

Стрелы, стрельба, стрелять, вы-  
стрел, стрелок.

Город, городской, городок, при-  
город, горожане.



4

Обведи слова и поставь ударения. Запиши к ним проверяемые слова по образцу. Подчеркни безударную гласную в корне.

свёт — свети́льник

кормл —

зелень —

свист —

бег —

мост —

вход —

хитрость —

серьм —

ласка —

лед —

сон —

звон —

перья —

камн —

ножка —

нос —

парус —

5 Обведи слова. Вставь пропущенные буквы.

Ш\_гает, ш\_лун, ст\_на, м\_здо,  
см\_треть, к\_шачий, цв\_ток,  
с\_сна, уд\_вление, с\_ды, см\_жок,  
тр\_ва, г\_ра.

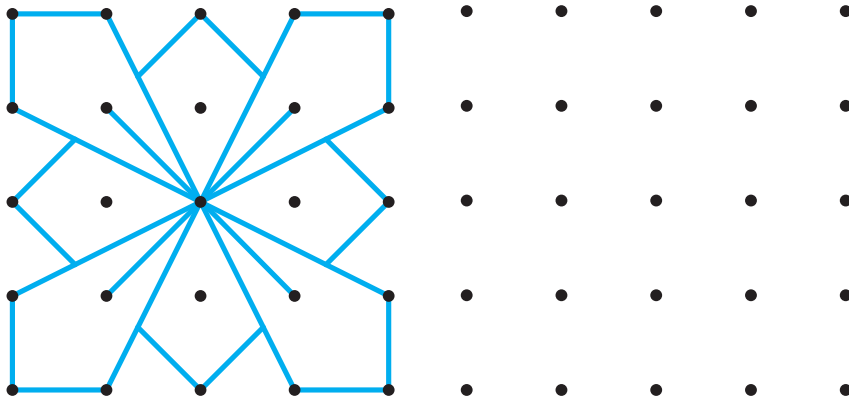
6 Придумай и запиши по три слова с данными безударными гласными.

о: \_\_\_\_\_

а: \_\_\_\_\_

е: \_\_\_\_\_

и: \_\_\_\_\_



7

Запиши слова, вставляя потерявшиеся буквы.  
В скобках укажи проверочные слова.

днёк —

( )

рдро —

( )

пчрк —

( )

джарь —

( )

звзда —

( )

жра —

( )

бкпир —

( )

лшца —

( )

свро —

( )

крвой —

( )

тчение —

( )

шрфы —

( )

змля —

( )

бжать —

( )

скла —

( )

пвец —

( )

вма —

( )

всна —

( )

нзина —

( )

8

Обведи слова и измени их по образцу. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни гласные. Поставь ударения. Выдели корни.

стволы — ствол

сл\_ды —

сл\_ны —

ст\_лы —

ст\_лы —

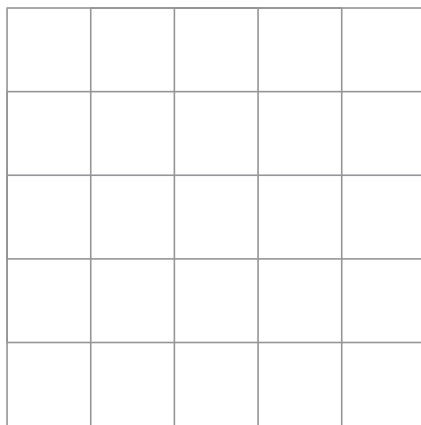
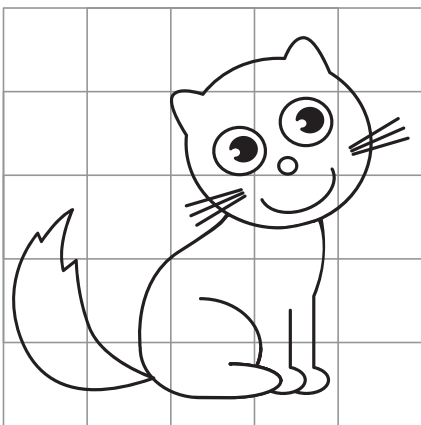
х\_лы —

с\_ды —

стр\_жи —

ч\_жи —

гр\_ды —



9

Обведи слова. Вставь безударные гласные.  
Выдели корни.

ночь — н\_чник, н\_чной

дар — д\_рённый, под\_рить

косит — к\_сец, к\_са

явка — объ\_вление, за\_вить

пар — п\_рник, п\_ровой

синий — с\_нева, с\_неть

лось — л\_сёнок, л\_синый

сосны — с\_сновый, с\_сна

лёд — л\_док, л\_дяной

мир — м\_рить, пом\_рить

шаг — ш\_жок, ш\_гать

цвет — цв\_ток, цв\_сти

двор — дв\_ры, дв\_ровый

полёт — л\_теть, пол\_теть

просьба — пр\_сить, пр\_шу

соль — с\_лить, с\_лённый

печь — п\_чник, п\_чной

числа — ч\_сло, ч\_словой

шалость — ш\_лун, ш\_лить