



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Инструкция по выполнению проверочной работы по истории</b> .....	5
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	13
Вариант 3 .....	20
Вариант 4 .....	27
Вариант 5 .....	34
Вариант 6 .....	41
Вариант 7 .....	48
Вариант 8 .....	55
Вариант 9 .....	62
Вариант 10 .....	69
<b>Система оценивания проверочной работы по истории</b> .....	76
<i>Приложение 1</i>	
Кодификатор проверяемых элементов содержания в рамках ВПР по истории .....	122
<i>Приложение 2</i>	
Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки в рамках ВПР по истории .....	124
<i>Приложение 3</i>	
Список учебников, рекомендуемых к использованию при подготовке к ВПР по истории .....	125
<i>Приложение 4</i>	
Типы заданий, составляющих ВПР по истории .....	125

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Включённые в данное пособие десять вариантов проверочной работы по истории для учащихся 8 классов общеобразовательных организаций составлены в соответствии с описанием контрольных измерительных материалов для проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории.

Содержание ВПР для 8 классов охватывает период истории России конца XVII–XVIII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (XVIII в.)<sup>1</sup> с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Кроме этого, в объект контроля включается также знание истории, культуры родного края.

Проверочная работа нацелена на выявление качества овладения восьмиклассниками:

- базовыми историческими знаниями;
- опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений (процессов);
- умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных исторических источниках информацию о событиях, явлениях прошлого;
- умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений (процессов)<sup>2</sup>.

ВПР по истории состоит из 13 заданий разного уровня сложности (базовый — Б, повышенный — П, высокий — В)<sup>3</sup>.

№ задания	Форма представления ответа
1, 2, 3, 4, 6, 8, 9	Краткий ответ: запись цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания)
5, 10–13	Развёрнутый ответ
7	Заполнение контурной карты

Использование представленных вариантов проверочной работы в образовательном процессе позволит объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по истории через диагностику достижения ими предметных и метапредметных результатов обучения. Соответственно, проверочные работы могут применяться частично для тематической (по мере изучения материала) и в полном объёме для итоговой проверки качества исторической подготовки школьников. Вместе с тем, ряд заданий проверочной работы целесообразно использовать сначала как обучающие, помогающие лучшему усвоению материала, установлению хронологических связей событий российской истории с событиями из истории зарубежных стран, а только потом как контрольные. Восьмиклассники также могут работать по этому пособию самостоятельно, в порядке самоконтроля, сопоставляя свои ответы с теми, что приведены в разделе «Система оценивания проверочной работы по истории».

В целях построения индивидуальной образовательной траектории учащихся учитель, опираясь на данные варианты проверочной работы и на Приложение 4 «Типы заданий, составляющих ВПР по истории», может создать свои оригинальные модели контрольных измерительных материалов и использовать их на практике.

Включённые в пособие варианты проверочной работы по истории могут представлять интерес для учителей, учащихся, руководителей общеобразовательных организаций.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org) и [www.fioco.ru](http://www.fioco.ru).**

**Желаем вам успеха!**

<sup>1</sup> См. Приложения 1, 3.

<sup>2</sup> См. Приложение 2.

<sup>3</sup> См. Приложение 4.

## **Инструкция по выполнению проверочной работы по истории**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Жалованной грамоты дворянству
- 2) сражение у мыса Гангут
- 3) окончание царствования Анны Иоанновны

Ответ: 

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казённых или частных заводах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3 Назовите российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4 Напишите название местности, где произошло изображённое на картине событие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Того ради, через сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не токмо о содержании, но и о крайнем и всевозможном распространении православные нашае веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь и не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещѣ обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждѣнный верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного верховного тайного совета согласия».

5 Назовите авторов данного документа.

Ответ: \_\_\_\_\_

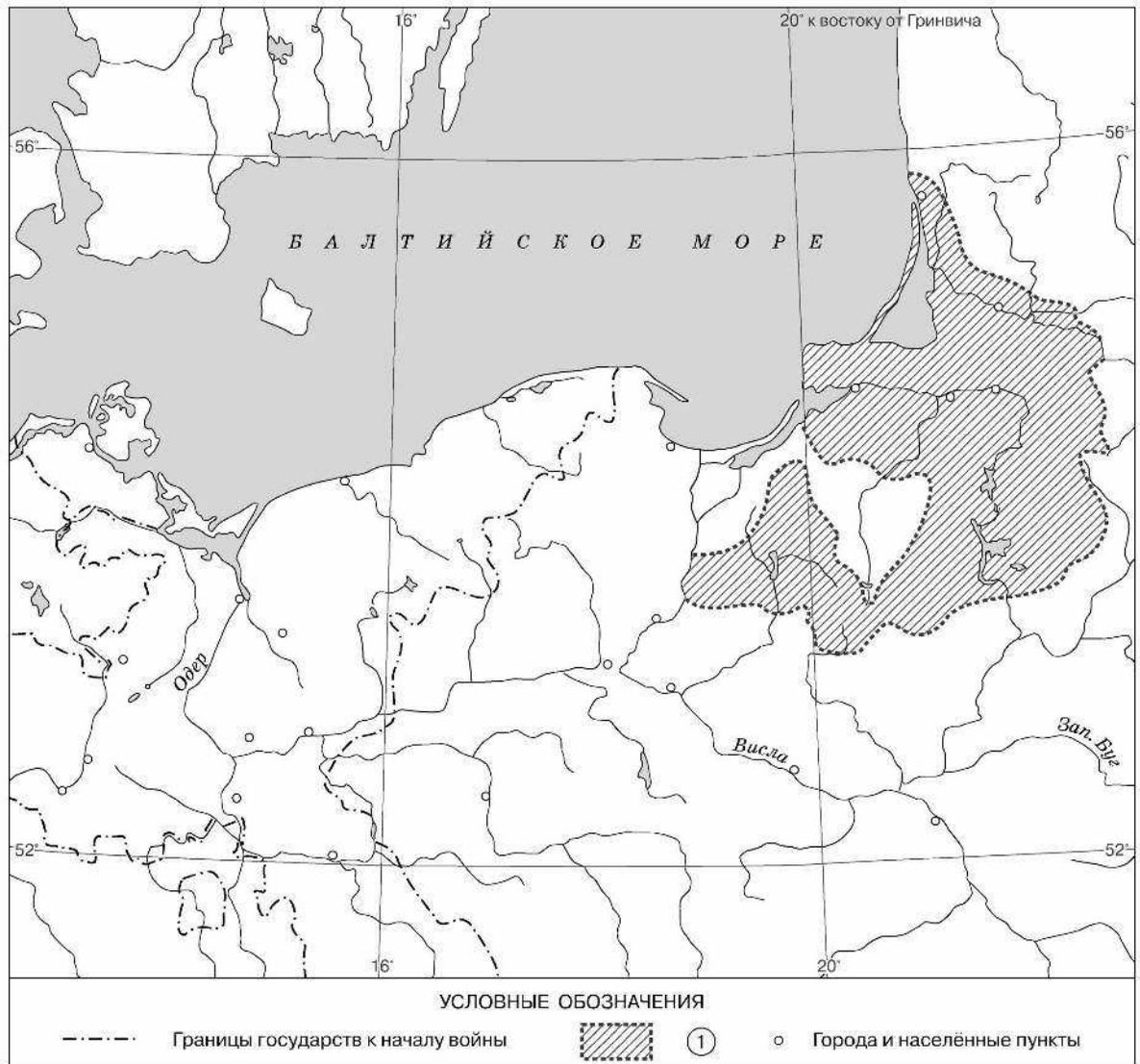
Укажите название этого документа.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите название войны, в результате которой Россией была временно оккупирована территория, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

□ Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Подпишите на карте селение Гросс-Егерсдорф и город Берлин.

□

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.*

- 1) «Синописис»
- 2) «Степенная книга»
- 3) комедия «Бригадир»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ: 

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ: 

--

10

Какой из приведённых фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Екатерина II мечтала переустроить Россию на либеральных началах»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) ликвидация Запорожской Сечи

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12.  
 Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбран исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми*

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович  
 В) Б.Х. Миних

Б) А.Г. Орлов  
 Г) Дж. Медисон

11

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало царствования Екатерины I
- 2) Прутский поход
- 3) созыв Уложенной комиссии

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основной налог, взимаемый с мужского населения податных сословий в России, вне зависимости от возраста.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*

