

Уважаемые взрослые!

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно. Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они произвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий. Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст.

Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).

2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.

3. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».

4. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.

5. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко



1-й
ЭТАП

УЧИМСЯ СОЕДИНЯТЬ БУКВЫ В СЛОГИ



Комментарий для родителей

Малыш ещё забывает и путает буквы? Это совсем не страшно, главное, чтобы он научился сливать звуки. Поиграйте с ребёнком: «Давай придумаем, какие песенки буквы могут петь вдвоём. Если первой запоёт буква **М**, а потом буква **А**: **МА-А**. Что получится? Правильно: **МА**. Так малыш маму зовёт». Если ребёнок затрудняется, назовите слог сами. Тогда ему не придётся вспоминать буквы — всё внимание будет сосредоточено только на слиянии. А буквы он постепенно запомнит.

- Прочитай слова.



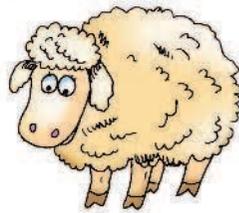
● Прочитай слова.



Малыш плачет:
УА!



Мальчик в лесу
кричит: **АУ!**



Овечка блеет:
БЕ!



Собачка лает:
АВ!



Девочка
подружку
угощает: **НА!**



Клоун хихикает:
ХИ-ХИ-ХИ!

У



А

А



В

А



У

Н



А

Б



Е

Х



И

● Прочитай слова.

