

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9  
Г-93

Фонограммы текстов для прослушивания  
к разделу «Аудирование» всех вариантов пособия  
размещены на сайте по ссылке: <http://ast.ru/englishaudio>

**Гудкова, Лидия Михайловна.**

Г-93 ОГЭ-2021. Английский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 176 с. — (ОГЭ-2021. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-133250-1

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111**  
**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-133250-1

© Гудкова Л.М., Терентьева О.В., 2020  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
-------------------	---

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

### Вариант 1

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	7
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	9
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	13
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	15

### Вариант 2

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	17
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	19
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	23
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	25

### Вариант 3

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	26
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	28
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	32
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	34

### Вариант 4

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	35
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	37
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	41
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	43

### Вариант 5

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	44
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	46
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	50
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	52

### Вариант 6

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	54
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	56
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	60
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	62

### Вариант 7

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	63
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	65
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	69
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	71

## Вариант 8

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	73
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	75
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	80
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	82

## Вариант 9

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	83
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	85
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	89
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	91

## Вариант 10

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	93
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	95
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	99
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	101

## Вариант 11 (контрольный)

<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию .....	102
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	104
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике .....	109
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	111

## УСТНАЯ ЧАСТЬ.....112

<i>Приложение 1.</i> Тексты аудиозаписей к разделу «Аудирование» и устной части.....	123
<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания .....	161
<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания экзаменационных работ ..	172
<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания выполнения заданий устной части.....	173

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия – помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ они состоят из письменной и устной части.

**Письменная часть** работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 32 задания.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») состоит из 8 заданий, первые два из которых – на установление соответствия и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена – 120 минут.

**Устная часть** включает в себя 3 задания.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**Задание 2** предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

**Задание 3** ставит цель построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении задания раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий устной части фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов.

После выполнения всех заданий настоящего пособия вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении. Здесь также приведены **тексты для аудирования**, **тексты к устной части** и **возможные варианты ответов на задание 32** (письмо личного характера).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

**Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с демоверсией и спецификацией 2020 г.**

**В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

*Желаем успеха!*

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## ВАРИАНТ 1

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть одно **лишнее место действия**.

1. In a travel agency.
2. At home.
3. At a parking place.
4. On board a plane.
5. In a garage.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Ответ: Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть одно **лишнее утверждение**.

1. The speaker says that this holiday is popular with grown-ups.
2. The speaker is sure of the girl's help in distributing presents.
3. The speaker says that clever strangers gave their gifts to a baby.
4. The speaker stresses that men try to do their best on this day.
5. The speaker says that this holiday has no fixed date.
6. The speaker thinks that people shouldn't be angry on this day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

**3** What does Pam ask her mother to do?

- 1) To buy her a jacket.
- 2) To lend her a jacket.
- 3) To put on a jacket.

Ответ:

**4** Why doesn't mother let Pam take her clothes?

- 1) She is afraid she will spoil them.
- 2) She has a special occasion to wear them.
- 3) She hasn't worn them yet.

Ответ:

**5** Pam needs mother's clothes because

- 1) she doesn't buy clothes for herself.
- 2) she has few clothes.
- 3) she needs something special.

Ответ:

**6** Why couldn't Ann go shopping with Pam?

- 1) Her parents were working.
- 2) Her parents didn't let her go.
- 3) There was nobody else to take care of her brother.

Ответ:

7 Why doesn't Pam like shopping alone?

- 1) She always gets lost in the shop.
- 2) She always loses money.
- 3) She can't make up her mind.

Ответ:

8 Finally mother decides to

- 1) help her daughter.
- 2) send a few e-mails.
- 3) give Pam her new dress.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.

1. What programmes were created to improve the life of children?
2. Why did certain political groups start using violence?
3. Why did women start to fight for their rights?
4. What was the history of terrorism?
5. How did governments start to fight for human rights?
6. What makes terrorism more dangerous nowadays?
7. Does everybody agree with the ideas of women's movement?



**A.** The modern women's liberation movement began in the 1960's. It was started by women who were concerned about their role in the society and their work. Many women want full equality with men in every aspect of life. In marriage, they want husbands and wives to share all the work and responsibilities of a home and a family. In work they want women and men to have the same jobs and the same chances to succeed. They want women to be paid just as much as men for the same work.

**B.** Many people agree with the ideas and aims of women's liberation. They feel that women ought to be considered equal to men in every way. They feel that a woman should be able to decide to stay at home and raise a family or to stay at home and not raise a family or to go out and work or to have a job outside the home and family as well. Other people are opposed to women's liberation.

**C.** United Nation's Children's Fund (UNICEF) country programmes were formulated in consultations with governments. They include cooperation with people from all parts of society including government agencies, non-governmental organizations, community leaders, teachers, parents and children. More than 130 countries receive UNICEF support for primary health care, food, basic education and water and sanitation programmes.

**D.** Terrorism is the systematic use of terror or unpredictable violence against governments, the public or individuals to achieve a political aim. Terrorism has been used by political organization, by nationalistic and ethnic groups, by revolutionaries and by the armies and secret police of governments themselves. In the 20th century terrorism became the trait of a number of political movements, groups or even individuals who were trying to destabilize or overthrow existing political institutions.

**E.** Modern terrorism differs from that of the past because its victims are often innocent people who are just picked up by chance or who simply happen to get into terrorist situations. Violent acts often include kidnappings, assassinations, hijackings, bombing, etc. The universal availability of weapons, explosives, complicated devices along with the global communication revolution adds to the terrorisms' capabilities.

**F.** In 1945, leaders from fifty-one countries met in San-Francisco and organized the United Nations. World War II has just ended, millions of people had died and there was destruction everywhere. People hoped they could build a future of world peace with this new organization. Today almost every country in the world is a member of the UN. Each country has signed an agreement that

says it will help the UN in its actions or international peace and human rights to all people. It also says that all members promise to solve international problems in a peaceful way, and no member will use force against another member.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

### Circus Oz

In 1977, two successful circus groups, Soapbox Circus and the New Circus, joined together to start Circus Oz. The performers had ordinary circus skills but they wanted to make a different kind of show, adding music, theatre and comment. They got together a collection of old trucks and caravans and went on the road. It was a fresh and original voice in circus and was immediately popular with audiences.

Since that time, Circus Oz has performed in 26 different countries. As with all circuses, performances take place inside a tent or Big Top. Circus Oz's first tent was sewn together by performers in a large basement. It was used for years to tour Australia but when it became too small, Circus Oz was forced to hire tents or move into theatres.

In 2002, Circus Oz had a new tent made. It is designed with few poles (столб, шест) inside so people watching can see better them in other circuses.

The performances are suitable for people of all ages and each show features a live band. The Big Top is heated and air-conditioned. Snacks and drinks are served in the Big Top but not full meals.

Circus Oz classes are held at the Circus Oz Headquarters in Port Melbourne. Every Saturday of the school term there are classes

for both children and teenagers. The Introduction to Circus class is for 7–12 year olds, taking the children through a range of circus skills with a focus on developing good form and having fun. The Circus Skills class is for 8–12 year olds, and is offered to children who have been practising their skills for a while. The Teenage Special class is for 13–18 year olds. This class is for both beginners and those who are continuing from the Circus Skills class. Classes are also run during some of the school holidays.

**10** The new Circus was started by ordinary circus performers.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

**11** Circus Oz has become very popular in Europe.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

**12** The Circus moved from town to town every day.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

**13** Circus Oz is less comfortable than other circuses.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

**14** You can't see musicians playing during the performance.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

**15** The main office of Circus Oz is situated in Australia.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

ОТВЕТ:

16 Circus Oz can offer classes for different groups of kids and teenagers.

- 1) True                                      2) False                                      3) Not stated

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–25.

#### Whitney Houston

17 The world of music was stunned by the death of Whitney Houston, when she \_\_\_\_\_ dead in her hotel room on the 11th of February, 2012. FIND

18 She had been born to sing. Her mother was a soul and gospel singer, and at the age of eleven Whitney already \_\_\_\_\_ in her local church in Newark. SING

19 In the early 1980s, Whitney Houston started working as a fashion model and sang in nightclubs with her mother. When the producer Clive Davis saw her he \_\_\_\_\_ so much that he immediately signed a contract with her. IMPRESS

- 20 The press called her ‘one of the \_\_\_\_\_ EXCITING  
new voices in years’.
- 21 In 1989, the singer set up The Whitney  
Houston Foundation for Children, a non- RAISE  
profit organization that still \_\_\_\_\_  
money for the needs of children. It takes care  
of homeless children and children with cancer  
or AIDS.
- 22 Whitney Houston’s \_\_\_\_\_ film role ONE  
was in *The Bodyguard* which came out in 1992.  
That year she married Bobby Brown, a soul  
23 singer who \_\_\_\_\_ for taking drugs. KNOW  
They were married for 14 years, but they had a  
troubled life. She became ill because of taking  
24 drugs with her husband and people began to  
notice that her voice \_\_\_\_\_ as good NOT BE  
as it used to be.  
With her death, the music world has lost one  
of its most legendary stars. For millions of  
25 music fans she forever \_\_\_\_\_ for her REMEMBER  
amazing songs.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

### In the Old City of Rochester

Rochester is one of the oldest and most charming English cities. It was founded by the Romans who came here in 43 AD and built a fortress and a bridge over the River Medway.

Rochester is famous for its ancient castle, its magnificent cathedral, and its \_\_\_\_\_ with Charles Dickens.

- 26 \_\_\_\_\_ CONNECT
- 27 Charles Dickens spent five of his \_\_\_\_\_ CHILD  
years near Rochester. As a  
boy, he explored every corner of the city.

28

When he became a \_\_\_\_\_, he often used the people and places of Rochester as characters and settings for his novels. Much later, when he was world-famous, the

WRITE

29

\_\_\_\_\_ returned to the Rochester area and spent the last 13 years of his life nearby. The last words Dickens ever wrote were about Rochester – the city he loved so much and where he wished to be buried.

NOVEL

30

To honour the great Victorian author Rochester holds \_\_\_\_\_ festivals.

AMAZE

At the beginning of December Rochester plunges into the atmosphere of Victorian Christmas. Many people dress up in Victorian costumes and parade the streets and the Castle gardens. There are bell ringers, carol singers, street entertainers and

31

\_\_\_\_\_ Dickensian characters.

COLOUR

*По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

#### Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 32 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания 32 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.