

УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 ОГЭ-2021 : География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 160 с.: ил. — (ОГЭ-2021. 10 вариантов).

SBN 978-5-17-132973-0

Внимание школьников 9-х классов предлагается пособие для подготовки к ОГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями основного государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373:91
ББК 26.8я721**

ISBN 978-5-17-132973-0

**© Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	18
Вариант 3	30
Вариант 4	43
Вариант 5	56
Вариант 6	69
Вариант 7	82
Вариант 8	95
Вариант 9	108
Вариант 10	121
Ответы	135
Приложение 1	144
Приложение 2	154

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном сборнике Вашему вниманию предлагаются тренировочные варианты основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Цель данного пособия – помощь в подготовке к ОГЭ по географии.

Назначение ОГЭ по географии — выявление уровня подготовки учащихся 9 класса по географии с целью аттестации и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации.

Содержание экзаменационной работы определяется спецификацией контрольных измерительных материалов и соответствует демоверсии. Все задания относятся к одному из разделов основного школьного географического образования:

- Источники географической информации;
- Природа Земли и человек;
- Материки, океаны, народы и страны;
- Природопользование и экология;
- География России.

Значительная часть заданий направлена на проверку умений и навыков учащихся:

— определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;

— определять различия в поясном времени различных территорий;

— читать карты различного содержания;

— анализировать статистический материал;

— воспроизводить знания фактов и (или) причинно-следственных и пространственных связей;

— показывать на карте географические объекты и области распространения явлений;

— описывать географическое положение;

— определять тип объекта согласно классификации;

— сравнивать свойства географических объектов;

— определять географические объекты и явления по их существенным признакам;

— определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Перед выполнением варианта внимательно ознакомьтесь с Инструкцией.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к ОГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Авторы

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–8, 10–13, 21, 22, 27–29 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 9, 14, 16–19, 24–26, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Каждый символ пишите в отдельной клеточке. В ответе следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Для записи ответа используйте страницы в Приложении 2.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1

Какой материк Земли самый влажный?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Антарктида
- 4) Южная Америка

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Челябинская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____ .

Ответ: _____.

3

Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Московская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

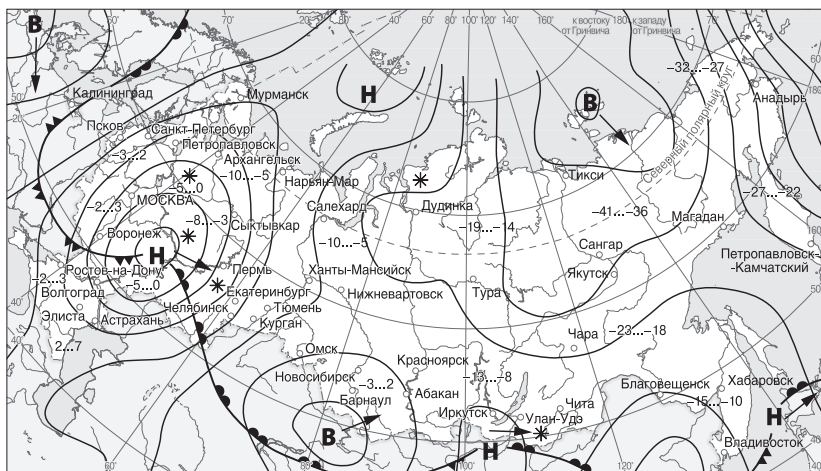
4

Учёные-биологи должны исследовать места обитания тигров в России и понаблюдать за ними. Какой заповедник России им необходимо для этого посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Байкало-Ленский
- 3) Сихотэ-Алинский
- 4) Лапландский

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- ➔ Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Теплый атмосферный фронт
- ▲— Холодный атмосферный фронт
- 13...-8 Температура воздуха (°C)
- * Снег

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Пермь
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Хабаровск
- 4) Барнаул

Ответ:

6 В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время ожидается существенное похолодание?

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) Абакан | 3) Екатеринбург |
| 2) Пермь | 4) Челябинск |

Ответ:

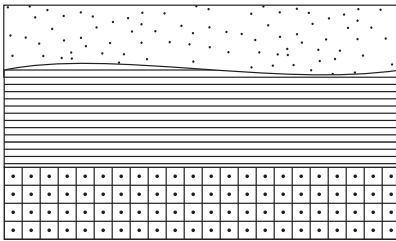
7


Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с. ш. 60° в. д.

Ответ: _____ .

8

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.



 Кварцевый песок

 Глина

 Кварцит

1) Кварцевый песок

2) Глина

3) Кварцит

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием фрагмента топографической карты. См. Приложение к варианту 1.

9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника, расположенного на высоте 147,0 м до водонапорной башни. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

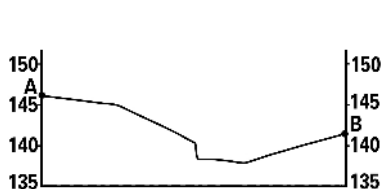
Ответ: _____ м.

10

Определите по карте, в каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится водонапорная башня.

Ответ: _____ .

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенного на основе фрагмента топографической карты местности по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



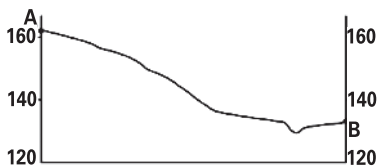
1)



3)



2)



4)

Ответ:

12 Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13 **Земельная площадь России**
(на конец года)

	Млн га				
	2000	2005	2010	2012	2013
Всего земель	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8
в том числе:					

сельскохозяйственные угодья	221,1	220,7	220,4	220,2	220,2
лесные земли	871,5	870,6	871,0	871,8	871,8
поверхностные воды, включая болота	219,0	225,1	225,0	225,1	225,0
другие земли	398,2	393,4	393,4	392,7	392,8

Используя данные таблицы «Земельная площадь России», определите долю земель, занятых сельскохозяйственными угодьями в общей площади земель России в 2000 году. Ответ округлите до десятых и запишите цифрами.

Ответ: _____%.

14

«Сжигающие без огня» — так называют суховеи. Суховой — ветер с высокой температурой и низкой относительной влажностью воздуха. Там, где они пронеслись, засыхают и погибают растения, даже при достаточном запасе влаги в почве, так как корневая система не успевает подавать в наземную часть достаточное количество воды».

В каких двух из перечисленных регионов России суховеи представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Красноярский край
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская область

Ответ:

15

Выберите два вида хозяйственной деятельности из перечисленных, которые являются примерами

рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение капельного орошения в земледелии
- 2) создание полевых лесополос в степной зоне
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) ведение подсечно-огневого земледелия

Ответ:

--	--

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях 23 сентября в полдень по московскому времени.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом, °	Температура воздуха, °С
А	49° с. ш. 45° в. д.	41	+14
Б	53° с. ш. 42° в. д.	37	+15
В	56° с. ш. 40° в. д.	34	+12
Г	59° с. ш. 8° в. д.	31	+14

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. Какую географическую закономерность подтверждают собранные данные?

- 1) При движении с севера на юг высота Солнца над горизонтом увеличивается.
- 2) При движении с юга на север средняя температура воздуха падает.
- 3) Температура воздуха в течение суток меняется.
- 4) В течение суток высота Солнца над горизонтом изменяется.

Ответ:

17

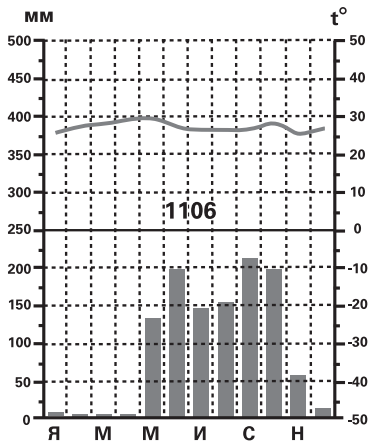
В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня больше?

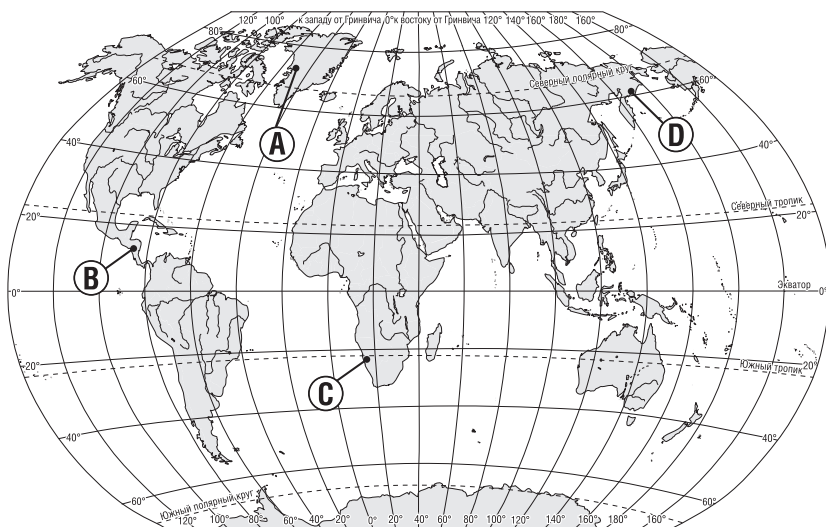
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ:

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Республика Коми
- 2) Смоленская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

20

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Добро пожаловать в регион России, который называют воротами Северного Кавказа.</p> <p>Б) Воспользуйтесь возможностью отправиться «В гости к дедушке Мазаю», узнать, как связаны «Музыка и время», увидеть «Нулевой километр Золотого Кольца» и конечно увидеть место, где было найдено «Слово о полку Игореве».</p> | <p>1) Смоленская область</p> <p>2) Ярославская область</p> <p>3) Ставропольский край</p> <p>4) Пермский край</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

В каких двух из приведенных высказываний содержится информация о естественном приросте населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В настоящее время в России на рынке труда увеличивается потребность в рабочей силе.
- 2) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 3) В возрастной структуре населения России преобладает доля лиц старших возрастов.
- 4) В 2008 году число прибывших на постоянное жительство в Россию на 240 тыс. человек превысило число выбывших.
- 5) С января по октябрь 2019 года естественная убыль населения России составила 259,6 тыс.

Ответ:

--	--

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Общие итоги международной миграции населения в России, 1990–1993 гг.

Год	Число прибывших, чел.	Число выбывших, чел.
1990	913 223	729 467
1991	692 238	675 497
1992	926 020	673 143
1993	923 280	483 028

22

В каком году, из показанных в таблице, на территорию России въехало наибольшее количество людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

23

Определите величину миграционного прироста населения России в 1991 году. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ тыс. чел.

24

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чувашская Республика

Ответ:

--	--