

Содержание


От автора	3
Повторение	4
Алфавит. Звуки и буквы	4
Состав слова	5
Правописание безударных гласных, парных и не- произносимых согласных	9
Правописание приставок	10
Мягкий знак на конце существительных после шипя- щих. Правописание слов с разделительными ь и Ь	12
Речь. Текст	14
Признаки текста	15
Диалог. Монолог	16
Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения	17
Однородные члены предложения. Простые и слож- ные предложения	20
Значение слова. Синонимы. Антонимы	23
Фразеологические выражения	24
Части речи	25
Имя существительное	26
Склонение имён существительных	26
Три склонения имён существительных	34
Правописание безударных окончаний имён суще- ствительных	36
Склонение имён существительных во множествен- ном числе	38
Имя прилагательное	39
Местоимение	43
Правописание местоимений	45
Глагол	45

Некоторые особенности спряжения глаголов	50
Правописание глаголов	50
Наречие	52
Словарные слова за курс 4-го класса	53
Образцы разборов	55
Звуко-буквенный (фонетический) разбор	55
Синтаксический разбор	56
Как построить схему предложения	56
Разбор имени существительного как части речи	57
Разбор имени прилагательного как части речи	58
Разбор глагола как части речи	58
Разбор слова по составу	59



От автора

В нашем справочнике самое главное — это информация, которой должен владеть каждый грамотный человек твоего возраста. Все сведения здесь полностью совпадают с темами учебника, по которому ты учишься. Это поможет быстрее отыскать нужную информацию, понять то, что, возможно, было не усвоено на уроке, или повторить то, что подзабыл (например, за время каникул). В общем, твой справочник — мастер объяснить и посоветовать.

Как у каждого мастера есть свои секреты и маленькие хитрости, так и в пособии используются свои приёмы (как лучше?) и алгоритмы (как выполнять шаг за шагом?) для усвоения правил русского языка. Правила отмечены знаком , а о хитрых приёмах сообщается в рубрике «Мотай на ус».

Кроме того, здесь ты найдёшь все словарные слова, правописание которых следует знать по окончании учебного года.

При работе со справочником не лишним будет держать под рукой цветные карандаши, чтобы выделять то, что особенно важно для тебя. А ещё можно делать пометки на страницах книги, оставлять закладки.

Желаем удачи!

Повторение



ВСПОМНИ ...

Алфавит. Звуки и буквы

Все слова состоят из **звуков** и **букв**.

Звуки → произносим
→ слышим

Буквы → пишем
→ видим

Все буквы (их 33) составляют **алфавит** — особый порядок букв.

Звуки на *письме* обозначаются буквами.

ГЛАСНЫЕ

Гласных **звуков 6**: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Гласных **букв 10**: а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, е.

Буквами **а, о, у, ы, э** обозначается на письме *твёрдость* предыдущего согласного звука. Буквами **е, ё, ю, я, и** — *мягкость* предыдущего согласного.

Буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать **2 звука** в начале слова, после разделительных **ь** и **Ъ**, после

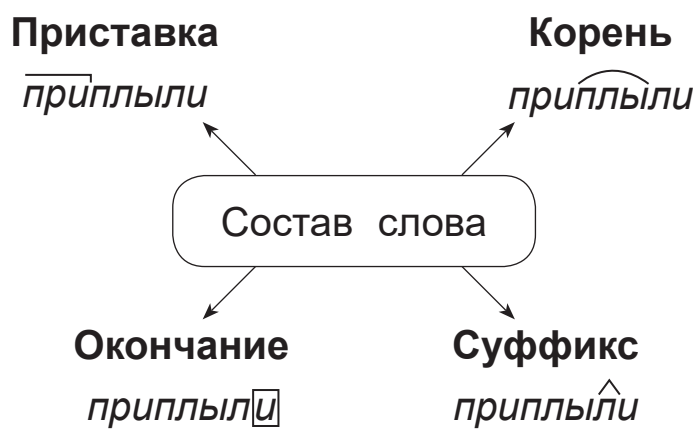
гласных: *яма* — [й'а]ма, *разъезд* — разъ[й'э]зд, *пою* — по[й'у].

СОГЛАСНЫХ звуков **21**.

парные	звонкие	[б—б'], [в—в'], [г—г'], [д—д'], [з—з'], [ж]
	глухие	[п—п'], [ф—ф'], [к—к'], [т—т'], [с—с'], [ш]
непарные	звонкие	[л—л'], [м—м'], [н—н'], [р—р'], [й']
	глухие	[х—х'], [ц], [ч'], [щ']

Буквы **ь** и **ъ** звуков **НЕ** обозначают.

Состав слова



Корень слова — общая часть родственных слов.

Приставка — часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: поездка, переезд, подъезд.

Суффикс — часть слова, которая стоит после корня перед окончанием и служит для образования новых слов: огородник, огородик.

Окончание — часть слова после корня или суффикса, которая служит для связи слов в предложении или словосочетании: травы, ветреный.

Можай на ус

Если в слове изменяются **только** окончания — это **формы** одного **слова**, а не новые однокоренные слова: лиса, лисе, лису, лисой.

Нулевое окончание — это такое окончание, которое не выражено звуками: лес , тень .



Суффиксы и их значение

Придают уменьшительно-ласкательный оттенок

-к-	рыба — рыб ^к а
-ик-	ключ — ключ ^{ик}
-ек-	замок — замоч ^{ек}
-ок-	друг — друж ^{ок}
-еньк-	речка — реч ^{еньк} а
-ечк-, -очк-	Ваня — Ван ^{ечк} а, ваза — ваз ^{очк} а
-ушк-, -юшк-	дед — деду ^{шк} а, поле — пол ^{юшк} о
-оньк-	сухой — сухон ^{ьк} ий
-онок-	мышь — мыш ^{онок}
-ёнок-	кот — кот ^{ёнок}
-ишк-	шалун — шалун ^{ишк} а
-ышк-	лёд — лед ^{ышк} а

Образуют слова, называющие лиц по роду занятий

-ник-	лес — лес ^{ник}
-чик-	воз — воз ^{чик}
-щик-	барабан — барабан ^{щик}
-тель-	учить — уч ^{итель}
-ниц-	учить — уч ^{ительниц} а
-к-	радист — радист ^к а

Образуют прилагательные	
-ист-	скала — скал ^и ст ^ь ый
-ск-	город — город ^{ск} ой
-ов-	горох — горох ^{ов} ый
-ев-	шаль — шал ^{ев} ый
-н-	лето — лет ^н ий
Образуют глаголы	
-а-	звуч ^а ть
-и-	ран ^и ть
-е-	бел ^е ть
-ова- (-ева-)	зим ^{ов} ать
-ива- (-ыва-)	укач ^{ив} ать
Суффиксы неопределённой формы глагола	
-ть-	чит ^а ть
-ти-	нес ^т и
Образует форму прошедшего времени глагола	
-л-	читаю — чит ^а ла гов ^о рю — говор ^и л

У глаголов после суффиксов могут быть морфемы **-ся (-сь)**, которые называются постфиксами* и выделяются вот так: учить^{ся}, учус^ь.

* Постфиксы в 4-м классе не изучаются, но зачастую с ними знакомят на опережение. — *Авт.*

Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных

О гласных

- 1 Чтобы проверить написание слова с безударными гласными **о/а**, **е/и**, нужно изменить это слово так, чтобы **безударный гласный стал ударным**: *земля — земли, гроза — грозы.*
- 2 Если в корне проверочного слова пишется **ё**, то в корне проверяемого слова нужно писать **е**: *веслó — весла, седлó — седла.*

О согласных

- 1 Чтобы проверить правописание **парных звонких** или **глухих согласных** в корне и на конце слова, надо изменить это слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного стоял гласный: *зубб — зубы, дубб — дубок.*
- 2 Для слов с **непроизносимыми согласными** **д**, **т**, **в**, **л** проверочным станет слово, в котором после неясного согласного появится гласный (*грус?ный — грустить → грустный*) или к которому можно поставить вопрос **«каков?»** (*опас?ный — «каков?» опасен → опасный*).

Мотай на ус

Правописание слов, к которым невозможно подобрать проверочное слово, смотри в **орфографическом словаре**. Это **СЛОВАРНЫЕ** слова. **ЗАПОМНИ**, как они пишутся.

Правописание приставок

1-я группа

ВСЕГДА пишутся одинаково.

Приставка	Пример
с- (со-)	с биться
по-	по шёл
под- (подо-)	под ловить
о-	о круглый
в- (во-)	в нести
на-	на летели
над- (надо-)	над писать
у-, вы-, от- (ото-), за-	у лететь, вы бежать, о тобратить, за работать

2-я группа

Чередуются **с/з**:

рас- бес- черес- ис- вс- вос-
раз- без- через- из- вз- воз-

рассвет, разогрелся

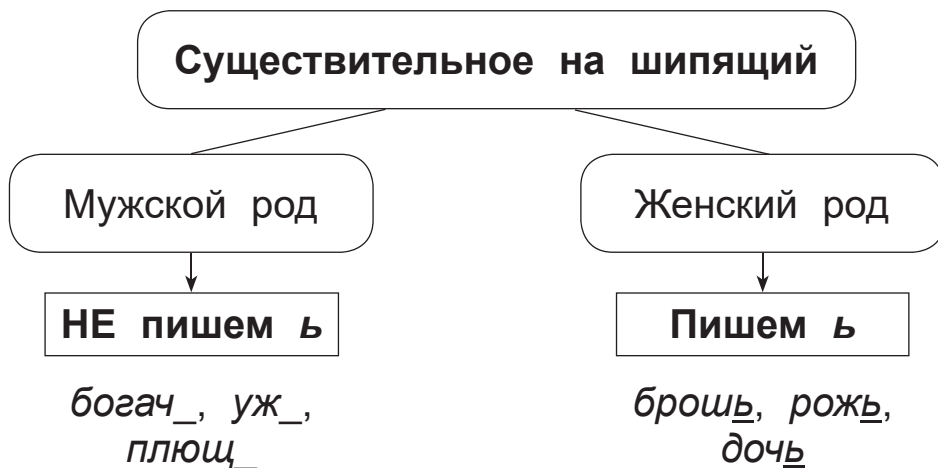
Если корень начинается со **звонкого**, то на **конце** приставки пишем **з**, если с **глухого** — **с**.

3-я группа

пре-	при-
<p>а) Смысл слова = очень: предобрый. Исключения: причудливый, прискорбный.</p> <p>б) Смысл слова = слова с пере-: преграда (перегородить)</p>	<p>В остальных случаях: приехать, присесть</p>



Мягкий знак на конце существительных после шипящих. Правописание слов с разделительными **Ь** и **Ъ**



Мойка на ус

В таких словах, как *тысяч, свеч, пуц* и др., **Ь** НЕ пишется, так как это форма множественного числа слов *тысяча, свеча, пуца* и т. д. (окончание **-а**).

Разделительный Ъ пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный, перед буквами **е, ё, ю, я**. В остальных случаях пишем **разделительный Ъ**.

Мотай на ус

Как узнать, какой из разделительных знаков пишется, — ь или ъ?

1. В слове есть приставка?

Да

Нет

Пишем ь: семья.

2. Приставка оканчивается на согласный?

Да

Нет

НЕ пишем ъ: поехали.

3. Корень начинается с букв Е, Ё, Ю, Я?

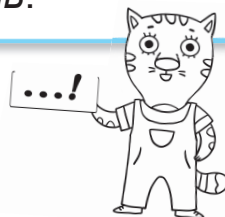
Да

Нет

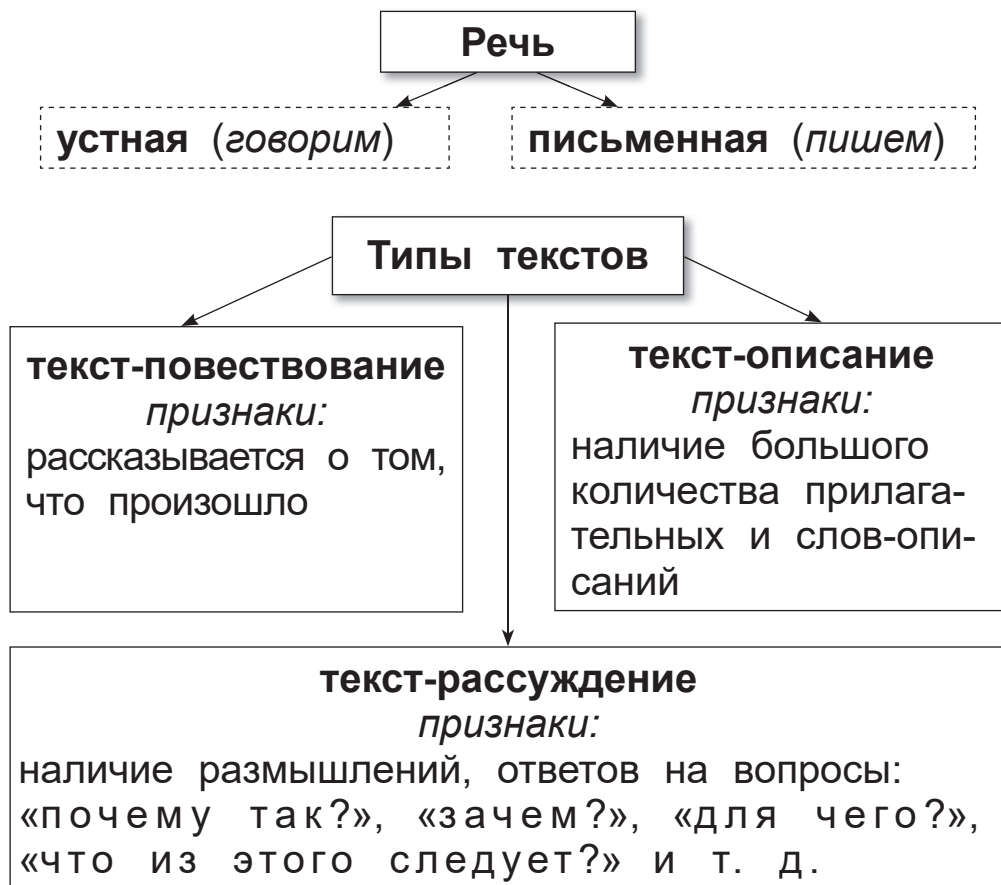
Пишем ъ
сьездить.

НЕ пишем ь:
сыграть.

При переносе ь остаётся на строке вместе с приставкой: подъ-ём, разъ-яснить.



Речь. Текст



Мойтай на цс

Описание в чистом виде встречается редко. Обычно элементы описания включают в различные высказывания, чтобы речь стала *красивее, выразительнее*.

Пример текста-рассуждения:

Осенью к отлёту готовятся многие птицы, ведь холодная зима — это пора голодная. Нет ягод на кустарниках и деревьях, не найти жуков и насекомых... Трудно прокормиться. Да и лапки птички боятся мороза. Вот и стремятся все пернатые — от мала до велика — быстрее покинуть насиженные места, улететь в тёплые страны.

Признаки текста

