

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА 1. Текст. Главная мысль текста	4
РАБОТА 2. Виды текстов: повествование, описание	6
РАБОТА 3. Виды текстов: повествование, рассуждение	8
РАБОТА 4. Предложение. Знаки препинания в конце предложений	10
РАБОТА 5. Члены предложения	12
РАБОТА 6. Слово и его значение	14
РАБОТА 7. Однокоренные слова	16
РАБОТА 8. Деление слов на слоги. Ударение	18
РАБОТА 9. Перенос слов	20
РАБОТА 10. Алфавит	22
РАБОТА 11. Гласные звуки и буквы	24
РАБОТА 12. Правописание безударного гласного	26
РАБОТА 13. Согласные звуки и буквы	27
РАБОТА 14. Правописание Ъ на конце и в середине слов	29
РАБОТА 15. Сочетания -ЧК-, -ЧН-, -ЩН-	31
РАБОТА 16. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	33
РАБОТА 17. Правописание разделительного Ь	35
РАБОТА 18. Имя существительное	36
РАБОТА 19. Глагол	38
РАБОТА 20. Имя прилагательное	40
РАБОТА 21. Местоимение	42
РАБОТА 22. Предлог	44
ИТОГОВАЯ РАБОТА	45

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕНИКАМИ

Уважаемые учителя и родители!

Пособие предназначено для формирования навыка грамотного письма и запоминания изучаемых правил у второклассников.

В пособии к текстам подобраны задания на распознавание понятий «Текст. Главная мысль текста. Виды предложений. Синонимы. Антонимы. Значение слов. Многозначные слова».

Пособие предназначено для организации текущих проверочных работ по изученным темам программы, а также при выполнении домашних заданий по русскому языку.

РАБОТА 1. Текст. Главная мысль текста

1. Прочитай правило с пропущенными словами.

Два и более _____, которые выражают общий _____, называются текстом.

Дополни правило необходимыми словами: **предложения, смысл, порядок.**

2. Прочитай части **А** и **Б**.

А. Ученики после уроков готовились к празднику. В лесу появились из-под снега первые цветы.

Б. Ночью выпал густой снег. Утром ребята вышли с лопатами расчищать дорожки около дома.

Запиши, какая из частей является текстом: ____.

3. Прочитай предложения.

Солнце стало припекать сильнее с каждым днём. Мороз стал слабеть, зима подходила к концу. Пришла красавица весна. В лесу появились проталины, весело запели синицы.

Спиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

4. Выбери из предложенных названий текста для упражнения **3** то, которое отражает главную мысль текста. Подчеркни его.

А. Как закончилась зима.
Б. Приход весны.
В. Изменения в природе.

5. Прочитай текст. Впиши пропущенные буквы в слова.

Вчера у Пети на уроке сл__мался к__ран-
даш. Коля дал ему свой карандаш. А се__одня
Коля забыл дома л__нейку. Петя выручил его.
Одн__классники — настоящие т__варищи!

Подчеркни предложение, в котором содержится
главная мысль текста.

6. Придумай и запиши 3 предложения о том, как
надо ухаживать за растениями. Озаглавь свой
текст.

7. Подчеркни главный признак текста.

А. Текст написан автором.
Б. Все предложения в тексте связаны смыслом.
В. В каждом предложении есть главные члены.

РАБОТА 2. Виды текстов: повествование, описание

1. Прочитай определения типов текстов с пропущенными словами.

Текст-портрет, который описывает человека, вещи, пейзаж, явления природы, называется

_____ .

Текст, в котором есть начало события, его развитие и конец (развязка), называется

_____ .

Дополни определения необходимыми словами:
предложение, описание, повествование.

2. Прочитай тексты. Впиши в слова пропущенные буквы.

А. В прошлом г__ду на даче ур__дился б__гатый ур__жай сли___. Мы с подру__кой решили сварить в__ренье. Пл__ды надо было помыть и порезать. Варенье мы г__товили в б__льшой к__стрюле. Сначала подру__ка при__готовила сахарный сироп, потом выс__пала в него порезанные сливы. Мы пом__шали в__ренье б__льшой д__ревянной ло__кой. К веч__ру р__бота была закончена.

Б. Цв__ток выр__с под наш__м око__ком. Он был жёлтен__кий и неб__льшой. Мама ск__зала, что его лист__я надо погладить

снач__ла сверху, а потом снизу. Сверху лист__я гладкие и х__лодные, а снизу мя__кие и тёплые. Поэтому з__вут его в н__роде мать-и-мачеха.

3. Впиши в таблицу своё название каждого текста из упражнения 2. Определи вид текста.

Текст	Название текста	Вид текста
А		
Б		

4. Прочитай текст. Допиши его, чтобы получилось описание.

Приход весны

Весна наступила быстро. На солнечной полянке растаял снег, появились первые цветы.

Они были _____

РАБОТА 3. Виды текстов: повествование, рассуждение

1. Прочитай определения типов текста с пропущенными словами.

Текст, в котором есть начало события, его развитие и конец (развязка), называется

_____ .

Текст, в котором автор выражает своё отношение к событию или предмету, называется

_____ .

Дополни определения необходимыми словами:
описание, рассуждение, повествование.

2. Прочитай тексты. Впиши в слова пропущенные буквы.

А. В нач___ле урока учит___льница предложила нам сделать открытки для подру___. Мы с___дели парами и делали заг___товки к открыткам. Когда цв___тные фигурки были вырезаны, мы приклеили их на белые л___сты бумаги. Готовые открытки мы красиво подп___сали. На другой день девоч___ки вручили ч___десные подарки подру__кам из соседнего клас___а.

Б. Уч___ник получил двойку, потому что не смог реш___ть задач___. Мальчик пришёл д___мой и спрятал от р___дителей днев___ник. Папа и де___ сразу дог___дались, что Дима обманул их. Мама нашла дневник под ст___лом

и молча покач___ла гол___вой. Никто не разг___варивал с Димой весь веч___р. Диме стало стыдно. Он понял, что обманывать нехор___шо. Если бы он сразу расск___зал о двойке, то р___дители п___могли бы ему разобрат___ся с решением трудной задачи.

- 3.** Впиши в таблицу своё название каждого текста из упражнения **2**. Определи вид текста.

Текст	Название текста	Вид текста
А		
Б		

- 4.** Прочитай текст. Допиши его, чтобы получилось рассуждение.

Миша забыл дома альбом. На уроке рисования он попросил Алёшу вырвать для него лист из нового альбома. Алёша решил _____
