

Дорогие друзья!

Эта книга адресована тем из вас, кто хочет провести длинные летние каникулы с пользой. Конечно, каникулы — это время отдыха, купания в речке, прогулок по лесу, весёлых игр и чтения интересных книг. И мало кому захочется отвлекаться от этих прекрасных дел на выполнение заданий по русскому языку и математике. Для этого надо обладать силой воли, терпением и большим желанием быть лучшим среди лучших. Надеемся, что задания в этой книге не будут для вас трудными и скучными, а на их выполнение не понадобится тратить много сил и времени.

Книга состоит из 10 занятий — по одному в неделю. В каждом занятии есть 5—6 заданий по русскому языку и 7 заданий по математике. Можно выполнять каждый день по одному заданию из каждого предмета, а можно, например, в понедельник, вторник и пятницу делать по одному заданию, а в среду и четверг по два задания из каждого предмета, чтобы субботу и воскресенье посвящать только отдыху. Конечно, можно составить свой план занятий. Выбор за вами.

Желаем удачи!

Авторы

Занятие 1

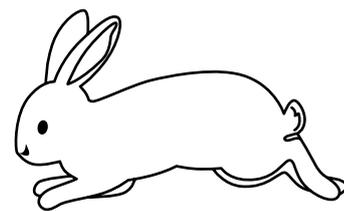
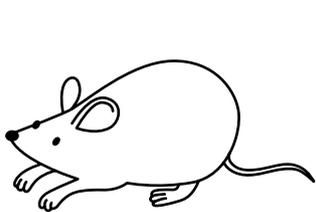
1. Какую букву нужно проверить в каждом слове? Запиши рядом с проверяемым словом проверочное. Обозначь орфограмму.

Издава́ли, весе́нный, за́пахом, глаза́, дере́во, цвето́чный, добре́йший, привезла́, молоко́, рече́стый.

2. Прочитай предложения. Спиши два из них. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.

1) Дракон Кеша читает сказки. 2) Мальчик Егорка строит горку. 3) Лиза пьёт чай с малиной. 4) Хитрая лисица пролезла в щель.

3. Кого нарисовал художник? Назови каждый предмет.

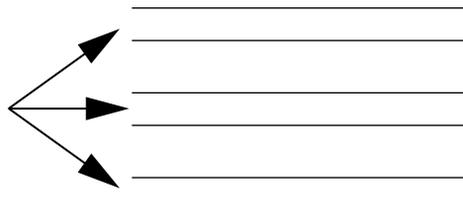


Русский язык

Послушай, как звучат слова. Запиши их буквами. Составь звуковые модели этих слов. В каких словах количество букв и звуков не совпадает? Почему?

4. Найди для слов «родственников». Запиши их. Обозначь в словах корни.

рука 

хлеб 

5. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы. Назови все имена существительные.

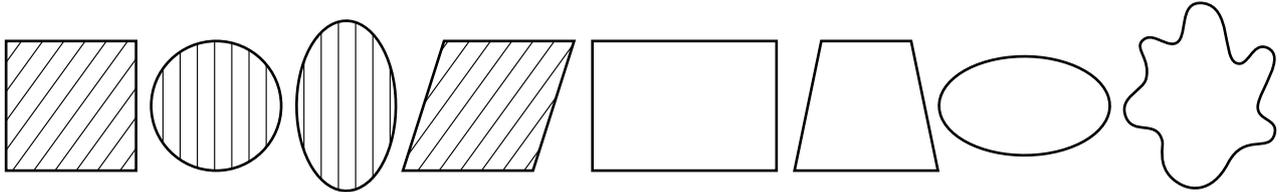
Наш в_сёлый к_тёнок пот_рялся. Мы за-
грустил_. А х_трец спрятался под д_ван.
Тол_ко хвостик ок_зался снаружи. Ну и
х_трюга!

Математика

5. Измерь длину данного отрезка. Начерти отрезок, который на 4 см длиннее данного.



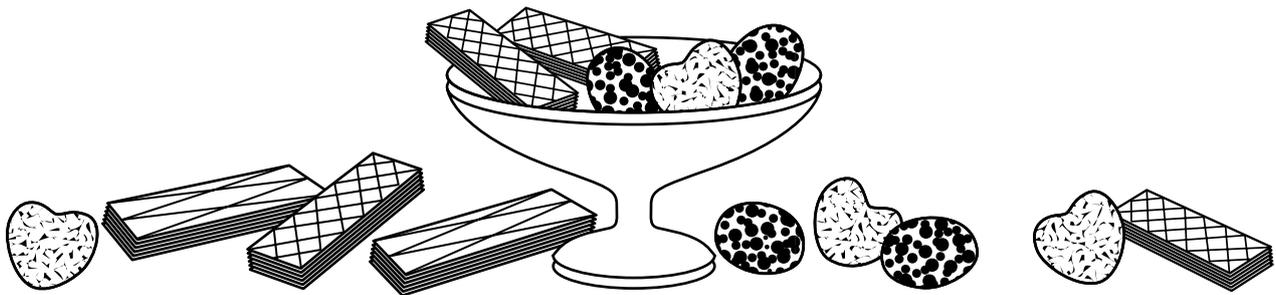
6. Фигуры заштрихованы по правилу. Установи это правило и продолжи штриховку фигур.



7. В вазочке лежит 8 вафель, 5 шоколадных и 3 мятных пряника.

Отметь верное высказывание.

- В вазочке вафель и пряников поровну.
- В вазочке пряников больше, чем вафель.



Занятие 2

1. Сколько гласных звуков в словах **липа, окно, яма, ваза, клюшка, ветерок**? Спиши слова, поделив их на слоги. В каком слове звуков больше, чем букв?

2. Запиши в два столбика слова, которые начинаются:

- 1) с буквы, обозначающей согласный звук;
- 2) с буквы, обозначающей гласный звук.

Енот, село, лесок, мёрзну, ёлка, астра, юрта, осина, люстра, ёжик, утюг, мята, артист.

Сделай звуковые записи слов **клюв** и **ёлка**.

Русский язык

3. Выпиши слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Подчеркни слова женского рода.

Слон, яркий, ряд, мать, юла, мама, арфа, яма, пень, ёжик, рыба, вода, ель, еда.

4. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова. Обозначь орфограммы.

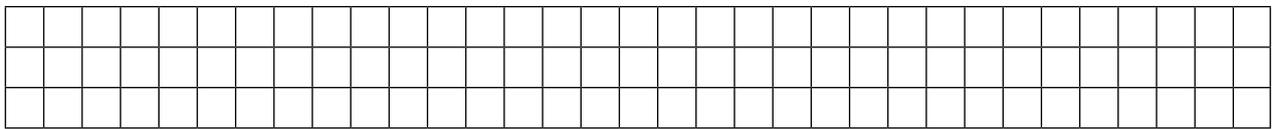
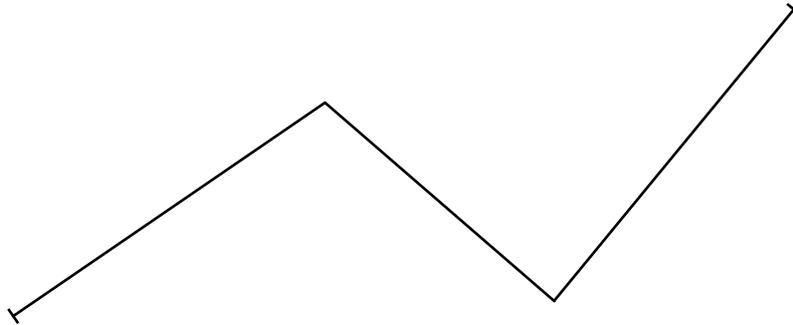
- 1) Над п_ляной пов_сла гр_зовая туча.
2) Первая д_ждинка упала на моё л_цо.
3) Х_лодный дождь лил целый день.
-
-
-

5. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подбери к каждому слову проверочное. Обозначь орфограмму.

Шк_фы, сл_ва, з_нты, б_регá, стр_на, п_ля,
р_са, к_са, з_мля, стр_жи, з_ма, с_стра.

Математика

5. Выполни измерения и найди длину ломаной.



6. Ряд букв записан по правилу. Установи правило и дополни ряд 6 буквами.

А О Б О В О Г О Д О Е О Ё □ □ □ □ □ □

7. У Тимура есть кошка. У неё 2 рыжих, один чёрный и 3 трёхцветных котёнка.

Отметь неверное высказывание.

У кошки одноцветных котят больше, чем трёхцветных.

У Тимура всего 7 пушистых питомцев.

