

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
Г-93

Гудкова, Лидия Михайловна.

Г-93 ОГЭ-2021. Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 304 с. — (ОГЭ-2021. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-123091-3

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	47
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ	7	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	48
Вариант 1		Вариант 8	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	7	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	49
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	8	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	50
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	11	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	53
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	12	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	54
Вариант 2		Вариант 9	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	13	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	55
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	14	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	56
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	17	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	59
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	18	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	60
Вариант 3		Вариант 10	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	19	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	61
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	20	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	62
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	23	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	65
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	24	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	66
Вариант 4		Вариант 11	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	25	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	67
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	26	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	68
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	29	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	71
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	30	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	72
Вариант 5		Вариант 12	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	31	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	73
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	32	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	74
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	35	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	77
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	36	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	78
Вариант 6		Вариант 13	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	37	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	79
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	38	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	80
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	41	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	83
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	42	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	84
Вариант 7		Вариант 14	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	43	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	86
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	44	<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	88

Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	89	Раздел 4. Задание по письму	90
Вариант 15			
Раздел 1. Задания по аудированию	91		
Раздел 2. Задания по чтению	92		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	95		
Раздел 4. Задание по письму	96		
Вариант 16			
Раздел 1. Задания по аудированию	97		
Раздел 2. Задания по чтению	98		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	101		
Раздел 4. Задание по письму	102		
Вариант 17			
Раздел 1. Задания по аудированию	103		
Раздел 2. Задания по чтению	104		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	107		
Раздел 4. Задание по письму	108		
Вариант 18			
Раздел 1. Задания по аудированию	109		
Раздел 2. Задания по чтению	110		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	113		
Раздел 4. Задание по письму	114		
Вариант 19			
Раздел 1. Задания по аудированию	116		
Раздел 2. Задания по чтению	117		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	120		
Раздел 4. Задание по письму	121		
Вариант 20			
Раздел 1. Задания по аудированию	122		
Раздел 2. Задания по чтению	123		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	126		
Раздел 4. Задание по письму	127		
Вариант 21			
Раздел 1. Задания по аудированию	128		
Раздел 2. Задания по чтению	129		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	132		
Раздел 4. Задание по письму	133		
Вариант 22			
Раздел 1. Задания по аудированию	134		
Раздел 2. Задания по чтению	135		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	138		
Раздел 4. Задание по письму	139		
Вариант 23			
Раздел 1. Задания по аудированию	140		
Раздел 2. Задания по чтению	141		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	144		
Раздел 4. Задание по письму	145		
Вариант 24			
Раздел 1. Задания по аудированию	146		
Раздел 2. Задания по чтению	147		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	150		
Раздел 4. Задание по письму	151		
Вариант 25			
Раздел 1. Задания по аудированию	152		
Раздел 2. Задания по чтению	153		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	156		
Раздел 4. Задание по письму	157		
Вариант 26			
Раздел 1. Задания по аудированию	158		
Раздел 2. Задания по чтению	159		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	162		
Раздел 4. Задание по письму	163		
Вариант 27			
Раздел 1. Задания по аудированию	164		
Раздел 2. Задания по чтению	165		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	168		
Раздел 4. Задание по письму	169		
Вариант 28			
Раздел 1. Задания по аудированию	170		
Раздел 2. Задания по чтению	171		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	174		
Раздел 4. Задание по письму	175		
Вариант 29			
Раздел 1. Задания по аудированию	176		
Раздел 2. Задания по чтению	177		
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике	180		
Раздел 4. Задание по письму	181		

Вариант 30	УСТНАЯ ЧАСТЬ	195
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	<i>Приложение 1.</i> Тексты аудиозаписей	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	к разделу «Аудирование»	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	и устной части	214
и лексике	<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания	278
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания	
	экзаменационных работ	199
Вариант 31 (Контрольный)	<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	выполнения задания 32	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	«Личное письмо»	300
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания	
и лексике	выполнения заданий устной части	302
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму		

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия – помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ они состоят из письменной и устной части.

Письменная часть работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 32 задания.

Раздел 1 («Задания по аудированию») состоит из 8 заданий, первые два из которых – на установление соответствия и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 4 («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена – 120 минут.

Устная часть включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Задание 2 предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Задание 3 ставит цель построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении задания раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий устной части фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов.

После выполнения всех заданий настоящего пособия вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении. Здесь также приведены **тексты для аудирования**, **тексты к устной части** и **возможные варианты ответов на задание 32** (письмо личного характера).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с демоверсией и спецификацией 2020 г.

В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий – Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успеха!

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In the park.
2. In the street.
3. In the garden.
4. At the airport.
5. At home.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Диалог	A	B	C	D
Ответ:	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker thinks it's a cultural shock.
2. The speaker talks about the hair factor.
3. The speaker says there are no problems.
4. The speaker talks about a live example.
5. The speaker says it's much more than good looks.
6. The speaker talks about a strange diet.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Говорящий	A	B	C	D	E
Ответ:	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

When will Jane's cousins arrive?

- 1) On Monday.
- 2) On Sunday.
- 3) On Saturday.

Ответ:

4 Jane tells Mary about her cousins' arrival because

- 1) she hopes to get Mary's help.
- 2) she doesn't know what to arrange.
- 3) Mary has a good idea.

Ответ:

5 What is the best thing at Pizza Hut?

- 1) Coffee.
- 2) Ice cream.
- 3) Pizza.

Ответ:

6 What film are they going to watch?

- 1) Friends Abroad.
- 2) Dark Rain.
- 3) Catch a Taxi.

Ответ:

7 Mary is unsure about the boat trip because

- 1) it is on Monday morning.
- 2) it can be too crowded.
- 3) it can be too early.

Ответ:

8 How do they choose to go to the beach?

- 1) By train.
- 2) By bicycle.
- 3) By bus.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.

1. What season is good for buying holidays?
2. How do people all over the world spend their free time?
3. What are the most favorite destinations for holidays?
4. What sport is done in unusual conditions?
5. What sport is extreme?
6. What activity is an important social duty for the British?
7. What is the most popular way to discover local sights?

A. Gardening is a well-known favourite. As the weather in Britain is rather mild, British people manage to do gardening almost all the year round. Sometimes this can be just weeding and sometimes, serious vegetable and fruit growing. In fact, the British can always find plenty to do in either a small or a big garden. Every Sunday morning (except for winter) they come out to mow their lawns. The British see an untidy lawn, not only as a sign of laziness, but also as disrespect to the others.

B. Walking is also very popular. Ask any British person if they have a pair of walking boots and the answer will probably be yes. Except for dry summer days, the beautiful British countryside is muddy, so you need a good pair of walking boots to enjoy your walk. Walking as a leisure activity has a long tradition in England. You can buy a variety of maps and guides to walking routes. Organized walking with a group of like-minded people and a good guide is also very popular.

C. And, of course, the famous British eccentricity is the cause of such sports as extreme ironing. Extreme ironing is a serious sport where teams of people compete at who can do their ironing in more extreme conditions (for example, under the water or riding a bicycle). Extreme ironing is now an international sport with serious competitions and organized events.

D. Of course, not all British people keep fit by engaging in extreme sports. Many go to the gym, swimming pool or fitness classes. However, it has to be said that the British are not the sportiest nation in the world. You see, watching TV often gets in the way. Increasingly, British people spend their free time watching TV. The only comforting thing is that they are not on their own – most of the world seems to be doing the same!

E. As far as actually going away on holiday, many British people choose to spend their holidays abroad, preferably somewhere warm and dry. Spain, France and Greece are regular countries due to convenient location and kind climate. It's a good idea to have a change of scenery and see new places without too much trouble.

F. Unlike the popular belief, winter is a very busy time for companies selling holidays. People get so fed up with bad weather and stress that they just cannot wait to get away. Some people also buy holidays for the summer or even next year during the festive season as it can work out significantly cheaper than buying closer to the time of travel.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

A Christmas Story

Years ago, there was a very rich man whose main interest in life was art collecting. He was a widower and he had a son, who shared his father's passion. Together they travelled around the world, buying the finest pictures for their collection.

War put an end to their travels. The young man left to serve his country. After a few weeks, his father got the news that the young man had died while talking a fellow soldier to hospital.

Miserable and lonely, the old man thought about the upcoming Christmas holidays. On Christmas morning, a knock on the door awakened the depressed old man. As he opened the door, he saw a young soldier with a large package in his hand. 'I was a friend of your son,' he said. 'I was the one he was rescuing when he died. May I come in? I have something to show you.'

The soldier told the old man how his son had saved his life and how everyone in the regiment loved and respected him.

'I'm an artist,' said the soldier, 'and I want to give you this.' He handed the package to the old man. The old man unwrapped the package and saw that it was a picture – a portrait of his son. The old

По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–25.

From the History of Skyscrapers

- | | | |
|----|--|----------|
| 17 | It's very difficult to believe the fact that the _____ skyscrapers | ONE |
| 18 | _____ in Chicago during the 1880s. | BUILD |
| 19 | They were the result of a need for _____ working and living space | MUCH |
| 20 | in some American big _____ where the cost of living _____ | CITY/BE |
| 21 | very high. | |
| 22 | Instead of using a lot of expensive space on the ground _____ builders | THEY |
| 23 | used the free space of the sky. | |
| 24 | The walls of the early skyscrapers often _____ of stone — not for | MAKE |
| 25 | practical reasons, but to make the _____ look solid and strong. | BUILDING |
| 26 | So the most famous symbols of America _____ more than a century | APPEAR |
| 27 | ago. | |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 26–31.

What is Global Warming?

- | | | |
|--|--|----------|
| 26 | 'Greenhouse effect' is actually a _____ feature of our atmosphere | NATURE |
| 27 | without which life on our planet would be _____. | POSSIBLE |
| Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the _____ revolution broke this balance. Because of heavy industry and other human _____ the amounts of CO ₂ and other gases have increased by 30%. | | |
| 28 | | INDUSTRY |
| 29 | | ACTIVE |
| 30 | Climate experts predict that by 2050 the _____ average temperature | GLOBE |
| 31 | will rise by 2–3 degrees. It doesn't seem much. Remember, however, that the _____ between the average global temperatures now and the last ice | DIFFER |
| 32 | age (20,000 years ago) is only 6 to 8 degrees. | |

По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 32 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания 32 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

32

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

*... The thought of eating a dead animal actually makes me sick. So, I eat a lot of vegetables, fruit and nuts. Sometimes a few eggs or a little cheese is possible. I'm sure that being a veggie is good for health. ...
What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?*

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. At the chemist's.
2. At the doctor's.
3. At the hairdresser's.
4. In a shop.
5. At a travel agency.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker doesn't object going to school by tram.
2. The speaker usually goes to school by car.
3. The speaker usually goes to school by underground.
4. The speaker prefers to go to school by bus.
5. The speaker likes going to school by bike.
6. The speaker is happy to go to school by skateboard.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Why has Susan been busy lately?

- 1) She has been arranging her holidays.
- 2) She has been staying at her aunt's place.
- 3) She has been looking for a job.

Ответ:

- 4** What kind of job can Ann's father offer?
 1) A manager. 2) A shop assistant. 3) A secretary.
 Ответ:
- 5** How much does Ann earn at her father's shop?
 1) £ 4.00 per hour. 2) £ 4.50 per hour. 3) £ 5.00 per hour.
 Ответ:
- 6** Susan is enthusiastic about getting the job because
 1) there is not too much work.
 2) she likes it.
 3) she can work together with her friend.
 Ответ:
- 7** Where does Ann think is the best place to have lunch?
 1) At home. 2) In the park. 3) At Pizza Hut.
 Ответ:
- 8** After the conversation with Ann Susan decides
 1) to apply for a job. 2) to find an easier job. 3) to talk to her parents.
 Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

- 9** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.

1. Why don't the inventors want to sell this robot?
2. What technology will be used in medicine?
3. What is the origin of the word 'robot'?
4. How can a smart robot look after itself?
5. What robot will be sensible to human emotions?
6. What pet is easy to take care of?
7. What robot will have emotions of its own?

A. The word 'robot' is a Czech word for a servant or slave. It was invented by a Czech writer Karel Capek in 1920. The word 'robotics' was first used by Isaac Asimov in 1937 in a story called *Robby*. The smallest robot in the world is nano-bot. They are small enough to travel inside your blood vessels. One of the hardest things to make a robot do... is walk.

B. Aibo the dog, designed by Sony, can walk, talk and wag its tail. It can express emotions of happiness, sadness, surprise, fear and dislike. You can talk to it and it will respond. Aibo can read your e-mail and take pictures. You can programme Aibo to respond to a specific name. You can also change its software so that it becomes a puppy. You don't have to clean after it and its feeding is very cheap – just recharge its batteries.

C. If you are sick and tired of helping your parents around the house, then a new robot can be the answer. It has been designed to make the people's lives easier. This yellow robot with bright eyes can do different jobs for you and help you remember things you have to do. It's so clever that when his batteries run out, the robot knows that it needs to recharge them and does it itself.

D. Asimo is a humanoid robot. It has two legs, two arms and red lights for eyes. It can walk, talk, climb stairs and even dance. It can also recognize people's faces, gestures and voices. It took Honda's engineers 16 years to create Asimo. Today's model is 120 cm tall and weighs 43 kg. The robot is not for sale because its creators want it to become even more intelligent.

E. If you want to have a robot that can understand how you feel, then the creation of two US scientists will be of interest. They'd like their model to be sensitive to our moods and emotions. Their robot won't have emotions of its own but it should be able to respond to its owner's mood. So, if you feel sad, the robot will ask if it can help you. It's not an easy job because everyone shows emotions in quite different ways.

F. A Japanese professor has invented an invisibility coat. A camera on the back of the person's head films the scene behind them and projects it onto the coat. The technology has practical applications: in the future doctors could see 'through' their hands or other obstacles when they are doing operations.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

The Best Picture

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner – mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, 'Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists' paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don't regard the work as difficult – at least not at present – I don't like life in a bank. I only enjoy painting.'

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. 'Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting,' Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian's work, so he arrived one evening at Sebastian's home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian's disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.