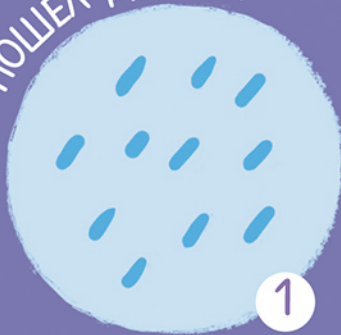


ПОШЁЛ ДОЖДЬ.



1

СЛОНИК ПЕРЕПАЧКАЛСЯ.



2

УСТРОИМ ДУШ!



3

ОН СНОВА ЧИСТЫЙ!



4



# СЛОНИК

Летний дождик начался...  
Слон туда-сюда слонялся...  
Летний дождик перестал,  
В хобот слон воды набрал.  
Пуши яркий луч пробил...  
В небо слон фонтан пустил.

1

ПОШЁЛ ЛЕТНИЙ ДОЖДЬ.

(Берём фломастеры в две руки и рисуем дождинки.)

---

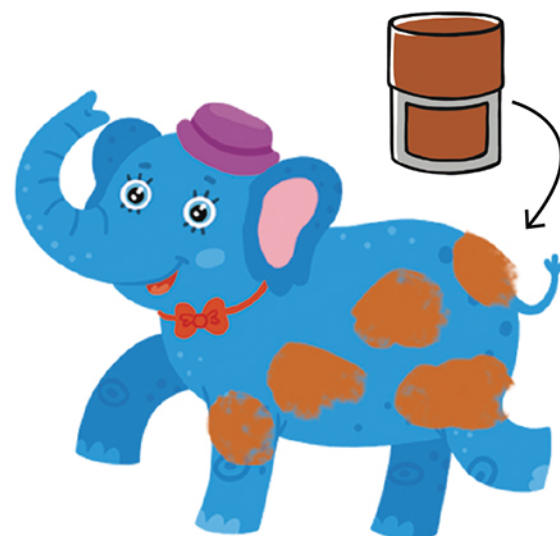


2

СТАЛО ГЯЗНО, СЛОНИК ПЕРЕПАЧКАЛСЯ.

(Обмакиваем боковые части кулачков в коричневую краску и штампуем на слонике грязные пятна.)

---



3

СЛОНИК УСТРОИЛ СЕБЕ ДУШ.

(Берём фломастеры в две руки и рисуем, как из хобота льётся водичка.)

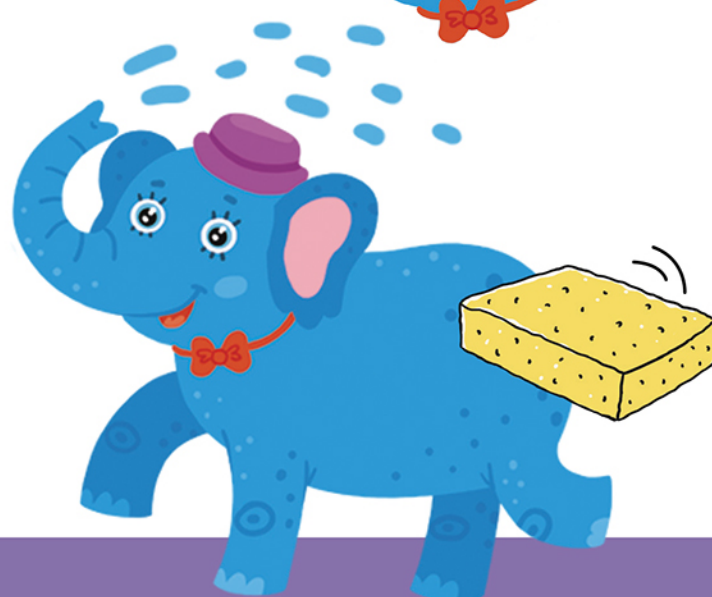
---



4

ВОТ ОН И СНОВА ЧИСТЫЙ!

(Тряпочкой стираем грязные пятна со слоника.)



АЙ ДА СЕРЕЖКИ!



НУ И БУСЫ!



НЕ ХВАТАЕТ КОРОНЫ...



А НА КОРОНЕ КАМНЕЙ!



# КОРОЛЕВА КОШКА

Рыженькая кошка  
Села на окошко.  
Хвостиком махала,  
Деток поджидала.  
(Помешка)

1

КОШКА НАРЯЖАЕТСЯ.  
ОНА НАДЕЛА СЕРЁЖКИ.

(Берём фломастеры в две руки  
и рисуем серёжки.)



2

ПОТОМ НАЦЕПИЛА БУСЫ.

(Обмакиваем указательные пальцы  
в краску разных цветов и штампуем бусы.)



3

ЧЕГО-ТО НЕ ХВАТАЕТ!  
НУ ДА, КОРОНЫ!

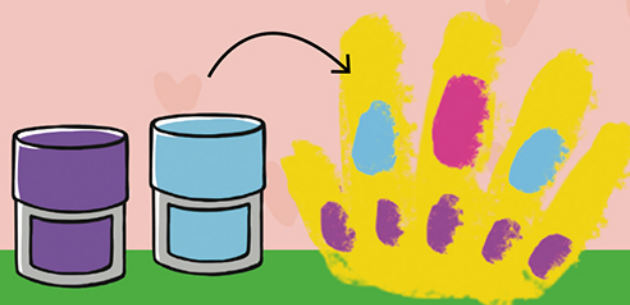
(Набираем кисточкой жёлтую краску.  
Обмазываем пальцы и часть руки.  
Отпечатываем корону.)



4

А НА КОРОНЕ ДРАГОЦЕННЫЕ КАМНИ!

(Обмакиваем указательные пальцы в яркую  
краску и штампуем камень на короне.)



## КАК ЗАНИМАТЬСЯ С МАЛЫШОМ

Все дети рождаются амбидекстрами и только к 4 годам делают выбор в пользу либо правой, либо левой руки. Лишь единицы сохраняют одинаковое владение обеими руками.

Какую из двух рук выберет ребёнок в будущем, покажет время.

А малышу в 1,5 года лучше дать свободу проявить себя со всех сторон.

### ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

Кисточки, детская гуашь, фломастеры на водной основе, плоские тарелочки для красок, стаканчики для воды, влажные салфетки или тряпочки.



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- ♥ Застелите рабочие и близлежащие поверхности газетой или клеёнкой.
- ♥ Наденьте на ребёнка фартук и нарукавники.
- ♥ Смажьте ручки ребёнка глицериновым кремом, чтобы потом легче отмыть краску.
- ♥ Краску, разведённую до консистенции густой сметаны, наливайте в плоские тарелочки или крышки от баночек.
- ♥ Предварительно потренируйтесь на отдельном листе бумаги: сделайте отпечатки разных частей руки, чтобы понять, как они могут выглядеть.
- ♥ Не смачивайте карточки водой слишком сильно. Достаточно влажной салфетки или слегка влажной тряпочки, чтобы вытереть краску.

ИТАК, НАЧИНАЕМ!



Кулачки  
и пальчики  
Рисуем двумя руками

- Сначала усаживайте ребёнка на колени и будьте активным участником действия.

Разомните пальчики малыша, а потом обмакните их по очереди в краску.

Смажьте боковые части кулачков ребёнка краской при помощи широкой кисти или обмакните их в тарелочку с гуашью нужного цвета.

Придерживайте кулачки ребёнка с зажатыми в них фломастерами.

Дайте ребёнку провести пальчиком по кисточке и сделать набрызги.

Некоторые элементы рисуйте сами, когда видите, что малыш ещё не готов.

Направляйте движения и одновременно рассказывайте, что происходит.

- Постепенно ребёнок усвоит движения и начнёт лучше ориентироваться в пространстве листа. Давайте ему всё больше и больше свободы. Пусть его работа будет не совсем аккуратной – всё равно комментируйте каждый его шаг одобрительно, делайте доброжелательные подсказки. Ребёнку не должно быть ни слишком сложно, ни слишком просто. Всегда стремитесь к золотой середине!

- На каждой картинке прячется целая история. Всё изменяется, движется, преобразуется. И даже когда всё нарисовано, история продолжается. Вместе рассмотрите, что у вас получилось, и прочитайте весёлый стишок выразительно и эмоционально. Пусть малыш испытает радость и удовлетворение от своей работы.

**ВАЖНО!**

Не утомляйте ребёнка. Он может заниматься не более **5-10 минут!**



Кулачки  
и пальчики  
Рисуем двумя руками