



## Клеим наклейки. В магазине

## Как работать с тетрадью

1

### Занимайтесь с ребёнком с удовольствием!

Серия рабочих тетрадей «KUMON. Давай заниматься!» создана для совместных занятий родителей и детей в атмосфере радости и удовольствия. Тетради не рассчитаны на самостоятельную работу малышей. Мы рекомендуем взрослым принимать участие в выполнении каждого задания, помогать ребёнку и направлять его.

Для детей двух-трёх лет очень важно, чтобы родители замечали их достижения. Малышам нравится учиться, когда они чувствуют заботу и любовь близких. Занимаясь вместе со своей семьёй в приятной атмосфере, ребёнок ощущает себя нужным. Постепенно растёт его уверенность в своих силах, и он старается справляться с заданиями самостоятельно.

### Как проводить занятия?

- 1 Заранее вырезайте из тетради листы с заданиями и по одному выдавайте ребёнку.
- 2 Помогайте малышу отделять наклейки от листа или отклеивайте их сами и передавайте ребёнку.
- 3 Каждый лист с наклейками предназначен для нескольких заданий. Чтобы ребёнок случайно не использовал сразу все стикеры, вы можете передавать ему только те, что нужны для работы в данный момент. Следите за тем, чтобы наклейки для следующих упражнений не потерялись.
- 4 Не пропускайте комментарии под заголовком «Родителям»: в них мы даём советы, которые помогут ребёнку справиться с упражнениями.
- 5 Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок (например, два или четыре). Заканчивайте занятия до того, как малыш устанет.
- 6 Когда ребёнок выполнит все задания в тетради, заполните сертификат и торжественно вручите его малышу.





## Клеим наклейки. В магазине

Как работать с тетрадью

2

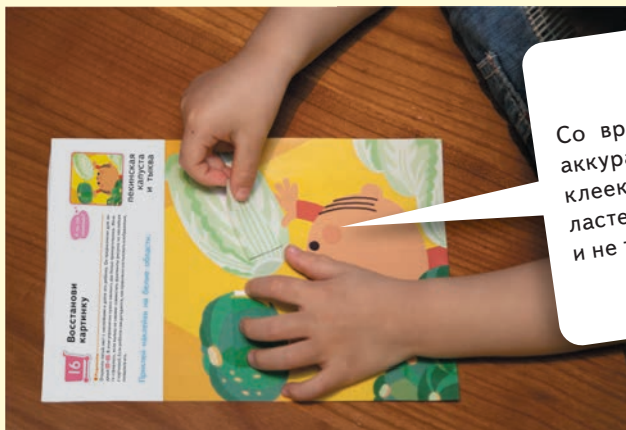
### Как клеить наклейки

Даже для ребёнка, который уже занимался со стикербуками, приклеивать наклейки на специально обозначенные места — непростая задача. Хвалите малыша за любые достижения. Работа с наклейками поможет ребёнку познакомиться с цветами и научиться различать геометрические фигуры.

Ничего страшного, если, выполняя задание, ребёнок сместит наклейку и не полностью закроет белую область.



Со временем малыш научится аккуратно совмещать края наклеек с границами белых областей. Занимайтесь регулярно и не торопитесь.



# В & О

На этой странице вы найдёте наиболее частые вопросы, возникающие у родителей при работе с серией «KUMON. Давай заниматься!», и ответы на них.

**В** Мой ребёнок быстро и без особых трудностей справляется с заданиями. Можно ли давать ему выполнять много упражнений за раз?

**О** Да, если малыш занимается с удовольствием. Способность ребёнка выполнить за раз много заданий — хороший сигнал. Значит, он научился сосредотачиваться и продолжает развивать этот навык. Также это говорит о том, что вы правильно выбрали тетрадь. Лучше, чтобы первые пособия казались малышу простыми, а уже следующие были немного сложнее. При этом для формирования устойчивой привычки к обучению правильнее давать малышу определённое количество листов с заданиями в день. Принимайте решение о том, как проводить занятия, ориентируясь на состояние и настроение ребёнка.

**В** Иногда ребёнок рвёт наклейки, отделяя их от листа. Что делать?

**О** У большинства наклеек в этой тетради нет острых углов, их контур имеет плавный изгиб. Благодаря этому они должны легко отклеиваться. Подскажите малышу, что главное — не торопиться и стараться аккуратно отделять стикеры от листа. Поначалу вы можете отклеивать наклейки сами и передавать их ребёнку.

**В** Бывает, малышу так нравится какая-то картинка, что он просит пропустить несколько упражнений и сначала выполнить задание с ней. Можно ли нарушить порядок работы с тетрадью в этом случае?

**О** Задания в тетради даны по принципу «От простого к сложному», для того чтобы дети развивали навыки постепенно, не испытывая стресса. Обучение будет

наиболее эффективным, если выполнять упражнения по порядку. Однако если вы видите, что ребёнок уже уверенно работает с наклейками, то можете разрешить ему перейти к понравившемуся заданию. Принимайте решение, ориентируясь на способности малыша.

**В** Кажется, что мой ребёнок, не стараясь, стремится выполнить как можно больше заданий. Нужно ли пытаться изменить его отношение к работе?

**О** Большинство детей очень любят занятия с наклейками. Из-за этого они бывают нетерпеливы и бездумно переходят от одного упражнения к другому. Однако важно, чтобы малыш пытался выполнять задания правильно. Для этого хвалите ребёнка только тогда, когда он осознанно приклеивает наклейки, обращая внимание на их форму и положение на картинке. Похвала мотивирует детей стараться ещё больше. Отдельно отмечайте усердие и аккуратность малыша. Разговаривайте с ребёнком во время занятий, чтобы заинтересовать его работой.

**В** Что делать с выполненными заданиями?

**О** Готовые работы лучше сохранять. Можно вложить их в папку с файлами и время от времени пролистывать её вместе с малышом. Рассматривая выполненные задания, отмечайте достижения ребёнка, например скажите: «Смотри, как аккуратно ты научился приклеивать наклейки!» Также листы с упражнениями можно наклеить на ватман или картон и сделать под ними подписи — получится стенгазета. Или же придумайте какой-то свой способ сохранить работы, так чтобы они поднимали вам с малышом настроение.

## 7 важных рекомендаций для родителей

### 1 С большим вниманием относитесь к любым вопросам ребёнка.

У детей с рождения сильно развит инстинкт познания мира и желание всё делать самостоятельно. Постарайтесь помочь малышу в этом. Поощряйте его любознательность, воспитывайте стремление учиться и думать, не оставляйте без внимания даже самые странные и неожиданные вопросы.

### 2 Не скупитесь на похвалу.

Похвала очень важна для ребёнка. Она мотивирует малыша продолжать занятия и повышает его уверенность в себе. Услышав одобрение родителей, ребёнок с радостью продемонстрирует свои умения ещё раз, тем самым совершенствуя навыки. Учитесь смотреть на работы малыша с позитивом, так вы всегда найдёте, за что его можно похвалить. Например, отметьте, что он запомнил названия продуктов.

### 3 Не сравнивайте вашего ребёнка с другими детьми.

Каждый ребёнок — личность. Дети развиваются с разной скоростью, у каждого своё понимание мира и свои сильные стороны. Чтобы обучение было наиболее эффективным, сложность заданий должна соответствовать уровню развития навыков. Занимайтесь в комфортном для ребёнка темпе.

### 4 Следите за настроением малыша. Не заставляйте его делать что-то вопреки желанию.

Если вы почувствуете, что ребёнок рассеян и выполняет задания без прежнего удовольствия, не волнуйтесь. Возможно, в данный момент что-то другое занимает его мысли. Когда вам покажется, что малыш потерял интерес к занятиям и не готов двигаться дальше, покажите упражнения, над которыми он работал с радостью, и скажите: «Давай ещё позанимаемся?»

### 5 Не спешите помогать ребёнку. Подсказывайте, когда это необходимо.

Если всегда всё делать за малыша, то будет трудно воспитать у него желание самостоятельно мыслить и действовать. Однако, оставленный один на один с заданием, малыш может не справиться, что огорчит вас и расстроит его. Достижениям же радуются и родители, и дети. Поэтому если ребёнок просит о помощи, постарайтесь слегка направить его. Например, покажите, как надо выполнить упражнение, а затем предложите сделать следующее задание самостоятельно.

### 6 Хвалите за старание, когда у ребёнка что-то не получается. Это поможет создать правильный настрой.

Не ругайте ребёнка, если он выполнил задание неправильно или где-то ошибся. Наоборот, похвалите малыша за старание. Так вы покажете, что цените приложенные им усилия, даже если что-то не получилось. Похвала станет стимулом постараться выполнить следующее упражнение лучше. Делая замечания и заставляя ребёнка переделывать работу, вы можете лишить его желания заниматься.

### 7 Отрабатывайте навыки, последовательно выполняя задания.

Сложность упражнений в тетради растёт постепенно. Детям нравится повторять знакомые действия. Многократно выполняя похожие задания, ребёнок оттачивает навыки и работает с каждым разом увереннее. Может показаться, что малыш действует всегда одинаково, но, присмотревшись, вы наверняка увидите, как у него растёт вера в свои силы, он начинает отмечать новые нюансы в заданиях и всё больше задействует воображение. Повторение — основа для дальнейшего обучения. Не пренебрегайте отработкой навыков и наблюдайте за успехами вашего ребёнка.



# Приклей наклейки

А ты так  
сможешь?



## ● Родителям

Выньте из тетради первый лист с наклейками и дайте его ребёнку. Он предназначен для заданий 1 и 2. Попросите малыша пока не трогать наклейки для следующего упражнения. В первых четырёх заданиях ребёнок может размещать наклейки в любом месте на картинке. Не обязательно копировать образец. Это упражнение поможет малышу полюбить занятия с наклейками.

Приклей наклейки, куда тебе хочется.

магазин

