

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
СЗ7

**Симакова, Елена Святославовна.**

**СЗ7**      **Русский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 542, [2] с.**

ISBN 978-5-17-132625-8 (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-132626-5 (Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Издание содержит теоретический материал по всем разделам школьного курса русского языка в 6—11 классах, рекомендации для выполнения заданий всех типов частей 1 и 2 экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922**

**ISBN 978-5-17-132625-8**      **(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)**

**ISBN 978-5-17-132626-5**      **(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)**

© Симакова Е.С., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

<b>Предисловие</b> .....	14
--------------------------	----

### ФОНЕТИКА

Чередование звуков .....	19
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	20
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	20
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	21
Йотированные гласные .....	22
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	22
Чередование звонких и глухих согласных .....	22
Чередование твёрдых и мягких согласных .....	23
Ударение .....	24
<i>Типы ударения</i> .....	24
<i>Орфоэпический минимум</i> .....	25
<b>Образцы заданий</b> .....	27

### МОРФЕМИКА

Корень .....	30
Приставка .....	31
Суффикс .....	31
Постфикс .....	33
Интерфикс .....	34
Окончание .....	34
Основа слова .....	36

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфологический способ словообразования .....	38
Лексико-синтаксический способ словообразования .....	40
Морфолого-синтаксический способ словообразования ..	41
Лексико-семантический способ словообразования .....	41

## ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней . . . . .	44
<i>Правописание гласных</i> . . . . .	44
<i>Безударные гласные корня</i> . . . . .	44
<i>Чередующиеся гласные корня</i> . . . . .	45
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	47
Правописание согласных . . . . .	50
<i>Согласные в корне и на стыке морфем</i> . . . . .	50
<i>Слова с удвоенными согласными</i> . . . . .	55
<i>Список слов, не имеющих удвоенных согласных</i> . . . . .	57
Гласные после шипящих . . . . .	58
Гласные после Ц . . . . .	59
<i>Гласные О—Е после Ц</i> . . . . .	59
<i>Запомните слова с О после шипящих и Ц!</i> . . . . .	59
<i>Гласные И—Ы после Ц</i> . . . . .	60
<i>Буквы И—Ы после приставок,     оканчивающихся на согласный</i> . . . . .	60
<i>Иноязычные приставки и их значения</i> . . . . .	60
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	62
Слова с буквой Э . . . . .	63
<i>Пишется Э</i> . . . . .	63
<i>Пишется Е</i> . . . . .	64
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	65
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> . . . . .	65
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i> . . . . .	65
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i> . . . . .	66
Правописание приставок . . . . .	67
<i>Приставки пре- и при-</i> . . . . .	67
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> . . . . .	71
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	72
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	74
<i>Суффиксы имён существительных</i> . . . . .	74
<i>Суффиксы имён прилагательных</i> . . . . .	76
<i>Суффиксы глаголов     прошедшего времени и инфинитива</i> . . . . .	77
<i>Суффиксы причастий</i> . . . . .	78
<i>Суффиксы наречий,     образованных от прилагательных</i> . . . . .	80
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	80

Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .	83
<i>Отымённые и первообразные</i>	
<i>прилагательные в полной форме . . . . .</i>	83
<i>Причастия и отглагольные</i>	
<i>прилагательные в полной форме . . . . .</i>	84
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме . . . . .</i>	85
<i>Имена существительные . . . . .</i>	86
<i>Наречия . . . . .</i>	86
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	<b>86</b>
Правописание окончаний разных частей речи . . . . .	88
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях</i>	
<i>имён существительных . . . . .</i>	88
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных . . . . .</i>	89
<i>Окончания -о, -е, -а, -и имён существительных . . . . .</i>	89
<i>Окончания имён существительных в Р. п. мн. ч. . . . .</i>	90
<i>Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .</i>	90
<i>Личные окончания глаголов . . . . .</i>	91
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	<b>93</b>
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий . . . . .	96
<i>Дефис в наречиях . . . . .</i>	96
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от существительных . . . . .</i>	97
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от числительных . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от прилагательных . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от местоимений . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от наречий и междометий . . . . .</i>	101
Правописание сложных слов . . . . .	101
<i>Правописание сложных существительных . . . . .</i>	101
<i>Правописание сложных прилагательных . . . . .</i>	103
<i>Сложные слова с соединительными гласными . . . . .</i>	105
<i>Сложные слова без соединительных гласных . . . . .</i>	106
Правописание служебных слов . . . . .	106
<i>Раздельное и дефисное правописание частиц . . . . .</i>	106
<i>Частицы НЕ и НИ . . . . .</i>	107
<i>Частица НЕ с разными частями речи . . . . .</i>	110

<b>Образцы заданий</b> . . . . .	116
<i>Правописание союзов</i> . . . . .	120
<i>Правописание предлогов</i> . . . . .	122
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	125
Прописная и строчная буква . . . . .	129
Правила переноса слов со строки на строку . . . . .	133

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Многозначность слова. Омонимия . . . . .	136
Омонимы . . . . .	136
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	137
Синонимы . . . . .	142
Антонимы . . . . .	143
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	145
Паронимы . . . . .	146
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	150
Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .	154
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	157
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	159
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	161
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса . . . . .	163
<i>Лексика современного русского языка</i> . . . . .	163
<i>Устаревшие слова</i> . . . . .	163
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	164
Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .	166
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	168
Фразеология . . . . .	171
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	177

## МОРФОЛОГИЯ

Части речи . . . . .	179
Самостоятельные (знаменательные) части речи . . . . .	182
Имя существительное . . . . .	182
<i>Лексико-грамматические группы</i> <i>имён существительных</i> . . . . .	183
<i>Грамматические разряды склоняемых</i> <i>и несклоняемых имён существительных</i> . . . . .	184

Категория одушевлённости/неодушевлённости имени существительного .....	185
Категория рода имени существительного .....	186
Словоизменительные категории имени существительного .....	189
Типы склонения имён существительных .....	190
Склонение имён существительных во множественном числе .....	193
Имя прилагательное .....	194
Лексико-грамматические группы имён прилагательных .....	194
Грамматические разряды имён прилагательных .....	196
Образование краткой формы имён прилагательных ..	196
Образование степеней сравнения имён прилагательных .....	198
Степени сравнения имён прилагательных .....	198
Имя числительное .....	200
Имена числительные по составу .....	201
Грамматические разряды имён числительных .....	201
Склонение имён числительных .....	202
Местоимение .....	204
Разряды местоимений по значению .....	204
Склонение местоимений .....	207
Глагол .....	208
Основы глагола .....	209
Спряжения глагола .....	210
Категория вида глагола .....	211
Переходные и непереходные глаголы .....	212
Возвратные глаголы .....	212
Категория наклонения глагола .....	213
Категория времени глагола .....	215
Категория лица глагола .....	218
Причастие .....	220
Залог причастий .....	221
Время причастий .....	222
Образование причастий .....	222
Деепричастие .....	223
Образование деепричастий .....	224
Наречие .....	226

<i>Разряды наречий по функции</i> . . . . .	226
<i>Разряды наречий по лексическому значению</i> . . . . .	226
<i>Степени сравнения наречий</i> . . . . .	227
Категория состояния . . . . .	228
Служебные слова . . . . .	229
Частицы . . . . .	230
<i>Разряды частиц по значению</i> . . . . .	230
<i>Разряды частиц по происхождению</i> . . . . .	232
<i>Разряды частиц по структуре</i> . . . . .	232
Предлоги . . . . .	232
<i>Разряды предлогов по структуре</i> . . . . .	233
<i>Разряды предлогов по происхождению</i> . . . . .	233
<i>Разряды предлогов по значению</i> . . . . .	233
Союзы . . . . .	234
<i>Разряды союзов по структуре</i> . . . . .	234
<i>Разряды союзов по происхождению</i> . . . . .	234
<i>Разряды союзов по употреблению</i> . . . . .	235
<i>Разряды союзов по синтаксической функции</i> . . . . .	235
Модальные слова . . . . .	236
<i>Типы модальных слов</i> . . . . .	237
Междометия . . . . .	238
<i>Разряды междометий по происхождению</i> . . . . .	239
Звукоподражательные слова . . . . .	239

## **СИНТАКСИС**

Словосочетание . . . . .	241
<i>Слово и словосочетание</i> . . . . .	241
<i>Лексико-грамматические типы словосочетаний</i> . . . . .	242
<i>Виды подчинительных связей в словосочетании</i> . . . . .	244
Предложение . . . . .	246
<i>Типы предложений</i> . . . . .	246
Грамматическая основа предложения . . . . .	250
<i>Подлежащее</i> . . . . .	250
<i>Способы выражения подлежащего</i> . . . . .	251
<i>Сказуемое</i> . . . . .	253
<i>Классификация сказуемых</i> . . . . .	254
<i>Простое глагольное сказуемое</i> . . . . .	254
<i>Составное глагольное сказуемое</i> . . . . .	255
<i>Составное именное сказуемое</i> . . . . .	257

Второстепенные члены предложения . . . . .	259
<i>Определение</i> . . . . .	259
<i>Приложение</i> . . . . .	260
<i>Дополнение</i> . . . . .	261
<i>Обстоятельство</i> . . . . .	263
Предложения двусоставные и односоставные . . . . .	265
Типы односоставных предложений . . . . .	265
<i>Определённо-личные предложения</i> . . . . .	265
<i>Неопределённо-личные предложения</i> . . . . .	265
<i>Обобщённо-личные предложения</i> . . . . .	266
<i>Безличные предложения</i> . . . . .	266
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> . . . . .	268
Предложения полные и неполные . . . . .	268
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения . . . . .	269
Осложнённое простое предложение . . . . .	269
Предложения с однородными членами . . . . .	270
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i> . . . . .	271
<i>Однородные и неоднородные определения</i> . . . . .	272
Предложения с обособленными членами . . . . .	272
<i>Обособленные члены</i>	
<i>со значением уточнения и присоединения</i> . . . . .	273
Предложения с вводными конструкциями . . . . .	274
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	275
Предложения с обращением . . . . .	276
Типы предложений по количеству грамматических основ . . . . .	276
Союзные и бессоюзные сложные предложения . . . . .	277
Сложносочинённые предложения . . . . .	277
Сложноподчинённые предложения . . . . .	278
Классификация сложноподчинённых предложений . . . . .	280
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с определительной придаточной частью</i> . . . . .	280
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с изъяснительной придаточной частью</i> . . . . .	281
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с обстоятельственными придаточными</i> . . . . .	282
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с придаточной частью образа действия,</i>	
<i>меры и степени</i> . . . . .	283



Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной	283
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной	284
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной	284
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия	285
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели	285
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной	285
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями	286
Бессоюзные сложные предложения	287
Сложные предложения с разными типами связи частей	288
Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью	288
Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью	289
Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью	289
Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	289
Связь предложений в тексте	290
Цепная связь	290
Параллельная связь	291
Средства связи предложений в тексте	291
<b>Образцы заданий</b>	294
Способы передачи чужой речи	296
Правила цитирования	298

## ПУНКТУАЦИЯ

Функции знаков препинания	302
Обзор пунктуационных правил	303
Знаки препинания в простом предложении	308
Тире между подлежащим и сказуемым	308

Тире в неполном предложении . . . . .	310
Знаки препинания	
в предложениях с однородными членами . . . . .	311
Знаки препинания	
между однородными определениями . . . . .	314
Обособление второстепенных членов предложения . . . . .	315
Обособление определений . . . . .	315
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	318
Обособление приложений . . . . .	321
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	323
Обособление обстоятельств . . . . .	326
Обособление уточняющих членов предложения . . . . .	329
Обособление дополнений . . . . .	329
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	329
Выделение конструкций, грамматически	
не связанных с другими членами предложения . . . . .	335
Знаки препинания в предложениях с вводными	
конструкциями . . . . .	335
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	337
Предложения с обращением . . . . .	337
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	338
Знаки препинания в предложениях с союзом КАК . . . . .	341
Знаки препинания в сложном предложении . . . . .	343
Знаки препинания в сложносочинённом предложении . . . . .	343
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	346
Знаки препинания в сложноподчинённом	
предложении . . . . .	350
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	354
Знаки препинания в бессоюзном сложном	
предложении . . . . .	356
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	358

## ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы . . . . .	362
Правила произношения гласных звуков . . . . .	362
Правила произношения	
согласных звуков и их сочетаний . . . . .	363

Акцентологические нормы . . . . .	365
Лексические нормы . . . . .	366
<i>Словарь плеоназмов</i> . . . . .	367
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	374
Грамматические нормы . . . . .	375
Морфологические нормы . . . . .	376
<i>Имя существительное</i> . . . . .	376
Справочные материалы . . . . .	378
<i>Имя прилагательное</i> . . . . .	385
<i>Имя числительное</i> . . . . .	385
<i>Местоимение</i> . . . . .	387
<i>Глагол</i> . . . . .	388
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	389
Синтаксические нормы русского литературного языка . . . . .	390
<i>Нормы употребления деепричастного оборота</i> . . . . .	392
<i>Трудные случаи управления</i> . . . . .	393
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	394

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Выразительные средства фонетики . . . . .	413
Выразительные словообразовательные средства . . . . .	414
Лексические средства выразительности . . . . .	415
Синтаксические средства выразительности . . . . .	426
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	435

## РЕЧЬ. ТЕКСТ

Основные признаки текста . . . . .	446
Типы композиции текста . . . . .	449
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	450
Информация в тексте . . . . .	452
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	453
Типы текстов . . . . .	459
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	461
Стилистика . . . . .	463
<i>Стиль</i> . . . . .	465
<i>Система стилей современного русского</i> <i>литературного языка</i> . . . . .	467
<i>Стилистическая окраска</i> . . . . .	471
<i>Стилистические ошибки</i> . . . . .	472

Сочинение на основе исходного текста.	
Последовательность работы над сочинением . . . . .	473
<i>Формулируем проблему исходного текста (К1)</i> . . . . .	473
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	476
<i>Комментируем сформулированную</i>	
<i>проблему исходного текста (К2)</i> . . . . .	478
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	486
<i>Формулируем позицию автора исходного текста (К3)</i> .	492
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	494
<i>Аргументируем собственное мнение</i>	
<i>по проблеме (К4)</i> . . . . .	496
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	499
<i>Обдумываем композицию сочинения</i> . . . . .	500
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	504

### **ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ**

Ответы . . . . .	509
Условные сокращения . . . . .	542

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В издании содержится **11 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, рекомендации для выполнения всех заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному содержанию к тем контрольным измерительным материалам, которые предлагают на едином государственном экзамене за курс 6—11 классов.

**Раздел 1** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами.

**Раздел 2** включает теоретические сведения о морфемике и словообразовании. Сведения, помещённые в этом разделе, нацелены на формирование умения выделять морфемы в слове, определять способ словообразования.

**Раздел 3** включает теоретический материал о различных способах образования слов и средствах, которые для этого используются.

**Раздел 4** посвящён орфографии. Рассматриваются принципы русской орфографической системы, основ-

ные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, отдельные и дефисные написания, правила употребления заглавной буквы. Благодаря имеющемуся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

**Раздел 5 «Лексикология»** содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой оборот, по происхождению, есть также сведения о фразеологизмах.

**Раздел 6 «Морфология»** учит различать части речи на основании значения, морфологических признаков и синтаксической роли слов. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**Раздел 7** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. В нём содержится материал о типах способов связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённом и нераспространённом предложении; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет развитию умений, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, а также совершенствованию грамматического строя речи обучающихся и создаст основу для обучения пунктуации.

**Раздел 8** включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 1, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения (часть 2 экзаменационной работы).