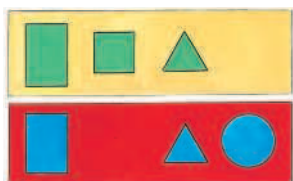
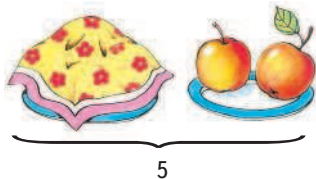
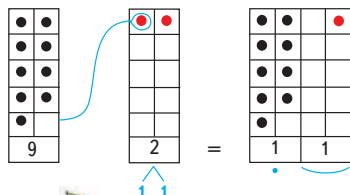
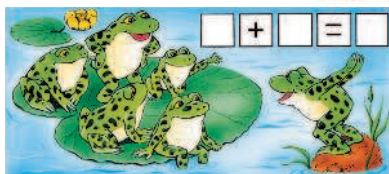


Немного о 16 уроках



Детям наверняка понравится эта книга по математике. А учителя, мамы и папы, которые будут заниматься с ребёнком, на каждой странице найдут как упражнения для устного счёта, так и письменные задания.



Эта книга пригодится детям разного возраста, потому что в ней подобраны упражнения различной степени сложности.

Самых маленьких читателей книга познакомит с порядковым счётом, научит находить и считать различные предметы.

Для детей постарше предназначены задачи в стихах, математические скороговорки, загадки, считалки.

Дошкольники познакомятся с наглядной системой решения примеров в пределах первого десятка.

Детям более старшего возраста будут полезны упражнения, которые научат составлять равенства и помогут освоить состав числа.

В конце книги, в качестве дополнительного материала, приводится интересная методика, которая поможет детям понять принцип решения примеров с переходом через десяток.

По некоторым картинкам детям нужно сначала составить задачу, а затем её решить.

В книге приведено более 100 задач на сообразительность, которые проявят у ребёнка интерес к математике и помогут полюбить эту замечательную науку.

В завершение детям предлагаются тесты, с помощью которых взрослые смогут контролировать учебный процесс.

Книга адресована родителям, воспитателям, учителям.

Когда ко мне обращаются родители и просят позаниматься с ребёнком по математике, то говорят примерно одинаковые слова: медленно считает, долго делает уроки, не умеет решать задачи, быстро устаёт. После 16 уроков школьные учителя первыми отмечают заметные успехи ребёнка как в устном счёте, так и при выполнении письменных заданий. Как же удаётся ликвидировать пробелы в школьной успеваемости? На первый взгляд ответ очевиден: индивидуальный подход к ребёнку, большой опыт работы, знание возрастной психологии и так далее. Но ведь у других педагогов опыта не меньше. Тогда почему?

Методика, которая изложена в этой книге, позволяет изучать как весь материал в целом, так и глубоко прорабатывать отдельные темы. Допустим, что ребёнок плохо понимает состав числа. Вы выделяете эту тему среди остальных и прорабатываете её отдельно на протяжении нескольких страниц. Такое глубокое погружение в тему повышает предел возможностей ребёнка и заметно помогает усвоить материал.

Просто полистайте книгу, и вы всё поймёте. При изучении тем различной степени сложности сразу становится ясно, какие из них ребёнок усвоил лучше, а над какими нужно поработать более детально. На них и делается упор. Таким образом, намечается наиболее эффективный путь к достижению максимального результата.

Моя система ни разу меня не подводила. Однако наибольшую трудность вызывали те дети, которые имели недостаточное развитие. В этом случае приходилось решать одновременно две задачи: осуществлять программу 16 уроков, которая расположена на *правых* страницах книги, и ликвидировать пробелы в развитии, используя материал, расположенный на *левых* страницах. Именно такие случаи для меня являются наиболее интересными. В них приходится использовать всё свои знания и опыт.

Обычно я провожу занятия один-два раза в неделю. За это время ребёнок успевает «переварить» пройденный материал. Но однажды мне пришлось работать в непривычном для себя режиме – шесть раз в неделю. Это был соседский мальчик, который приехал к бабушке на две недели погостить. До начала курса он мог назвать только первые пять цифр, делая ошибки при их написании.

Я строго двигался по программе 16 уроков. На первых порах мальчику было трудно, но вскоре он втянулся – надо отдать должное бабушке, которая выполняла с ним домашние задания. Когда через две недели приехала мама, она сразу заметила результаты нашей работы, но испугалась, что ребёнок всё забудет. Я порекомендовал ей позаниматься с ним дома, используя тетрадку с домашними заданиями.

Не прошло и месяца, как Алёша опять оказался на моих уроках. Бабушка попросила снова с ним позаниматься – маме всё некогда, а ему так понравилось учиться, да и до школы оставалось совсем чуть-чуть.

К началу повторного курса Алёша уже умел писать всё цифры, сравнивать и раскладывать числа, знал прямой и обратный счёт, умел решать примеры на плюс и минус один, у него хватало терпения выполнять упражнения, где требовалось оперировать большими числами.

Тем не менее я начал с самого начала. Убедившись, что первые восемь уроков у него не вызывают затруднения, я сосредоточился на второй половине курса. Эти уроки уже легли на подготовленную почву, поэтому результат превзошёл всё ожидания. Алёша полностью освоил первый десяток и, по словам мамы, успешно проучился весь первый класс.

Мама рассказывала, что после этих занятий ей легко было делать с сыном школьные уроки: во-первых, она была знакома с программой 16 уроков, во-вторых, был создан некоторый «запас прочности», а в-третьих, ребёнок просто научился учиться уже до школы.

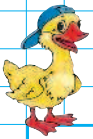
Некоторые педагоги могут посчитать, что до школы этим заниматься не следует. Но я считаю, что работа на опережение необходима. Когда вы переплываете реку, то нужно всегда стремиться к более высокой точке на противоположном берегу. Иначе вас просто снесёт течением вниз.

Хочется пожелать, чтобы даже самая быстрая река школьной жизни не была бы страшна для вас. Более того, я уверен, что она только укрепит ваши силы, потому что, систематически занимаясь с ребёнком до школы, вы сумеете заложить в нём прочную основу для дальнейшей успешной учёбы. И ради этого стоит постараться уже сейчас.

Желаю успехов!

С. Белолипецкий

Подготовительный этап



Упражнение «Найди и посчитай»

На больших картинках спрятано множество предметов, которые тебе нужно найти и посчитать. Прочитай внимательно, что нужно сделать, чтобы все отыскать.



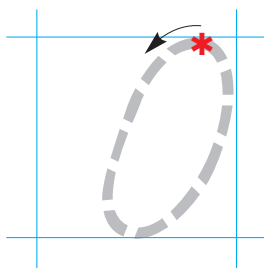
Каждая маленькая картинка показывает, что тебе нужно найти на большой картинке.

Голубая цифра обозначает, сколько предметов нужно найти на этой картинке.



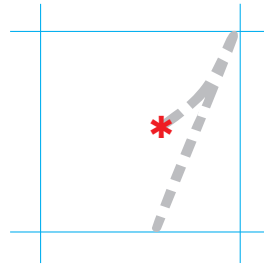
На каждой большой картинке спрятан жёлтый утёнок. Найди его.



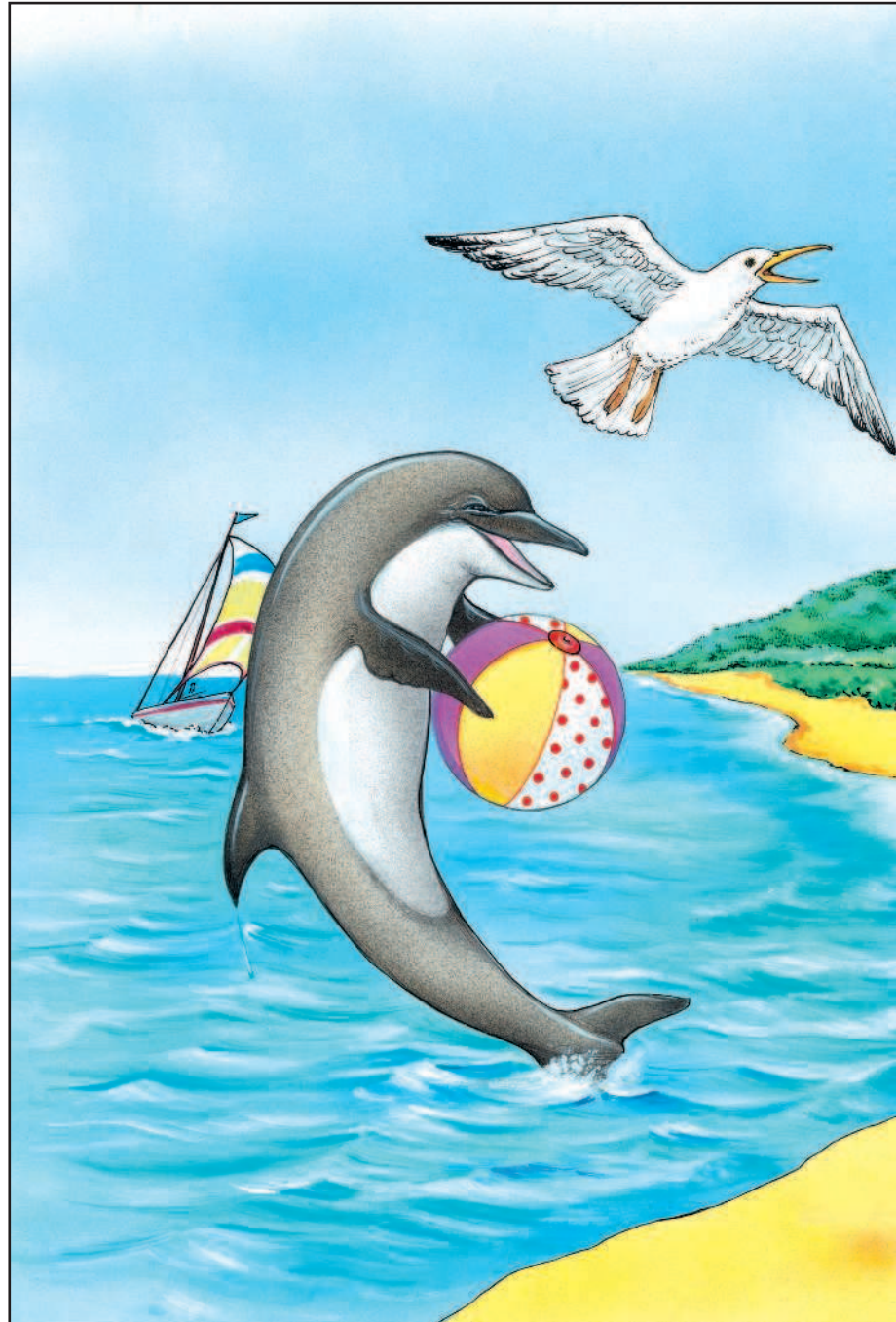


Ноль стоял,
Не шевелился,
Сделал шаг
И покатился
Через лес
И ручеёк
К единичке
Под бочок.
Да не с этой
Стороны,
Нам пожары
Не нужны!





Один сидит
Щенок в квартире.
Все ушли,
Его забыли.
Но не скучает
Наш щенок:
Он тапки в ванну
Уволок!



чайка

1



дельфин

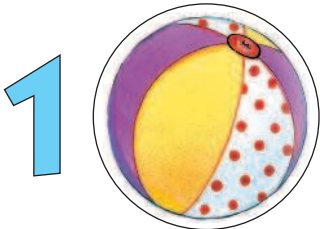
1



На берегу



мячик

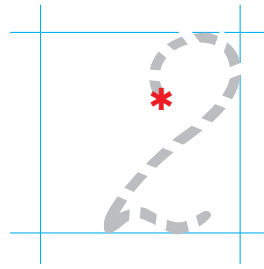


парусник



девочка





Две руки
У меня,
Хлопаю
В ладошки.
Две ноги
У меня,
На ногах —
Сапожки.

