

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9  
Т35

**Терентьева, Ольга Валентиновна.**

**Т35** Английский язык : раздел «Грамматика и лексика» на основном государственном экзамене / О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 157, [3] с. — (Подготовка к основному государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-133010-1

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов в кратчайшие сроки подготовиться к успешной сдаче раздела «Грамматика и лексика» основного государственного экзамена.

Сборник содержит обширный справочный материал по грамматике и словообразованию, большое количество упражнений для совершенствования лексико-грамматических навыков, образцы всех типов экзаменационных заданий и рекомендации по их выполнению.

Ко всем заданиям даны ключи для самопроверки и оценки уровня подготовки к экзамену.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для своей работы на уроках.

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-133010-1

© Терентьева О.В., Гудкова Л.М., 2020  
© ООО «Издательство «АСТ», 2020

# Содержание

|   |            |
|---|------------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .                                     | 4          |
| <b>ЗАДАНИЯ 18–26 . . . . .</b>                            | <b>6</b>   |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ . . . . .</b>    | <b>8</b>   |
| Существительные . . . . .                                 | 8          |
| Местоимения . . . . .                                     | 15         |
| Числительные . . . . .                                    | 27         |
| Прилагательные . . . . .                                  | 29         |
| Наречия (степени сравнения) . . . . .                     | 32         |
| Глагол . . . . .  | 39         |
| Активный залог . . . . .                                  | 39         |
| Пассивный (страдательный) залог . . . . .                 | 62         |
| Условные предложения. Сослагательное наклонение . . . . . | 68         |
| Косвенная речь. Согласование времен . . . . .             | 73         |
| Модальные глаголы . . . . .                               | 76         |
| Инфинитив/герундий . . . . .                              | 82         |
| Причастие . . . . .                                       | 85         |
| Сложное дополнение . . . . .                              | 87         |
| <b>РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 18–26 . . . . .</b>  | <b>91</b>  |
| <b>ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ 18–26 . . . . .</b>                    | <b>93</b>  |
| <b>ЗАДАНИЯ 27–32 . . . . .</b>                            | <b>98</b>  |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК</b>                            |            |
| <b>ПО СЛОВООБРАЗОВАНИЮ . . . . .</b>                      | <b>98</b>  |
| Префиксы . . . . .  | 99         |
| Суффиксы . . . . .  | 102        |
| Суффиксы существительных . . . . .                        | 103        |
| Суффиксы прилагательных . . . . .                         | 108        |
| Суффиксы глаголов . . . . .                               | 115        |
| Суффиксы наречий . . . . .                                | 116        |
| <b>РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 27–32 . . . . .</b>  | <b>125</b> |
| <b>ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ 27–32 . . . . .</b>                    | <b>126</b> |
| <b>СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ . . . . .</b>                      | <b>131</b> |
| <b>КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ . . . . .</b>                         | <b>143</b> |

# Предисловие

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме основного государственного экзамена.

Раздел «Задания по грамматике и лексике» включает два типа заданий с кратким ответом:

- задания 18–26 — первого и второго уровней сложности — задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму (формообразование);
- задания 27–32 — также первого и второго уровней сложности — задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова (словообразование).

Рекомендуемое время на выполнение всех заданий раздела — 30 мин. Максимально возможный первичный балл за весь раздел — 15.

Ответы на каждое задание должны быть записаны в соответствующие строки Бланка ответов № 1 заглавными буквами, без пробелов и знаков препинания.

Сборник содержит образцы всех типов экзаменационных заданий и рекомендации по их выполнению, большое количество упражнений для совершенствования лексико-грамматических навыков, обширный справочный материал по грамматике и словообразованию. В конце пособия даны ключи ко всем тестам, что позволяет его использовать для самостоятельного изучения английского языка и самоконтроля.

Пособие поможет учащимся быстро и качественно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку

и успешно сдать основной государственный экзамен. Оно будет полезно и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для своей работы на уроках.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий – Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

## Задания 18–26

Задания 18–26 направлены на распознавание и употребление правильных морфологических и грамматических форм (т.н. формообразование). Учащимся предлагается прочитать небольшой текст или два текста с пропусками. При этом требуется преобразовать (если это необходимо) слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы грамматически они соответствовали содержанию текста.

Полученными словами или словосочетаниями надо заполнить пропуски и затем перенести ответы в соответствующие строки Бланка ответов № 1. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из раздела заданий 18–26.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный первичный балл за все задания 18–26 — 9 баллов.

В кодификаторе ОГЭ указаны грамматические формы, которые могут встретиться в КИМ в заданиях 18–26 (см. Перечень элементов содержания — Грамматическая сторона речи).

Прежде чем перейти к выполнению заданий 18–26 формата ОГЭ, советуем вам изучить правила, изложенные в разделе «Практический справочник по грамматике», и выполнить все предлагаемые упражнения.

### ***Типичные ошибки при выполнении заданий по грамматике и лексике***

Как правило, при выполнении раздела «Задания по грамматике и лексике» учащиеся:

- неправильно употребляют видовременные формы глагола (в активном и пассивном залогах);

- не видят необходимости употребления пассивного залога;
- делают ошибки в условных предложениях;
- не знают форм неправильных глаголов;
- не умеют определить, какую часть речи надо образовать;
- не видят необходимости употребления отрицательного префикса;
- путают типы заданий (формообразование и словообразование);
- делают ошибки в написании слов.

# Практический справочник по грамматике

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

### Притяжательный падеж существительных

Обозначает принадлежность и образуется в основном от одушевленных существительных.

| От существительных<br>в единственном<br>числе<br>(’s) | От существительных<br>во множественном числе     |  |
|---|--|--|
|   | Множественное<br>число<br>с окончанием -s<br>(’) | Особые случаи<br>множественного<br>числа<br>(’s) |
| a girl’s book   | girls’ books                                     | men’s suits                                      |
| my friend’s help                                      | my friends’ help                                 | children’s toys                                  |
| a cat’s place   | my cats’ toys                                    | women’s dresses                                  |
| James’s house   | his parents’ house                               | policemen’s car                                  |
| Jane and Mary’s<br>room                               |  |  |

Неодушевленные существительные, как правило, выражают принадлежность с помощью предлога *of* (*the cover of the book*).

Исключение составляют некоторые группы неодушевленных существительных.

|   |   |
|---|---|
| Слова <i>moon, sun, Earth, world, country, river, ocean, city, town</i> | <i>the moon’s surface, the sun’s rays, the Earth’s surface, the world’s history, the city’s museums, the river’s bank</i> |
|---|---|

## Окончание таблицы

|  |   |
|--|---|
| Названия городов, стран, месяцев, дней недели, времен года | London's streets, Russia's history, January's frost, Monday's meeting, a summer's morning |
| Меры времени и расстояния                                  | five minutes' talk, a day's work, a fortnight's holiday, a two weeks' trip                |
| Названия магазинов, салонов, ресторанов                    | the butcher's, the hairdresser's, McDonald's restaurant                                   |

**Множественное число существительных**

Существительные могут быть исчисляемыми (можно посчитать) и неисчисляемыми (нельзя посчитать).

**Исчисляемые** существительные имеют форму единственного и множественного числа и образуют множественное число, как правило, с помощью окончания *-s/-es* с соблюдением следующей орфографии.

| Окончание | Правило   | Примеры                                  |
|-----------|---|--|
| -s        | Большинство существительных                                   | books, games, boys                       |
|           | Названия музыкальных инструментов на <i>o</i>                 | pianos, cellos                           |
|           | Сокращения на <i>o</i>  | photos, kilos, autos                     |
|           | Существительные с окончанием <i>oo</i> или <b>гласная + o</b> | zoos, videos, radios                     |
| -es       | Остальные существительные на <i>o</i>                         | Potatoes, tomatoes, heroes               |
|           | Существительные на шипящие <i>-s, -ss, -x, -ch, -sh</i>       | buses, dresses, boxes, churches, brushes |



Окончание таблицы

| Окончание | Правило  | Примеры   |
|-----------|--|---|
| -ies      | Существительные на согласную + <i>y</i> ( <i>y</i> меняется на <i>i</i> + <i>es</i> )  | a baby — babies,<br>a city — cities,<br>a country — countries |
| -ves      | Существительные на <i>-f/-fe</i> ( <i>f/fe</i> меняется на <i>v</i> + <i>es</i> )      | a wolf — wolves,<br>a life — lives,<br>a leaf — leaves        |
|           | <b>Исключения:</b> roofs, cuffs, chiefs, handkerchiefs, cliffs, beliefs, proofs, safes |   |

**Особые формы множественного числа существительных**

|                  |               |                   |
|------------------|---------------|-------------------|
| man — men        | mouse — mice  | sheep — sheep     |
| woman — women    | tooth — teeth | fish — fish       |
| child — children | foot — feet   | deer — deer       |
| ox — oxen        | goose — geese | species — species |

**Множественное число составных существительных**

| Структура существительного   | Правило  | Примеры                  |
|--|--|--------------------------|
| Два существительных, пишущихся слитно                              | Прибавляется <i>-s</i> ко второму существительному     | shopkeepers              |
| Второе существительное образует множественное число как исключение | Второе существительное ставится во множественное число | businesswomen,<br>seamen |

*Окончание таблицы*

| <b>Структура существительного</b>                                     | <b>Правило</b>                                    | <b>Примеры</b>                      |
|---|---|-------------------------------------|
| Составное существительное образовано прилагательным и существительным | Прибавляется <b>-s</b> к существительному         | frying pans                         |
| Два существительных, соединенные предлогом                            | Прибавляется <b>-s</b> к первому существительному | sisters-in-law,<br>relatives-in-law |
| Образовано не из существительных                                      | Прибавляется <b>-s</b> к последнему слову         | forget-me-nots,<br>grown-ups        |

**Неисчисляемые** существительные не употребляются с неопределенным артиклем и имеют форму только единственного или только множественного числа.

**Группы неисчисляемых существительных**

| <b>Только единственное число (согласуются с глаголом в единственном числе)</b> |  |
|--|--|
| Продукты питания   | cheese, meat, bread, rice, salt, sugar, etc.               |
| Жидкости   | water, milk, coffee, juice, blood, etc.                    |
| Материалы  | iron, gold, glass, ice, etc.                               |
| Газы   | oxygen, air, smoke, etc.                                   |
| Учебные предметы и названия наук   | History, Mathematics, Economics, Physics, Literature, etc. |
| Игры   | chess, tennis, billiards, darts, soccer, etc.              |
| Явления природы  | weather, rain, snow, darkness, etc.                        |

*Окончание таблицы*

|   |  |
|---|--|
| Названия болезней   | measles, flu, etc.   |
| Языки   | French, Chinese, English, etc.   |
| Абстрактные существительные   | accommodation, advice, anger, applause, behaviour, business, courage, education, homework, housework, information, knowledge, news, peace, progress, shopping, traffic, work, etc. |
| Собирательные существительные   | baggage, furniture, luggage, hair, money, rubbish, time, etc.  |
| <b>Только множественное число<br/>(согласуются с глаголом во множественном числе)</b> |  |
| Парные существительные  | trousers, jeans, pyjamas, pants, tights, scissors, spectacles (glasses), binoculars, etc.  |
| Имеют только грамматическую форму множественного числа                                | arms, clothes, congratulations, people, police, stairs, surroundings, wages, etc.  |
| <b>Могут согласовываться с глаголом как в единственном, так и множественном числе</b> |  |
| Групповые существительные   | army, audience, family, jury, government, press, public, team, staff, etc.   |

**1. Образуйте притяжательный падеж от следующих существительных.**

1. the house of Mr. Smith
2. a toy of the baby
3. the bags of these women
4. the cottage of my grandparents
5. the books of the children
6. the mother of Kate and Mary
7. the paintings of Picasso and Dali

8. the influence of the sun
9. icy mountains of Greenland
10. the times of Peter the Great
11. a distance of five kilometres
12. work which takes two hours

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

Galaxy, key, glass, torch, handkerchief, factory, leaf, zoo, prize, potato, piano, watch, goose, fireman, foot, mouse, policewoman, sheep, deer, tooth, fellow-worker, merry-go-round, man-of-war, passer-by, brother-in-law, forget-me-not, room-mate, woman-driver.

**3. Выпишите из списка неисчисляемые существительные.**

Furniture, coffee, food, meal, computer, blood, job, work, hair, language, country, advice, information, potato, money, progress, porridge, luggage, weather, window, knowledge, air, water, holiday, scenery, bread, news, accident, success.

**4. Выпишите из списка существительные, которые употребляются только во множественном числе.**

Athletics, scissors, pyjamas, economics, police, news, pants, subjects, darts, mechanics, spectacles, clothes, maths, shorts, tights, gymnastics, congratulations, traffic-lights, toothpaste, headphones, eyes, trousers, jeans.

**5. Вставьте в пропуски глаголы *is/are*.**

1. Her clothes \_\_\_ very fashionable.
2. Your advice \_\_\_ always useful.
3. The information he gave us \_\_\_ very important.
4. A little money \_\_\_ better than nothing.
5. I think her hair \_\_\_ dyed.
6. No news \_\_\_ good news.
7. There \_\_\_ a lot of sheep in the field.
8. Where \_\_\_ my spectacles?
9. Mathematics \_\_\_ difficult, but physics \_\_\_ more difficult to my mind.

10. The traffic \_\_\_ very heavy in this street. Be careful at the corner. When the traffic-lights \_\_\_ red, don't cross the street.
11. The carrots \_\_\_ delicious.
12. I think this \_\_\_ detailed research.
13. Look out! The stairs \_\_\_ very old.
14. The police \_\_\_ responsible for these actions.
15. The knowledge she has got at college \_\_\_ very deep.
16. The grapes \_\_\_ ripe.

**6. Прочитайте текст и преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| When 1) _____ go to the Zoo, they expect to see different 2) _____.  | CHILD<br>ANIMAL               |
| First of all they want to see a lot of 3) _____ and sometimes 4) _____.                                    | MONKEY<br>RHINO               |
| But they also can see 5) _____, 6) _____ and even 7) _____.  | OX / DEER<br>GOOSE            |
| Every day large 8) _____ of food arrive at the Zoo.  | DELIVERY                      |
| They are mainly ordinary things like 9) _____ and 10) _____.   | POTATO/<br>TOMATO             |
| You can take a lot of 11) _____ or make funny 12) _____ of them eating with their 13) _____ and 14) _____. | PHOTO<br>VIDEO / PAW<br>TOOTH |

**7. Прочитайте текст и преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.**

|  |               |
|--|---------------|
| Yesterday I decided to visit a new café with my two little 1) _____. | NIECE         |
| First it turned out they had no 2) _____ for little 3) _____.        | MEAL<br>CHILD |

The 4) \_\_\_\_\_ we were given turned out to be dirty. Then we were told that not all the 5) \_\_\_\_\_ were available that evening. The 6) \_\_\_\_\_ were raw and the meat was so tough that I nearly broke my 7) \_\_\_\_\_. And then to my horror I saw two 8) \_\_\_\_\_ running along one of the 9) \_\_\_\_\_. By the way, all 10) \_\_\_\_\_ working there were extremely rude.

KNIFE  
DISH  
POTATO  
TOOTH  
MOUSE  
WALL  
WOMAN

## МЕСТОИМЕНА

### Личные и притяжательные местоимения

| Форма              | Личные   |  | Притяжательные<br>(отвечают на вопрос <i>чей?</i> ) |  |
|--------------------|--|--|---|--|
|                    | Именительный падеж<br>(в роли подлежащего)           | Косвенный падеж<br>(в роли дополнения)                   | Относительная форма<br>(только с существительным)   | Абсолютная форма<br>(без существительного) |
| Единственное число | <i>I</i> — я   | <i>me</i> — меня, мне, мной                              | <i>my</i> — мой                                     | <i>mine</i>                                |
|                    | <i>you</i> — ты                                      | <i>you</i> — тебя, тебе, тобой                           | <i>your</i> — твой                                  | <i>yours</i>                               |
|                    | <i>he</i> — он                                       | <i>him</i> — его, ему, им, (о) нем                       | <i>his</i> — его                                    | <i>his</i>                                 |
|                    | <i>she</i> — она                                     | <i>her</i> — ее, ей, ею, (о) ней                         | <i>her</i> — ее                                     | <i>hers</i>                                |
|                    | <i>it</i> — он, она, оно<br>(о предметах и животных) | <i>it</i> — его, ему, её, ей<br>(о предметах и животных) | <i>its</i> — его, ее<br>(не про людей)              | <i>its</i>                                 |