

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.

А86 ЕГЭ-2021 : История : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 191, [1] с. — (ЕГЭ–2021. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-132620-3

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (190 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на задания части 1 экзаменационной работы и критерии оценивания заданий части 2.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-132620-3

© Артасов И.А., Мельникова О.Н., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	21
Вариант 3	37
Вариант 4	52
Вариант 5	66
Вариант 6	80
Вариант 7	94
Вариант 8	109
Вариант 9	123
Вариант 10	137
Ответы и критерии оценивания	152

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для подготовки к ЕГЭ. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее число заданий в экзаменационной работе — 25. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 включает 19 заданий с кратким ответом (последовательность цифр или слово (словосочетание)). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике; умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущены две-три ошибки — 1 баллом; допущены четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 12 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

Максимальный первичный балл за работу — 56.

Пособие может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

	А	Б	В	Г
Ответ:	3	1	4	2

Бланк

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

И	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	2	1	4	5																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Портсмутского мирного договора	1) 1185 г.
Б) начало Смоленской войны	2) 1240 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	3) 1632 г.
Г) принятие первой Конституции СССР	4) 1878 г.
	5) 1905 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям, явлениям XIV в.

1) *стрельцы*; 2) *князь*; 3) *ярлык*; 4) *баскак*; 5) *семибоярщина*; 6) *посадник*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите пропущенный термин.

Промышленный переворот — это переход от ручного труда к машинному, от _____ к фабрике.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформы Избранной рады	1) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем
Б) объединение русских земель вокруг Москвы	2) учреждение Правительствующего Сената
В) внешняя политика Александра II	3) отмена кормлений
Г) «оттепель» в СССР	4) XIX конференция КПСС
	5) битва на р. Шелони
	6) XX съезд КПСС

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Мамай возгордился, возомнив себя царём, начал злой заговор плести, созывать своих поганых темников-князей и сказал им: “Пойдём на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые...” И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой... Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу».
Б)	«В том же году июня в 8 день великий князь всея Руси Василий Иванович пошёл с Москвы в третий раз ратью к городу Смоленску, а с ним братья его... А впереди себя послал к городу Смоленску воевод своих князя Бориса Ивановича Горбатого, да князя Михаила Васильевича Горбатого-Киселку, да боярина и конюшего своего Ивана Андреевича, и много иных своих воевод со многими людьми. И те воеводы придя, город обступили. И в месяце июле пришёл сам великий князь со своими братьями под город Смоленск со многими силами и с большим пушечным и пищальным снаряжением. И, поставив большие пушки и пищали около города, повелел по городу бить со всех сторон, приступы великие делать без отдыха и огненными пушками по городу бить... Июля в 31 день смоленские князья и бояре город отворили, а сами пошли к шатрам бить челом великому государю и предстать пред его очи, да тут и присягнули великому князю, и крест целовали. И великий князь их простил, и слово своё жалованное им молвил, и пировать их позвал».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVI в.
- 2) Описываемые события произошли в XIV в.
- 3) Литовский князь, упомянутый в отрывке, участвовал в Грюнвальдской битве.

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Ливонская война
 Б) «Кровавое воскресенье»
 В) подписание советско-германского договора о ненападении
 Г) Любечский съезд князей

УЧАСТНИКИ

- 1) Ярослав Мудрый
 2) В.И. Ленин
 3) Г.А. Гапон
 4) В.М. Молотов
 5) А.М. Курбский
 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из Декларации и укажите название правительства, пропущенное в отрывке.

«Граждане!

...Временный Комитет Государственной Думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах...

_____ правительство считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
XII в.	_____ (В)	Второй крестовый поход
_____ (Г)	Битва на р. Калке	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Война Алой и Белой розы в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Утрехтской унии
- 2) X в.
- 3) возникновение Английского парламента
- 4) смерть князя Мстислава Великого
- 5) XVI в.
- 6) присоединение Тверского великого княжества к Московскому государству
- 7) XIII в.
- 8) заключение Столбовского мира со Швецией
- 9) образование Священной Римской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины.

«1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют в виду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100—150 километров от противника, независимо от состояния фронта.

Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.

2) Государственный Комитет Обороны обязывает вас ввиду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-вёрстной полосы от фронта увести всё взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожить, не касаясь однако птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для остающегося населения. Что касается того, чтобы раздать всё это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародёров.

3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать...

6) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь.
- 2) Записка адресована Н.С. Хрущёву.
- 3) Автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения.
- 4) Автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчинённым, неправильные.
- 5) Автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взорвать.
- 6) Автор записки занимал должность Председателя Государственного Комитета Обороны СССР.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13. Назовите монарха, в чье правление произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14. Укажите название города, где был подписан мирный договор по итогам войны, которой посвящена схема.

Ответ: _____.

15. Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», считавшейся неприступной, но взятой в ходе данной войны штурмом русскими войсками.

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в период войны, которой посвящена схема.
- 2) В штурме крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», принимал участие М.И. Кутузов.
- 3) Территория, обозначенная на схеме горизонтальной штриховкой, вошла в состав России раньше, чем территория, обозначенная вертикальной штриховкой.
- 4) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «2», в ходе данной войны была взята штурмом русскими войсками.
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, принимал участие П.С. Нахимов.
- 6) В период войны, которой посвящена схема, началась Великая французская революция.

Ответ:

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Чтение о Борисе и Глебе»
- Б) повесть «Бедная Лиза»
- В) Покровский собор, что на Рву (храм Василия Блаженного)
- Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.М. Карамзин.
- 2) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
- 3) Данный памятник культуры создан в память о взятии Казани.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
- 6) Автор — И.П. Мартос.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г