

УДК 087.5
ББК 74.902
Д27

Аутори
Мирко Дејић, Бранка Дејић
МАТЕМАТИЧКЕ АВАНТУРЕ 3
Задаци за развијање даровитости и креативности
Трећи разред
Илустрације
Борис Кузмановић
Kreativni centar
Serbia
2018

Деич Мирко

Д27 Математические приключения. Нескучная рабочая тетрадь. 8–9 лет / Мирко Деич, Бранка Деич ; пер. с серб. Н. А. Шиховой. — М. : Лаборатория знаний, 2021. — 92 с. : ил.

ISBN 978-5-00101-262-7

Книга предназначена для развития креативности и математического мышления у детей 8–9 лет. Она может быть использована при занятиях с родителями и самостоятельно дома, с педагогами в школе для опережающего обучения и подготовки к тестам и олимпиадам. Здесь вы найдете задачи на развитие логического, стратегического, абстрактного мышления и на пространственные отношения, связанные со школьными темами.

Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, которые подготовлены для детей от 5 до 10 лет. Оно является одним из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР». Полностью соответствует ФГОС НОО.

УДК 087.5
ББК 74.902



Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми младшего школьного возраста

Деич Мирко, Деич Бранка
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ.
НЕСКУЧНАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ.
8–9 ЛЕТ

Ведущий редактор *А. А. Салахова*
Обложка: *В. А. Прокудин*
Технический редактор *Т. Ю. Федорова*. Корректор *И. Н. Панкова*
Компьютерная верстка: *Е. Г. Ивлева*

Подписано в печать 07.07.20. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 10,8. Заказ

Издательство «Лаборатория знаний»
125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3
Телефон: (499) 157-5272, e-mail: info@pilotLZ.ru, http://www.pilotLZ.ru

ISBN 978-5-00101-262-7

Matematičke avanture 3
© Kreativni centar, Serbia 2018
© Лаборатория знаний, 2021



Содержание

Уважаемые родители и учителя!.....	3
Наблюдай и решай	8
Думай и отвечай	15
Почитай и посчитай	18
Строй и изучай	33
Выбирай и сочетай	41
Разгадывай и записывай	46
Сравнивай и сопоставляй	57
Решения и ответы	64

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!



Книга, которую вы держите в руках, предназначена для тех, кто учится в третьем классе, но и дети младше могут решать задачи из неё. Возможно, это будущие великие математики. Задания в книге занимательны, нестандартны и носят проблемный характер. Перед ребятами ставятся различные проблемные ситуации, которые им необходимо разрешить. Самостоятельное нахождение идеи решения задач и его доведение до конца развивают в ребёнке творческий потенциал и интуицию, так необходимую для решения математических задач. Небольшие трудности в начале мотивируют школьников искать проблему и получать озарение с эффектом «АГА!». Оно приносит радость и желание двигаться дальше! Для ребёнка математика становится настоящим исследованием. Мы рекомендуем записывать решения карандашом, чтобы ребёнок не боялся совершить ошибку. Для выполнения некоторых заданий понадобятся цветные карандаши и фломастеры.



Создайте благоприятные условия для выполнения заданий ребёнком:

- приветствуйте любые попытки решить задачу, даже неверные. Предпринимаемые усилия — это тоже выражение творчества ребёнка;
- убедите ребёнка, что он способен решить задачу до конца;
- хвалите его и искренне радуйтесь в случае успеха;
- помогайте советом только при необходимости! В большинстве случаев отлично срабатывает короткое и мотивирующее: «Ты на правильном пути!»;
- организуйте первые занятия в игровой форме; вместо «Давай позанимаемся математикой» скажите: «Давай сыграем в игру, как волк, коза и капуста переправлялись через реку».

Избегайте:

- обесценивания усилий ребёнка, когда он старается, а мы не обращаем на него внимания;
- ситуаций, когда вы силой заставляете решать задачи, ведь это приведёт к противоположному результату;
- критики за просьбы о помощи: покажите ребёнку, что обращаться за подсказкой не стыдно;
- решения за ребёнка; вы можете использовать наводящие вопросы или разобраться вместе, но не решать задачу за малыша;
- критики нестандартных решений, ведь именно тут проявляется креативность.

Задачи — это отличное средство для обнаружения и развития математической одарённости.

Обращайте особое внимание на такие вопросы:

- Решает ли ребёнок задачи разными способами?
- Самостоятельно ли он решает задачи?
- Просит ли ребёнок помочь ему?
- Проявляет ли он настойчивость при решении задач?
- Предлагает ли нестандартные ответы?



- Верные ли ответы получаются?
- Быстро ли ребёнок решает задачи?
- Использует ли он разные подходы и идеи, решая задачи?
- Упорный ли он?
- Использует ли для решения рисунки и схемы?
- Придерживается ли плана решения задачи до конца?
- Быстро ли замечает связи между условиями задачи?
- Отделяет ли важные её элементы от неважных?
- Быстро ли схватывает условие и составляет план решения?

Задачи в этой книге имеют разные цели: одни полезны для развития логического и абстрактного мышления, другие связаны с пространственными отношениями, третьи — со стратегиями действий в различных ситуациях. Здесь много заданий и просто весёлых и интересных — именно за такие задачи мы любим математику и не устаём ею заниматься! И все без исключения приведённые задачи нацелены на развитие математических способностей и интеллекта.

Книга разбита на разделы, каждый из которых направлен на развитие умений ребёнка решать задачи из определённых областей математики, как это бывает на уроках. Вы можете выбрать нужный для подготовки к тестированиям раздел или заниматься последовательно.

Название раздела	Связь со школьными темами
Наблюдай и решай	Развитие навыков устного счёта и быстрого чтения математических выражений; выделение множеств по описанным признакам; выделение свойств фигур; выявление закономерностей и алгоритмов
Думай и отвечай	Изучение понятия «доля»; развитие алгоритмического и логического мышления; выделение важных условий и дополнительных данных в задаче



Название раздела	Связь со школьными темами
Почитай и посчитай	Составление алгоритмов сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел; нахождение суммы и разности, произведения и частного чисел в пределах 1000, кратных и делителей чисел; изучение римской системы счисления
Строй и изучай	Нахождение порядка расположения фигур; пропедевтика перехода к трёхмерным построениям; определение фигур и их названий по вершинам; выделение углов различных типов
Выбирай и сочетай	Нахождение путей на графе; изучение сочетаний, перестановок
Разгадывай и записывай	Работа с долями; изучение основ логики с применением инверсивных высказываний; выявление ассоциативных и транзитивных зависимостей
Сравнивай и сопоставляй	Выявление соотношений между единицами времени, массы, длины; изучение транзитивных зависимостей

В конце книги приводятся решения и ответы.

В младшем школьном возрасте задачи, направленные на развитие познавательных навыков, действуют эффективнее всего. Задания в этой книге весьма разнообразны, чтобы не возникало ситуации натаскивания на отдельные типы задач. Каждая задача ставит ребёнка в новые условия, и потому поиск ответа превращается в поиск маршрута на незнакомой местности. Это требует сообразительности, которая одновременно и используется, и развивается.



Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, учитывающих возрастные особенности детей и принцип преемственности. При этом не обязательно ждать следующего года! Если ваш ребёнок справился со всеми заданиями из этой книги, смело приступайте к следующей.

«Математические приключения» — один из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР», чьей миссией является гармоничное и здоровое развитие детей дошкольного и школьного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также современных требований нашей образовательной системы и успешных решений из мировой практики. Книги российских и зарубежных авторов полностью адаптированы под действующие образовательные стандарты и прошли широкую апробацию.

Желаем вам продуктивных занятий!





Наблюдай и решай

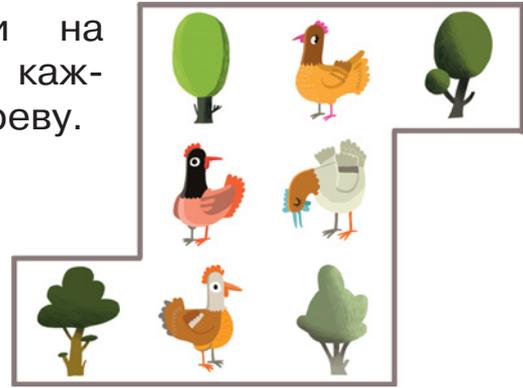
1. На площадке 5 мячиков отмечены одним и тем же числом. Найди эти мячики и зачеркни их.



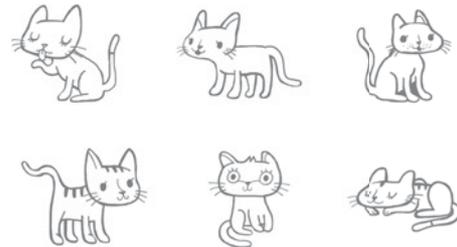
2. Раздели таблицу на 4 части так, чтобы в каждой были телефон, ножницы, самолёт и конверт. Раскрась каждую часть своим цветом.

3. Раздели площадку 3 отрезками на 4 части таким образом, чтобы в каждой части было по курочке и дереву.



4. Рассади 6 котят в комнате так, чтобы возле каждой стены было по 2 котёнка.



5. Рассади по 3 котёнка возле каждой стены, чтобы всего в комнате было

а) 8 котят:



б) 9 котят:



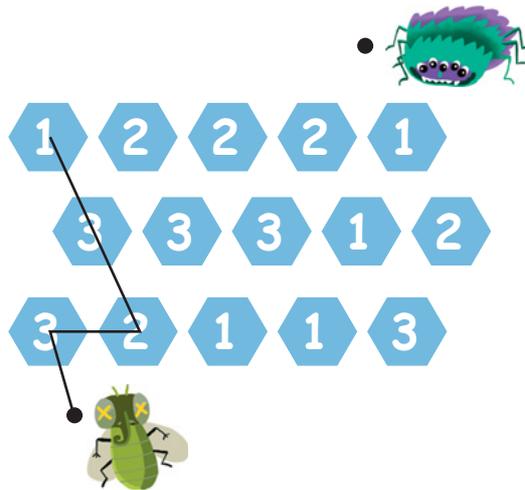
в) 10 котят:



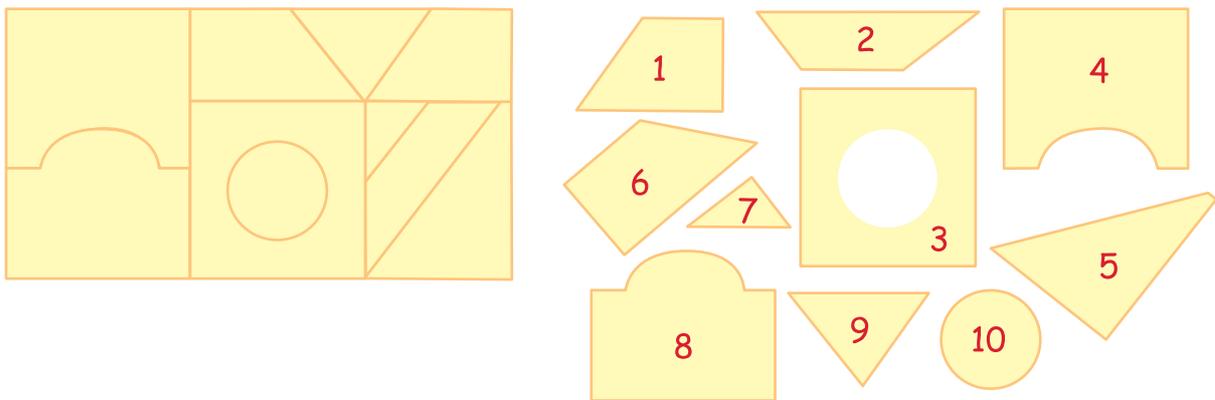
г) 11 котят:



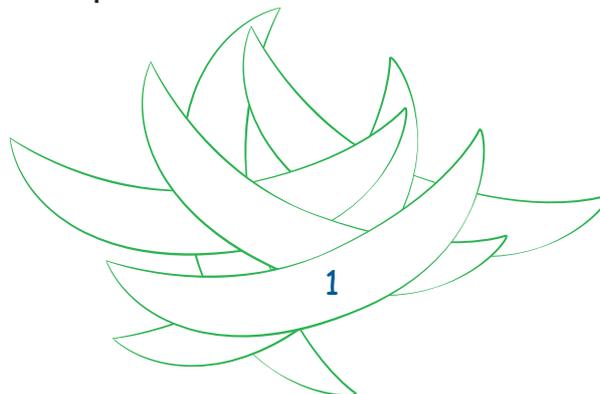
6. Проложи дорожку от мухи к пауку через все числа. Дорожка — это ломаная линия, которая не пересекает сама себя. Числа на каждом звене ломаной не должны повторяться.



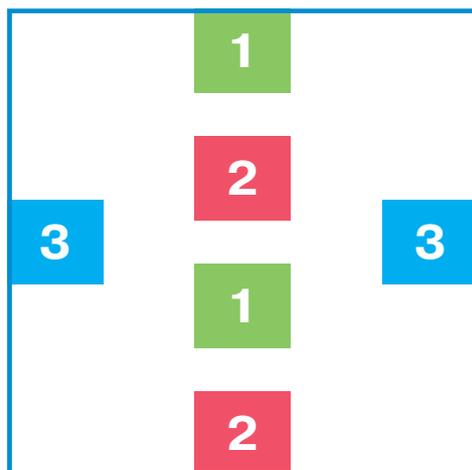
7. Прямоугольник составлен из фигур с числами, нарисованными справа. Напиши на каждой фигуре на прямоугольнике слева соответствующее число.



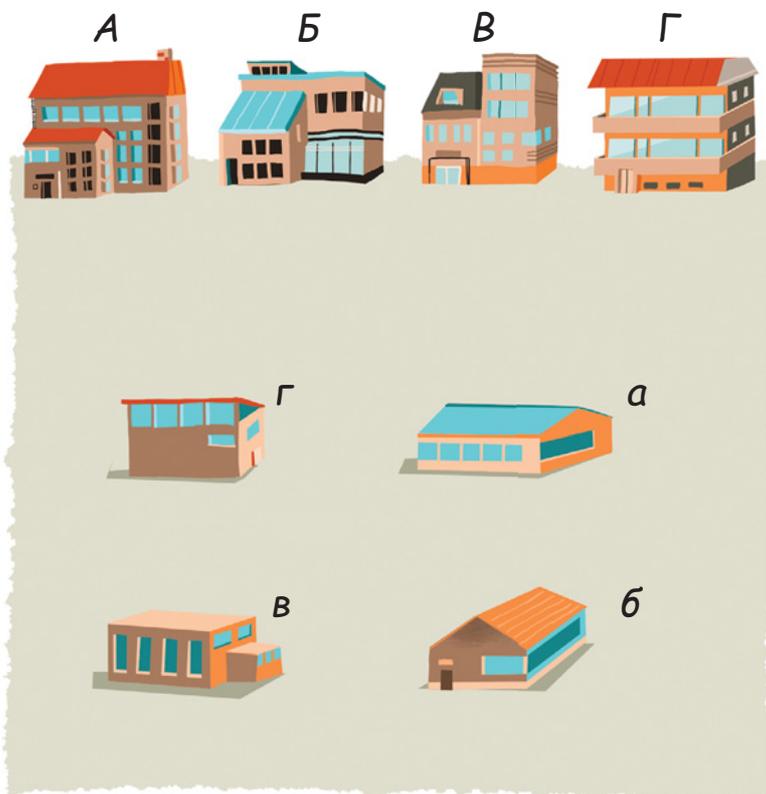
8. Фигурки сложены стопкой. Пронумеруй фигурки по порядку, начиная с верхней.



9. Соедини одинаковые числа прямыми или кривыми линиями, не выходя за рамку. Линии не должны пересекаться.



10. Школы отмечены заглавными буквами, а их спортивные залы — строчными. Соедини линией каждую школу с её спортивным залом. Линии не должны пересекаться или выходить за рамку.



Б М В Ш Ч



Пособие «Математические приключения» предназначено для развития креативности и математического мышления у детей младшего школьного возраста. Книга может быть использована для работы дома, во время уроков математики и после занятий для опережающего обучения или преодоления трудностей в учебных темах. Нестандартные задачи помогут подготовиться к олимпиадам. Пособие состоит из четырёх частей, разработанных для детей от 5 до 10 лет. Части могут использоваться как вместе, так и самостоятельно.

Книга входит в состав учебно-методической системы раннего развития «МИР», миссией которой является гармоничное и здоровое развитие дошкольников и учащихся младших классов с учётом современных требований отечественной образовательной системы и успешных решений из мировой практики.



EAC

0+

