

УДК 159.9

ББК 88.8

В12

Вагин, Юрий.

В12 Доктор, все идет из детства? Психология воспитания и терпения / Юрий Робертович Вагин. — Москва : Издательство «АСТ», 2020. — 256 с. — (Доктор Вагин).

ISBN 978-5-17-121865-2

Наверняка вы не раз слышали фразу «Все идет из детства»? Мы вспоминаем об этом, когда у нас не все ладится в жизни, когда мы понимаем, что какие-то страхи, тревоги, неуверенность в себе, неумение выстраивать отношения, вредные привычки могут быть связаны с теми тяжелыми событиями детства, когда родителям было не до нас, когда они ругали и наказывали нас за случайно порванную куртку, плохие оценки в школе, наше любопытство.

— И что? — думаете вы. — Неужели эти события далекого детства всегда будут влиять на мою судьбу?

Возможно, у вас уже есть дети. И как тогда правильно воспитывать детей, чтобы не перегнуть палку излишней опекой, как контролировать и регулировать их поведение, как помочь им стать счастливыми, если сами вы не всегда счастливы?

В этой книге:

— мы поговорим о том, обязательно ли нужно понюхать каждую детскую пеленку, чтобы разобраться в проблемах нашей взрослой жизни;

— узнаем о различных формах воспитания и их последствиях;

— порассуждаем о настоящей и об убийственной родительской любви; о любви, которая стимулирует, и о любви, которая порождает мутантов;

— обсудим ожидания родителей и потенциал детей;

— затронем вопросы нормального и отклоняющегося детского и подросткового поведения: агрессивность, лень, зависимость от гаджетов;

— поговорим о материальном стимулировании обучения, авторитете родителей;

— и о многом другом.

Не будьте слишком строги и требовательны к себе и своим детям. Если вам кажется, что ваши дети мало уделяют вам внимания, слишком много времени проводят в изучении мира, который их окружает, слишком счастливы без вас — не огорчайтесь, не обижайтесь и не ругайте себя и их. Это значит, что вы — хорошие родители. Вы всегда у них за спиной. Вы всегда в их сердце.


УДК 159.9

ББК 88.8

ISBN 978-5-17-121865-2

© Вагин Ю., текст

© ООО «Издательство АСТ»



**ЧТО ТАКОЕ
ХОРОШО
И ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО?**

Что общего между помойкой и комнатой детского психолога

Много лет тому назад я прочитал книгу замечательного детского психолога Марии Владимировны Осориной «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», и книга помогла мне понять, как мало я понимаю в мире детей.

Прошло много лет, но мне почему-то больше всего запомнилась глава: «Чем привлекательна для детей свалка». Мария Владимировна так точно описала чувства и мысли ребенка на помойке, словно заглянула мне (маленькому мальчику) в голову.

Помойка и свалка для большинства детей — место очень притягательное. Но почему? Во-первых, потому что это место запретное и является изнанкой взрослого мира. Взрослый мир старается повернуться к ребенку своей лицевой стороной. Но чем старше становится ребенок, тем чаще он начинает подозревать за этим фасадом теневую часть жизни. И помойка здорово помогает увидеть то, что прячется взрослыми в обычной жизни.

Во-вторых, помойка позволяет легко выплеснуть наружу агрессивность и деструктивность. Все те предметы, вещи, игрушки, которые в обычной жизни нужно беречь и хранить, здесь можно безнаказанно бить, ломать и уничтожать.

Этим очень часто пользуются дети с эмоциональными проблемами. Заметив у ребенка избыточную страсть

_____ *Что такое хорошо и что такое плохо?* _____

к разрушению «ничейных» предметов, родителям важно обратить на это внимание и обратиться за советом к психологу.

Комната хорошего психолога — эта та же помойка и свалка сотен разнообразных предметов, которые можно свободно трогать, брать, играть и иногда даже ломать. Для проработки внутренних проблем, обид, злости, агрессивности имеются так называемые «неструктурированные материалы» — глина, песок, вода. Их можно мять, давить, бросать, плескаться — они легко принимают на себя даже самые грубые воздействия ребенка.

Мария Владимировна правильно замечает, что даже взрослые люди в семейной жизни, чтобы случайно кого-нибудь не убить, часто начинают стирать, строгать или пилить что-нибудь, чтобы не пилить кого-нибудь.

Мне так удивительно было читать ее волшебное точное сравнение помойки и детского кабинета психолога, что я на всю жизнь полюбил Марию Владимировну Осорину, чего и вам желаю.

— ДОКТОР, А У ПСИХОЛОГОВ БЫВАЮТ ПРОБЛЕМЫ?

— ДА.

— И НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ КОРНЯМИ УХОДЯТ В ДЕТСТВО?

— ДА.

— Я ТАК И ЗНАЛ, ЧТО ВСЕ ПСИХОЛОГИ — СУМАСШЕДШИЕ! ЗАЧЕМ ТОГДА К ВАМ ХОДИТЬ? САМИ ЛЕЧИТЕСЬ!

Патологическая привязанность

Однажды психологи провели один очень интересный полевой эксперимент. В центре цветочной лужайки они посадили мать с годовалым ребенком. Мать сидела на специальном люке, который мог быстро уходить под землю и полностью скрывать ее от глаз ребенка.

Что происходило дальше? Ребенок осторожно осматривается. Затем так же осторожно отпускает мать и начинает с интересом исследовать окружающий мир. В это время психологи быстро прячут мать под землю, и ребенок, обернувшись в очередной раз, не обнаруживает ее на месте. В ту же секунду он полностью теряет интерес к окружающему миру и стремительно мчится туда, где только что была мать. Ее быстро поднимают, ребенок прижимается к матери и полчаса не отпускает ее.

Спустя какое-то время он снова осторожно отпускает ее и, постоянно оглядываясь, начинает исследовать окружающий мир: листочки, цветочки, бабочек. Мать снова прячут. Ребенок с воем и воплями несется к месту, где она только что была, мать поднимают и (!) после второго раза психологам не удалось дождаться момента, когда ребенок снова бы решился отпустить свою мать и начать исследовать окружающий мир.

И к чему это я вспомнил? А к тому, что этот эксперимент позволил психологам заподозрить, что если человек патологически привязан к матери, близким, работе, месту, — это не означает, что его мать или работа, или местожительство такие уж прекрасные. Это может означать как раз обратное. Патологическая привязанность у людей чаще всего наблю-

_____ *Что такое хорошо и что такое плохо?* _____

дается к нестабильным, ненадежным объектам. Именно этим объясняется загадка патологической влюбленности многих женщин в вечно исчезающих мужей и многих детей в вечно исчезающих родителей. Знаете, кто больше всего любит своих матерей? Детишки в детских домах.

Поэтому мой совет сегодня не прост: если вам кажется, что ваши дети мало уделяют вам внимания, слишком много времени проводят в изучении мира, который их окружает, слишком счастливы без вас — не огорчайтесь.

Это значит, что вы — хорошие родители. Вы просто всегда за спиной своего ребенка, вы всегда в его сердце, он настолько уверен в вас, что ему не нужно постоянно оглядываться на вас, ему не нужно быть рядом с вами. Вы выполнили свой родительский долг. Это не плохо. Это хорошо. Но немного, конечно, грустно.

Кто кому должен?

Родители должны заботиться о своих детях, а дети должны заботиться о родителях. Конституция. Семейный кодекс. Этика. Мораль. Долг.

— Юрий Вагин —

СОДЕРЖАНИЕ

Что такое хорошо и что такое плохо? . . . 3

Что общего между помойкой и комнатой детского психолога	5
Патологическая привязанность	7
Кто кому должен?	8
Правильное воспитание.	10
Про сказки.	12
На природе или на экскурсии.	14
Как правильно орать на ребенка	15
Безусловная любовь к ребенку	17
Иной путь	18
Метод нулевой толерантности.	20
Ужасы психологии	24
Клички	25
Детское вранье	26
Экономическая целесообразность детского вранья	28
Почему дети кусаются.	29
Проступок и наказание	31
Януш Корчак и право ребенка на смерть	33
Границы дозволенного	35
Сумасшедший дом	36
Папино воспитание	37

Пропедевтический кед	39
Нехорошие мысли в голове школьника	42
Выносимая тяжесть бытия	43
Детская агрессия	45
Подростковая агрессивность	46
Стелить ли соломку	48
Точка зрения	50
Жажда мамы	51
Убийственная любовь	53
Коррекция поведения	54
Летний лагерь	56
Ребенок не хочет в летний лагерь	58
Дети и их право на ошибки	59
Игроман	60
Тектонический сдвиг	61
Нюхальщики	64
Опасность марихуаны	66
Лучший фильм для подростков	67
Опасный спорт	68
О нехватке любви	70
Новый год	72
Совет родителям	73

Дочки-сыночки 75

Те, которые в юбках, и те, которые в штанах	77
Двадцать лет жизни за игру в доктора	78
О разврате	79
Что делать парню?	81
Скамейка запасных	83
Как правильно драться	85

— Ох уж эти детки! —

Еще раз про любовь86
О приоритетах88
Странности отношения к себе90
О переубеждении.92
Импринтинг.94
Секс и удовольствие95

Трудные вопросы — простые ответы. . . 99

Хорошая-плохая грудь	101
Детское нытье.	102
Барьер перед садиком.	104
Родной отец	105
Должен ли у ребенка быть отец.	106
Дети от предыдущих браков	109
Семейный треугольник	111
Дорога в дурдом	113
Сколько нужно?.	115
Наказание в процессе	116
Нормы поведения подростков.	118
О страхах.	119
Как научить ребенка осторожности	121
Побег из курятника	123
Держаться во что бы то ни стало!	125
Ищите и обряцете.	127
Благие намерения	128
Соцсети	130
Сражение с гидрой.	132
Порядок рождения и характер	134
Че нужно?	135
Договор о намерениях.	136

Операционализация воспитания детей	137
Дефицит уравновешенности	140
Кот-балбес, или Кто балбес?	141
Когда кончилось варенье	142
Миф о плохой компании	144
Гаджеты и дети	146
Аватарки	147
Суицидальные мысли у подростков	149
Какое по счету счастье наглость?	150
Раскол психики	152
Как реагировать на секс.	153
О подростковом мате	155
Борьба с матом	156
Можно ли отпустить ночевать?	158
Потенциал ребенка и ожидания родителей	159
La pause	161
И еще про La pause	162
Илья Муромец и меч-кладенец	163
Это конец!	165
Формула выбора профессии	167
Выбор работы	168

Здравствуй, школа! 171

Сентябрь. Достать чернил и плакать!	173
Последний день детей.	175
Дурная наследственность.	177
Жирафики и жирафы	178
Как усилить мотивацию к учебе	180
Материальное стимулирование учебы.	181
Еще о материальных стимулах	183

Ищите учителя!	184
Развивающее обучение и школа	186
Еще о развивающем обучении	187
Элитные школы и хроническая тревога.	189
Индивидуальное образование	190
Скрепя сердце.	194
Про стрекозу и муравья.	197
О настойчивости	198
О пользе уроков рисования	200
О необходимых навыках	201
Формирование грамотности	203
Помогать ли ребенку с домашним заданием.	204
Мудрый совет (не мой, понятно)	205
Злой папа	207
Подготовка к школе	208
Верх лицемерия.	210
Смысл учебы	211
Вредные мысли.	212
О самом страшном.	214
Хроническое неиспользование мозгов.	215
Тройка тоже оценка?	217
Культ высшего образования	218

Ох уж эти детки! 223

Сложные детские вопросы	225
Мораль и дети	226
О сказках.	227
Следите за руками, или Разница между естественно- научной и гуманистической психологией.	229
Ум нужно скрывать	230

Засада	230
Рационализация	231
«Закрой рот, дедушка!»	231
Маленькие дети и домашние животные.	232
Подарите ребенку собаку.	233
Дед Мороз и дети	235
Письма Деду Морозу	235
Жестокая игра.	237
Герои нашего времени	238
Детская улыбка	240
Подростковый кризис и авторитет родителей	242
Особенность французского воспитания	243
Профессиональное ориентирование	245
Почему дети врут.	246
Вместо заключения	249