

УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21  
С14

**Сазонова, Виктория Александровна.**

С14      Математика. 3-й класс / В. А. Сазонова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. —  
(Тетрадь-тренажёр для начальной школы).

ISBN 978-5-04-112274-4

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, — проверить уровень знаний и закрепить полученные в школе навыки по основным математическим темам: «Числа в пределах 1000», «Умножение и деление», «Уравнение», «Решение задач» и т. д. Пособие структурировано максимально удобно и поможет отработать навыки и умения школьникам, занимающимся по любой из ныне действующих программ, а родителям организовать самостоятельную работу учащихся. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором их дают авторы. Пособие можно использовать как для домашних занятий, так и на уроке, а также в летний период для повторения пройденного.

Предназначено для учеников 3-го класса, их родителей и учителей начальных классов для повышения эффективности учебного процесса.

**УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21**

**ISBN 978-5-04-112274-4**

© Сазонова В.А., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

## Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

Перед вами тренажёр по математике для учащихся 3 класса. Данное пособие полностью соответствует ФГОС (второго поколения) для начальной школы. Тренажёр согласуется со всеми учебно-методическими комплексами, действующими на данный момент.

Основная задача пособия — развивать важнейшие математические навыки третьеклассников. Тренажёр создаёт условия для формирования логического и абстрактного мышления у детей, развития пространственного воображения, помогает отработать навыки по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток», «Решение уравнений», «Решение задач», «Таблица умножения и деления», «Площадь. Единицы площади», «Устная нумерация чисел в пределах 1000», «Умножение и деление в пределах 1000».


Тренажёр содержит алгоритмы работы по данному правилу. Алгоритмы не только способствуют целенаправленному управлению мыслительной деятельностью учащихся при овладении математическими навыками, но и позволяют обеспечить ученику прочные знания и умения.

В тренажёре присутствует такой персонаж, как Маленький волшебник. Он задаёт дополнительные интересные вопросы, предлагает задания повышенного уровня сложности.

Пособие предназначено для использования в образовательном процессе на уроках математики, для индивидуальной работы с учащимися, а также для самостоятельной работы дома. Желаем удачи!

# Сложение и вычитание

## Сложение

$$25 + 8 = 25 + 5 + 3 = 33$$


1. Посмотри, сколько не хватает до круглого числа в первом слагаемом.



2. Разложи второе слагаемое на удобные слагаемые.



3. Дополни первое слагаемое до круглого числа.



4. Сложи круглое число с остатком второго числа и запиши ответ.

**Образец:**

$$19 + 2 = 19 + 1 + 1 = 20 + 1 = 21$$

$18 + 7 =$

$39 + 2 =$

$52 + 9 =$

$44 + 8 =$

$29 + 2 =$

## Вычитание

$$32 - 6 = 32 - 2 - 4 = 26$$

2 4

1. Посмотри, сколько нужно вычесть из уменьшаемого до круглого числа.



2. Разложи вычитаемое на удобные слагаемые.



3. Вычти из уменьшаемого до круглого числа.



4. Вычти остаток и запиши ответ.

**Образец:**

$$53 - 7 = 53 - 3 - 4 = 50 - 4 = 46$$

$52 - 6 =$

$43 - 5 =$

$35 - 8 =$

$26 - 9 =$

$81 - 4 =$

$97 - 8 =$

Вычисли значение выражений по образцу.

**Образец:**  $35 + 40 = 30 + 40 + 5 = 75$

$$47 + 30 =$$

$$10 + 62 =$$

Реши примеры, используя алгоритмы сложения и вычитания.

**Образец:**

$$48 + 3 = 48 + 2 + 1 = 51$$

$$64 - 5 = 64 - 4 - 1 = 59$$

$$13 + 8 =$$

$$77 + 9 =$$

$$55 - 7 =$$

$$23 - 8 =$$

Вычисли, переставляя, где удобно, слагаемые.

**Образец:**  $63 + 9 + 7 = 63 + 7 + 9 = 79$

$$25 + 6 + 5 =$$

$$82 + 5 + 8 =$$

## Сложение столбиком

1. Пиши единицы под единицами, десятки под десятками.



2. Складывай единицы:  $7 + 4 = 11$ .



3. Пиши 1 под единицами, 1 десяток запоминай.



4. Складывай десятки:  $3 + 2 = 5$ ,  
1 десяток запоминали:  $5 + 1 = 6$ .



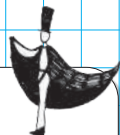
Пиши 6 под десятками.

Реши примеры.

**Образец:**

$$\begin{array}{r} + 37 \\ + 24 \\ \hline 61 \end{array}$$
$$+ \begin{array}{r} 27 \\ 33 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 45 \\ 46 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 12 \\ 29 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 63 \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 75 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

Маленький волшебник советует:  
чтобы правильно складывать и вычитать  
числа с переходом через десяток, нужно  
хорошо знать состав чисел в пределах 10.



## Решение уравнений с неизвестным слагаемым

1. Прочитай уравнение.



2. Вспомни, как найти неизвестное слагаемое.



3. Запиши данные и вычисли.



4. Выполни проверку.

**Образец:**

$$x + 5 = 40$$

$$x = 40 - 5$$

$$x = 35$$

**Проверка:**

$$35 + 5 = 40$$

$$40 = 40$$

$$a + 43 = 80$$

$$c + 10 = 77$$

$$54 + b = 80$$

$$x + 21 = 34$$

$$a + 15 = 90$$

## Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым

<b>Уменьшаемое <math>У</math></b>	Число, которое уменьшают, из которого вычитают
<b>Вычитаемое <math>В</math></b>	Число, которое вычитают
<b>Разность <math>Р</math></b>	Ответ

$$50 - 10 = 40$$

$$50 - 40 = 10$$

$$40 + 10 = 50$$

$$У - В = Р$$

$$У - Р = В$$

$$Р + В = У$$

Заполни таблицу.

Уменьшаемое	68		70	
Вычитаемое	18	25		84
Разность		20	56	4

Запиши ответы.

Уменьшаемое 26, вычитаемое 7, разность \_\_\_\_.

50 уменьши на 13 \_\_\_\_\_.

Найди разность чисел 47 и 42 \_\_\_\_\_.

80 уменьши на 24 \_\_\_\_\_.