

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
С14

Сазонова, Виктория Александровна.
С14 Математика. 1 класс / В. А. Сазонова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. — (Тетрадь-тренажёр для начальной школы).

ISBN 978-5-04-112272-0

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, закрепить полученные в школе знания по основным математическим темам: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины». Регулярная работа с тренажёром позволит повысить успеваемость, интерес учащегося к предмету и создаст условия для формирования логического и абстрактного мышления, а также пространственного воображения у учащихся.

Пособие структурировано максимально удобно и поможет отработать навыки и умения школьникам, занимающимся по любой из ныне действующих программ, а родителям организовать самостоятельную работу учащихся.

Предназначено для учеников 1-го класса, их родителей и учителей начальных классов для повышения эффективности учебного процесса.

**УДК 373.3:51
ББК 74.262.21**

ISBN 978-5-04-112272-0

© Сазонова В.А., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

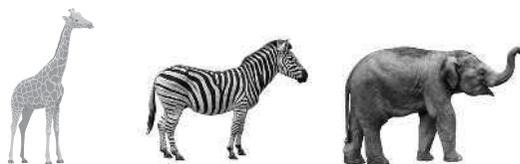
Перед вами тренажёр по математике для учащихся 1 класса. Пособие соответствует ФГОС начального общего образования и согласуется с любой из ныне действующих программ.

Ускорившийся ритм жизни диктует свои требования и школьной программе: одна тема быстро сменяется другой, времени на закрепление остается меньше. А значит, отработка умений и навыков должна осуществляться дома и в школе в максимально удобной, позволяющей экономить время форме. В этом поможет наш тренажёр, постороенный на алгоритмах. Первоклассники смогут отработать навыки по темам «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры», «Геометрические величины». В начале каждой темы коротко приводится правило для повторения, после чего дается алгоритм работы по этому правилу, далее следуют упражнения, призванные закрепить полученные знания. Обратит внимание на важные моменты темы ребенку поможет появляющийся периодически на страницах тетради Маленький волшебник, выступающий в роли помощника.

Тренажёр можно использовать в образовательном учреждении на уроках математики и для самостоятельной работы дома. Для лучшего закрепления полученных навыков работа с первоклассником по тренажёру должна проводиться регулярно.

Желаем удачи!

Счёт предметов. Первый, второй, третий



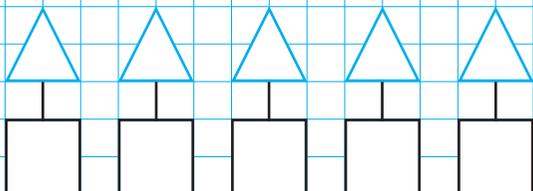
Кто за кем? Кто стоит первым? Кто второй?
Третий?
Кто между жирафом и слоном?

Раскрась красным карандашом первый квадрат,
зачеркни синим карандашом второй квадрат,
раскрась зелёным карандашом третий квадрат.



Второму ежу нарисуй яблоко, третьему — гриб,
первому — листочек.

Сравнение групп предметов. Столько же. Больше. Меньше

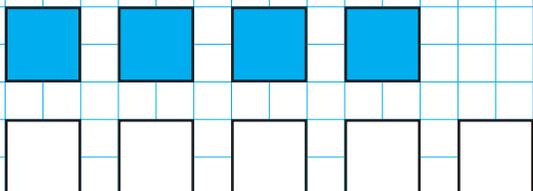


столько же

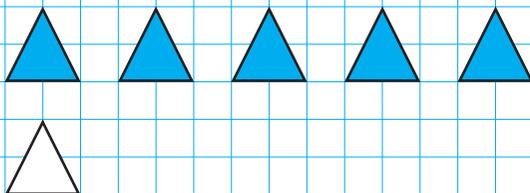
Нарисуй кругов столько же, сколько нарисовано квадратов.



Каких квадратов меньше? Каких квадратов больше?

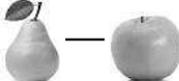


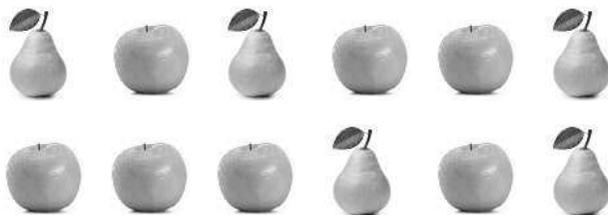
Дорисуй, чтобы треугольников стало поровну.



Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?

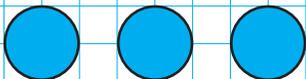
Чего больше — груш или яблок? Узнай это, проводя линии, как в образце. Обведи оставшиеся фрукты. Сколько их?

Образец: 



Нарисуй:

1) треугольники, чтобы их было на 1 больше, чем кругов;

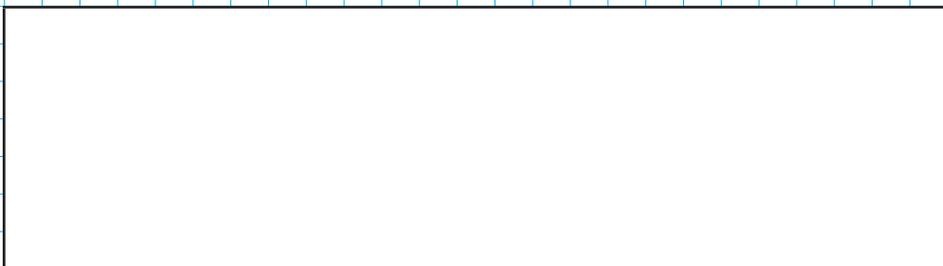


2) круги, чтобы их было на 1 меньше, чем треугольников.

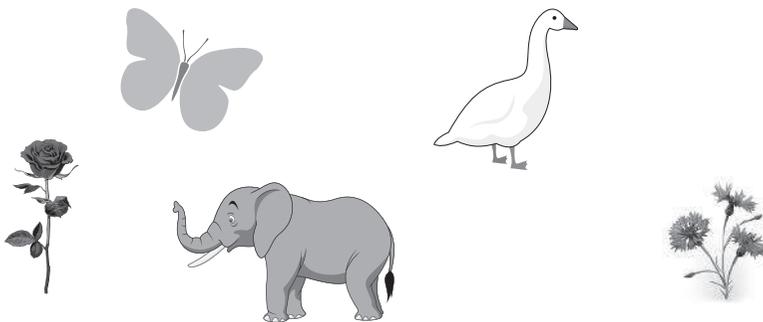


Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево»

Нарисуй в рамке: вверху — квадрат, внизу — круг,
справа — прямоугольник, слева — треугольник.



Обведи красным карандашом предметы,
которые находятся наверху, синим — внизу.



Устно ответь на вопросы.

В какую сторону смотрит слон?

В какую сторону смотрит птица?

С какой стороны от слона стоит большой цветок?

Нарисуй слева от маленького цветка жёлтый цветок.

Много. Один. Число и цифра 1

Один



Много



Цифра — это символ, который обозначает один числовой ряд. **Число** — это последовательность цифр, которая используется для сравнения и нумерации предметов.

Раскрась 1 круг зелёным, 1 — красным,
1 — синим.

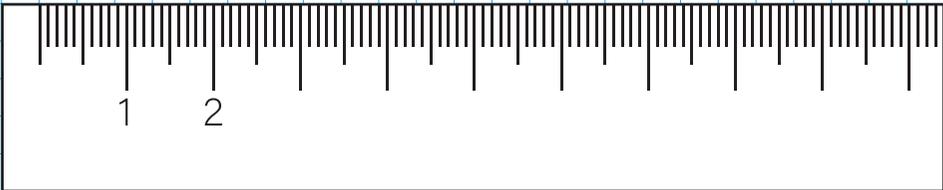


Устно расскажи, где много яблок, а где одно?



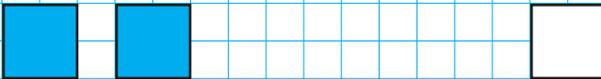
Нарисуй 1 треугольник и много квадратов.

Числа 1 и 2



Нарисуй 1 синий круг и 1 красный круг.
Сколько всего кругов?

Что нужно сделать, чтобы квадратов стало
поровну? Дорисуй.



Нарисуй справа столько точек, чтобы всего
стало две.

