

Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

Представленный вашему вниманию тренажёр адресован школьникам третьего года обучения английскому языку (4 класс). Он может служить прекрасным помощником для родителей обучающихся, так как в нём систематично и доступно изложены основные грамматические правила 4 класса: исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения **much, many, some, any, no**, конструкция **there is/are**, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, настоящее продолженное время, времена группы Simple. Педагогам и ученикам он предлагает большую базу разнообразных тренировочных заданий на широкий ряд грамматических тем, подлежащих усвоению в начальных классах. Все темы подобраны в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой, поэтому пособие может служить дополнением к любому современному учебно-методическому комплексу. Тренажёр может использоваться и как автономное пособие. Упражнения выстроены по степени трудности, в нём предложены как учебные, так и коммуникативные задания. При регулярных занятиях учащиеся смогут добиться автоматизации навыка употребления английских грамматических конструкций в устной и письменной речи, восполнить пробелы в школьной программе и добиться понимания основных принципов и закономерностей английской грамматики. Желаем удачи!

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Countable and uncountable nouns

Исчисляемые существительные

Объекты и явления, которые можно посчитать. Могут употребляться во множественном числе и иметь при себе числительное, а в единственном числе — артикль **a (an)**.
A girl, many apples, 5 days.

Неисчисляемые существительные

Слова, обозначающие:
— вещества и материал (**metal, silk, water, snow**);
— ощущения и чувства (**cold, love, pain, joy**);
— абстрактные понятия (**noise, peace, space**).
Не употребляются во множественном числе и не имеют артикля **a (an)**.

Примечания:

- 1) слова **news** (новость, новости) и **advice** (совет, советы) относятся к неисчисляемым;
- 2) слова **glass, paper** и **wood** неисчисляемые, когда обозначают материал (стекло, бумага, дерево), и исчисляемые в значениях «стакан», «документ/газета» и «лес».

1. Divide the nouns into countable and uncountable.

Milk, horse, village, interest, cloud, frog, weather, family, sand, fog, bread, kitchen, cinema, apple, page, information, ice, soup, boat, tea, salt, river, mountain, stress, luck.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Match the nouns and their meanings.

Jam	
Pencil	
Fear	material, substance (вещество)
Banana	feelings
Beauty	abstract noun
Gas	countable object
Love	
Childhood	
City	

3. Put the article a (an) before countable nouns.

___ brother	___ cotton
___ uncle	___ rice
___ progress	___ news
___ ice	___ air
___ ice-cream	___ airplane
___ cold	___ zoo
___ student	___ orange
___ worker	___ umbrella
___ information	___ love
___ theatre	___ fun

4. Put the article a (an) where necessary.

1. Give me ___ glass of ___ water, please!
2. Emily is eating ___ apple and drinking ___ juice.
3. There is ___ small wood and ___ village behind our cottage.
4. I feel ___ fear when I see ___ dog next to me.

5. Granny always gives me ___ advice and wishes me ___ luck.
6. My father is reading ___ paper and is cooking ___ soup.
7. The house is made of ___ wood and ___ glass.
8. I have got ___ good mark in English! It is ___ progress!
9. Now he is ___ director. It's ___ good news.
10. She feels ___ pain in her teeth when she drinks ___ cold water.
11. It's ___ fun to play ___ football in the yard!
12. Look! That's ___ beautiful flower!
Is it ___ paper?
13. There's ___ good cinema in our town. Let's go and see ___ film.
14. We feel ___ joy when you tell us ___ good news.
15. I don't like ___ rain. I haven't got ___ umbrella!
16. Thank you for ___ help! You always give ___ good advice.
17. There is ___ table with ___ cup of ___ coffee on it.

5. Write four words in each category.

Countable elephant, _____

Abstract _____

Material _____

Feelings _____

Make a sentence with one word from each category.

Example: I can see an elephant.

Местоимения many/much Pronouns many/much

Many	+	исчисляемые существительные
Much	+	неисчисляемые существительные

I have got **many** pets. = У меня **много** питомцев.

She drinks **much** tea. = Она пьёт **много** чая.

Many
Much } = a lot of (a lot of houses, a lot of water)

1. Write many or much.

- | | |
|----------------|----------------|
| _____ milk | _____ bread |
| _____ pencils | _____ horses |
| _____ snow | _____ wood |
| _____ paper | _____ woods |
| _____ salt | _____ cakes |
| _____ rooms | _____ potatoes |
| _____ glasses | _____ men |
| _____ coffee | _____ time |
| _____ T-shirts | _____ light |
| _____ lessons | _____ geese |

1. Match the words and the pronouns.

Apples

Jam

Clouds

Bathrooms

Wood

Luck

Soup

Pages

Information

Children

many

much

2. Rewrite the sentences using many or much instead of a lot of.

1. There's a lot of water on the floor.

2. There are a lot of men in the office.

3. She drinks a lot of coffee.

4. I have got a lot of friends at school.

5. I know a lot of Russian painters.
