



## Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

Предлагаемое пособие является первой частью в линейке тренажёров по английскому языку для школьников 2–4 классов. Данная тетрадь предназначена для детей первого года обучения иностранному языку и может служить опорным пособием для родителей и педагогов. В начале каждого раздела приводится алгоритм-правило на то или иное грамматическое явление. Правило сопровождается рядом разноплановых заданий на закрепление материала. Весь материал тренажёра отобран в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой для начальной школы. Нашей задачей было обеспечить универсальность пособия, чтобы его можно было использовать в дополнение к большинству действующих учебно-методических комплексов по английскому языку.

Тренажёр можно использовать и как автономное пособие. Уделяя разбору правил и выполнению упражнений ежедневно 15 минут, школьник будет способен эффективно освоить весь программный грамматический материал по английскому языку для второго класса. Преимущество занятий по тренажёрам состоит в том, что они направлены на организацию самостоятельной работы, что предполагает более осознанный подход к анализу материала, удобный темп обучения и самоконтроль.

Желаем второклассникам успехов в первых шагах на пути изучения нового языка!

## Неопределённый артикль **a** / **an**

<b>a</b> + согласная буква	<b>an</b> + гласная буква
<b>a</b> cat <b>a</b> dog <b>a</b> sister <b>a</b> red apple	<b>an</b> apple <b>an</b> orange <b>an</b> elf <b>an</b> ice-cream <b>an</b> umbrella

**1. Определи, на какую букву начинается слово после артикля — гласную или согласную.**

Выбери артикль **a** или **an** по правилу.

Пример:

cat (согл.) — a cat, apple (глас.) — an apple.

pen (\_\_\_) — \_\_ pen

iceberg (\_\_\_) — \_\_ iceberg

actor (\_\_\_) — \_\_ actor

doll (\_\_\_) — \_\_ doll

egg (\_\_\_) — \_\_ egg

car (\_\_\_) — \_\_ car

friend (\_\_\_) — \_\_ friend

ant (\_\_\_) — \_\_ ant

school (\_\_\_) — \_\_ school

daddy (\_\_\_) — \_\_ daddy

arm (\_\_\_) — \_\_ arm

oak (\_\_\_) — \_\_ oak

table (\_\_\_) — \_\_ table

uncle (\_\_\_) — \_\_ uncle

## 2. Вставь в пропуски артикль а или an.

- |                  |                     |             |
|------------------|---------------------|-------------|
| __ apple         | __ friend           | __ insect   |
| __ desk          | __ orange           | __ elephant |
| __ book          | __ arm              | __ brother  |
| __ monkey        | __ house            | __ exam     |
| __ ear           | __ granny           | __ angel    |
| __ black car     | __ big elephant     |             |
| __ red apple     | __ orange box       |             |
| __ old house     | __ interesting book |             |
| __ white iceberg | __ elegant actor    |             |

## 3. Вставь в текст пропущенные артикли.

This is Bob. He is \_\_\_ smart boy. He has got \_\_\_ orange bag. In his bag he has \_\_\_ blue pencil and \_\_\_ red pencil, \_\_\_ interesting book, \_\_\_ copy-book, \_\_\_ pen and \_\_\_ green apple! This is his brother Tom. He is \_\_\_ actor. Tom is \_\_\_ good actor, he works in \_\_\_ big theatre!

Bob has got \_\_\_ sister. She works in the zoo. The zoo has got \_\_\_ owl, \_\_\_ brown eagle, \_\_\_ elephant, \_\_\_ funny monkey and other animals.

**4. Исправь ошибки. Если использован правильный артикль, пометь выражение знаком +. Если артикль неправильный, пометь выражение знаком – и напиши верный вариант.**

an animal \_\_\_\_\_

an old school \_\_\_\_\_

an house \_\_\_\_\_

a granny \_\_\_\_\_

a apple \_\_\_\_\_

a red apple \_\_\_\_\_

an white angel \_\_\_\_\_

an eagle \_\_\_\_\_

an orange owl \_\_\_\_\_

an good actor \_\_\_\_\_

a big table \_\_\_\_\_

a interesting book \_\_\_\_\_

a pink umbrella \_\_\_\_\_

an old elephant \_\_\_\_\_

a small orange \_\_\_\_\_

## Множественное число существительных. Основные правила

Существительные, оканчивающиеся на любую букву, **кроме -s, -x, -ch, -sh, -o**

+ «**s**»

cat — cats, sister — sisters, bike — bikes

Существительные, оканчивающиеся на **-s, -x, -ch, -sh, -o**

+ «**es**»

bus — buses, fox — foxes, watch — watches, wish — wishes, potato — potatoes

### Особые случаи:

1. В существительных, оканчивающихся на «f» или «fe», буква «f» меняется на «v» и добавляется окончание «es» (life — lives).

2. В существительных, оканчивающихся на **согласную + «y»**, буква «y» меняется на «i» и добавляется окончание «es» (fly — flies).

**1. Напиши слова во множественном числе в соответствии с правилами.**

rose _____	peach _____
nut _____	key _____
glass _____	lady _____
baby _____	flash _____
desk _____	family _____
motto _____	uncle _____
match _____	wife _____
elf _____	robot _____
brother _____	day _____
box _____	domino _____
leaf _____	table _____
kite _____	class _____
animal _____	bus _____
student _____	granny _____
potato _____	lemon _____
cow _____	watch _____
country _____	bush _____
window _____	cake _____

**2. Напиши слова в единственном числе.**

stories \_\_\_\_\_

frogs \_\_\_\_\_

boys \_\_\_\_\_

flashes \_\_\_\_\_

teachers \_\_\_\_\_

daddies \_\_\_\_\_

foxes \_\_\_\_\_

shelves \_\_\_\_\_

tables \_\_\_\_\_

puppies \_\_\_\_\_

wolves \_\_\_\_\_

friends \_\_\_\_\_

watches \_\_\_\_\_

ears \_\_\_\_\_

kites \_\_\_\_\_

heroes \_\_\_\_\_

bananas \_\_\_\_\_

rays \_\_\_\_\_

potatoes \_\_\_\_\_

apples \_\_\_\_\_

oranges \_\_\_\_\_

elephants \_\_\_\_\_

umbrellas \_\_\_\_\_

zebras \_\_\_\_\_

pencils \_\_\_\_\_

houses \_\_\_\_\_

pictures \_\_\_\_\_

leaves \_\_\_\_\_

cooks \_\_\_\_\_

kittens \_\_\_\_\_

pears \_\_\_\_\_

lives \_\_\_\_\_

names \_\_\_\_\_

pages \_\_\_\_\_

cities \_\_\_\_\_

moles \_\_\_\_\_

streets \_\_\_\_\_

trees \_\_\_\_\_

### 3. Выбери правильный вариант.

**1) Это банан.**

- a) It's a bananas.
- b) It's banana.
- c) It's a banana.

**2) Три волка.**

- a) Three wolves.
- b) Three wolf.
- c) Three wolfs.

**3) У меня две бабушки.**

- a) I have got two grannies.
- b) I have got two grannys.
- c) I have got two grannies.

**4) Это красный мяч..**

- a) It's a red balls
- b) It's a red ball.
- c) It's a red balles.

**5) Это два мальчика.**

- a) These are two boys.
- b) These are two boies.
- c) These are two boyes.

**6) Это мои друзья.**

- a) These are my friendes.
- b) These are my friends.
- c) These are my friend.