

УДК 373.3  
ББК 74.26  
А50

**Аликина, Татьяна Васильевна.**

А50 Тренажёр ученика 3-го класса. Русский язык; Математика; Литературное чтение; Окружающий мир; Английский язык / Т. В. Аликина, А. М. Горохова, М. А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. — (Стань отличником!).

ISBN 978-5-04-108867-5

Тренажёр удобного формата, подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначен для учащихся 3-го класса и учителей, включает в себя основные разделы школьной программы. Каждая тема состоит из блока теоретических сведений, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления. Пособие поможет младшему школьнику научиться грамотно писать слова с непроизносимыми согласными в корне и с шипящими на конце, не делать ошибки в приставках и суффиксах, правильно выполнять морфологический, морфемный и синтаксический разборы, решать примеры и задачи на деление и умножение, пересказывать текст по-английски, работать с планом местности, анализировать сказки и басни. Усвоив общий алгоритм выполнения задания, ученик сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Тренажёр может быть использован в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, математики, литературного чтения, английского языка и окружающего мира, а также во время домашних занятий.

УДК 373.3  
ББК 74.26

ISBN 978-5-04-108867-5

© Аликина Т.В., Горохова А.М., Хацкевич М.А., 2020  
© ООО «Айдиономикс», 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



## Введение

Перед вами комплексный тренажёр для учеников 3-го класса.

Данная книга поможет научить ребёнка писать слова с шипящей на конце, решать примеры на деление с остатком и задачи на пропорциональное деление, а также работать с текстом на английском языке, готовить сообщения на заданную тему.

Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, младший школьник сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Пособие включает основные разделы школьной программы.

Каждая тема книги состоит из блока с теоретическими сведениями, памятки, образца, в котором наглядно показаны алгоритмы усвоения учебного навыка, и блока заданий для закрепления полученных знаний и умений.

Тренажёр можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках русского и английского языка, математики, литературного чтения, на занятиях по изучению окружающего мира, а также для совместной работы родителей и младших школьников.

Желаем успехов и отличных отметок!





## Как обозначить обращение в предложении

Обращение — слово (сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются с речью. На письме выделяется запятыми или восклицательным знаком.



### ПАМЯТКА

- 1 Прочитать предложение. Выделить грамматическую основу.
- 2 Найти обращение. Определить:
  - ✓ чем выражено обращение;
  - ✓ его состав (распространённое или нераспространённое);
  - ✓ его место в предложении (в середине, в начале или в конце).
- 3 Расставить необходимые знаки.
  - ✓ В начале предложения: запятая или восклицательный знак ставится справа, после обращения.
  - ✓ В конце предложения: запятая ставится слева, перед обращением.
  - ✓ В середине предложения: обращение следует выделить с двух сторон запятыми.



## ОБРАЗЕЦ

Колобок я тебя съем!

- 1 Читаю предложение и выделяю грамматическую основу.

Колобок я тебя съем!

- 2 Нахожу обращение.

В данном предложении речь обращена к Колобку. Колобок — собственное существительное. Обращение состоит из одного слова, находится в начале предложения.

- 3 Записываю предложение, расставляю необходимые знаки согласно правилу — после обращения.

Колобок (,) я тебя съем!



## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитай предложения. Найди и обведи обращения.

Образец: (Друзья,) берегите природу!

Пойдёмте на озеро, девочки.

Смотри, Саша, под деревом вырос гриб!

Папа, как ты это здорово придумал!

Посмотрите, дети, на карту.

2. Расставь знаки препинания в предложениях. Воспользуйся памяткой.

Ребята читайте книги о родной природе!

Наташа мы очень ждали тебя.

До свидания школа!

Оля ты пойдёшь в театр?

Как хорошо ты выучил стихотворение Ваня!

3. Соедини каждое предложение с подходящей схемой — проведи линии.

... , О, ... .

Не мешай, Игнат, ребятам спать.

О, ... .

Мне нравится сочинение, друг.

... , О.

Ребята, вас ждут в театре.

4. Вставь в предложения обращения. Используй слова для справок. Поставь, где нужно, запятые.

\_\_\_\_\_ скажи, куда гуси-лебеди полетели.

Не пей \_\_\_\_\_ козлёночком станешь!

\_\_\_\_\_ сядь ко мне на носок да спой ещё разок.

Тепло ли тебе \_\_\_\_\_?

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: девица, яблонька, братец, Колобок.



## Как написать слово с непроизносимой согласной

В словах с сочетаниями согласных «СТЛ», «НДСК», «ЛНЦ», «РДЦ», «ВСТВ», «ЗДН», «НТСК», «СТСК» и «СТН» звуки [д], [т], [л], [в] могут не произноситься. Такие звуки называются непроизносимыми: местность, солнце, здравствуйте, поздний, счастливый, сердце, гигантский, журналистский, голландский.

Написание некоторых слов с непроизносимыми согласными нельзя проверить, их нужно запомнить.

лестница

праздник

чувство

В корнях таких слов, как интересный, вкусный, опасный, чудесный, нет непроизносимой согласной. Для проверки нужно заменить слово однокоренным так, чтобы после согласного слышался гласный: интересный — интересен, вкусный — вкусен, опасный — опасен, чудесный — чудесен.



### ПАМЯТКА

- 1 Прочитать слово и подчеркнуть опасное сочетание.
- 2 Проверить правописание в слове непроизносимой согласной — подобрать однокоренные слова так, чтобы данный звук хорошо слышался.
- 3 Записать слово.



## ОБРАЗЕЦ

### ХРУС(?)НУТЬ

- 1 Читаю слово и нахожу опасное сочетание.

ХРУС(?)НУТЬ

- 2 Подбираю однокоренное слово.

ХРУС(?)НУТЬ — хруст, хрустит — отчётливо произносится звук [т], значит, буква «Т» в слове пишется.

- 3 Записываю слово.

ХРУСТНУТЬ



## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Найди в каждом ряду слова с непроизносимой согласной. Подчеркни орфограмму.

Звезда, звёздочка, звёздный.

Свист, свистеть, свистнул, свисток, свистящий.

Кость, косточка, костяная, костный.

Крест, крёстный, крестить.

Радость, радостный, радовать.

Жалость, жалостный, жаловать.

Бездонный, дно, бездна.

2. Замени подчёркнутые слова противоположными по смыслу и запиши получившиеся словосочетания. Обведи непроизносимые согласные. Воспользуйся памяткой.

весёлая девочка — \_\_\_\_\_

письменная речь — \_\_\_\_\_

лживый человек — \_\_\_\_\_

3. Запиши слова по образцу.

Образец: агент — агентский

парус — парусный

вкус — \_\_\_\_\_

ужас — \_\_\_\_\_

ярость — \_\_\_\_\_

честь — \_\_\_\_\_

безопасность — \_\_\_\_\_

поздно — \_\_\_\_\_

4. Вставь в слова пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова. Воспользуйся памяткой.

Извес\_ный (\_\_\_\_\_), учас\_ник (\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_), капус\_ный (\_\_\_\_\_), прелес\_ная

(\_\_\_\_\_), окрес\_ный (\_\_\_\_\_),

крепос\_ной (\_\_\_\_\_), облас\_ной

(\_\_\_\_\_).