

УДК 373.3  
ББК 74.26  
А50

**Аликина, Татьяна Васильевна.**  
А50 Тренажёр ученика 1-го класса. Русский язык; Математика; Литературное чтение; Окружающий мир / Т. В. Аликина. — Москва : Эксмо, 2020. — 64 с. : ил. — (Стань отличником!).

ISBN 978-5-04-108865-1

Тренажёр удобного формата, подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначен для учащихся 1-го класса и учителей, включает в себя основные разделы школьной программы. Каждая тема состоит из блока теоретических сведений, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления. Пособие поможет младшему школьнику научиться списывать слова с шипящими без ошибок, правильно переносить слова, делать звукобуквенный разбор, определять корень, решать примеры и задачи, пересказывать текст, описывать времена года. Усвоив общий алгоритм выполнения задания, ученик сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Тренажёр может быть использован в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, математики, литературного чтения, английского языка и окружающего мира, а также во время домашних занятий.

УДК 373.3  
ББК 74.26

ISBN 978-5-04-108865-1

© Аликина Т.В., 2020  
© ООО «Айдиномикс», 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



## Введение

Перед вами необычный комплексный тренажёр для учеников 1-го класса.

Пособие поможет научить младшего школьника правильно и без ошибок списывать слово и предложение, подбирать проверочные слова, запоминать словарные слова, решать примеры и задачи, составлять план и пересказывать текст, описывать объекты окружающего мира. Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, младший школьник сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Пособие включает в себя основные разделы школьной программы.

Каждая тема состоит из блока с теоретическими сведениями, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления полученных знаний и умений.

Тренажёр может быть использован как дополнительный материал на уроках русского языка, математики, чтения и окружающего мира, а также для совместной работы родителей и младших школьников.

Желаем успехов и отличных отметок!



## Как определить количество слогов в слове

Слог — один или несколько звуков, которые можно произнести на одном толчке воздуха.

Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов: кот — 1 гласный звук, 1 слог; яма — 2 гласных звука, 2 слога.

Если слог состоит из двух звуков и более, то он заканчивается гласным либо сонорным, за исключением последнего слога: за-хо-тел, о-твет.



### ПАМЯТКА

- 1 Прочитать слово.
- 2 Определить количество слогов с помощью одного из способов:
  - ✓ подчеркнуть буквы, которые обозначают гласные звуки: самокат;
  - ✓ «прохлопать» слово (хлопок — слог): са-мо-кат;
  - ✓ поднести ладонь к подбородку снизу и произнести слово; при произношении подбородок будет слегка ударяться о ладонь — сколько раз ударится, столько и слогов: са-мо-кат.
- 3 Разделить слово на слоги.



## ОБРАЗЕЦ

### САПОГИ

- 1 Читаю слово:  
САПОГИ.
- 2 Подчёркиваю буквы, которые обозначают гласные звуки:

САПОГИ.

Подчёркнуты 3 гласные, значит, в слове 3 слога.

- 3 Делю слово на слоги:

СА|ПО|ГИ.

Вспоминаю правило: слог должен заканчиваться на гласный звук или на «Й», «Л», «М», «Н», «Р», исключение — последний слог в слове.



## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Подчеркни в каждом столбике слова с указанным количеством слогов.

1 слог

компот

ноги

ручей

мёд

2 слога

ворона

рассказ

лень

капля

3 слога

ель

озеро

огород

лицо

4 слога

имя

воробей

жаворонок

лёд

2. Раздели слова на слоги. Воспользуйся памяткой.

Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

3. Прочитай текст. Выпиши 3 односложных слова. Подчёркнутые слова раздели на слоги по образцу. Воспользуйся памяткой.

Образец: пла|не|та.

Земля — третья по счёту планета от Солнца. Это пока единственное известное небесное тело, на поверхности которого расположены океаны и существуют живые организмы, а в атмосфере содержится кислород. На Земле обитают животные, растения и люди. Здесь мы строим свой мир и отсюда наблюдаем за другими планетами и звёздами.

4. Спиши, добавляя слоги так, чтобы получились слова.

Чай\_\_\_, ру\_\_\_, ва\_\_\_, лу\_\_\_, сте\_\_\_, ле\_\_\_, бо\_\_\_,  
ши\_\_\_, гру\_\_\_, по\_\_\_, сум\_\_\_.

5. Переставь слоги и запиши слова правильно.

у-ца-ли — \_\_\_\_\_

хо-у — \_\_\_\_\_

то-рищ-ва — \_\_\_\_\_

пе-ре-ча-да — \_\_\_\_\_

за-гро — \_\_\_\_\_

ча-за-да — \_\_\_\_\_

зе-га-та — \_\_\_\_\_

ла-стре — \_\_\_\_\_

ря-по-док — \_\_\_\_\_

6. Построй пирамиду из слов. Обрати внимание: один кирпич соответствует одному слогу.

Дом, телевизор, борода, туча, учительница.
