

УДК 087.5
ББК 74.902
Д27

Аутори
Мирко Дејић, Бранка Дејић
МАТЕМАТИЧКЕ АВАНТУРЕ 1

Задаци за развијање даровитости и креативности

Први разред

Илустрације

Борис Кузмановић

Kreativni centar
Serbia
2017

Деич Мирко

Д27 Математические приключения. Нескучная рабочая тетрадь. 5–7 лет / Мирко Деич, Бранка Деич ; пер. с серб. Н. А. Шиховой. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 77 с. : ил.

ISBN 978-5-00101-260-3

Книга предназначена для развития креативности и математического мышления у детей 5–7 лет. Она может быть использована на занятиях родителей с детьми дома, при работе педагогов в старшей группе детского сада или первом классе. Здесь вы найдёте задачи на развитие логического, стратегического, абстрактного мышления и на пространственные отношения. Все они поданы в увлекательной форме.

Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, которые подготовлены для детей от 5 до 10 лет. Оно является одним из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР». Полностью соответствует ФГОС ДО.

УДК 087.5
ББК 74.902



Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (текст читают взрослые)

Деич Мирко, Деич Бранка

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ.
НЕСКУЧНАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ.
5–7 ЛЕТ

Ведущий редактор *А. А. Салахова*

Художники *В. А. Прокудин, Я. В. Соловцова*

Технический редактор *Т. Ю. Федорова*. Корректор *И. Н. Панкова*

Компьютерная верстка: *Е. Г. Ивлева*

Подписано в печать 20.02.20. Формат 84×108/16.

Усл. печ. л. 8,4. Заказ

Издательство «Лаборатория знаний»

125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3

Телефон: (499) 157-5272, e-mail: info@pilotLZ.ru, http://www.pilotLZ.ru

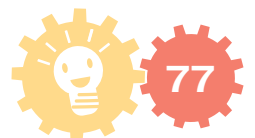
ISBN 978-5-00101-260-3

Matematičke avanture 1
© Kreativni centar, Serbia 2017
© Лаборатория знаний, 2020



Содержание

Уважаемые родители и учителя!	3
Наблюдай и решай	8
Думай и отвечай	25
Почитай и посчитай	30
Строй и изучай	42
Выбирай и сочетай	50
Разгадывай и записывай	54
Сравнивай и сопоставляй	61
Решения и ответы	65



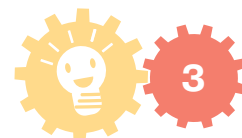
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!



Зачем мы учим математику? Наверное, иногда вы задаёте себе этот вопрос, потому что не видите пользы в решении задач в повседневной жизни. Или, быть может, ваш ребёнок не понимает, а зачем же ему заниматься математикой? Не важно, кем он станет в будущем, — ему не обойтись без неё. Без математики не будет ни архитектуры, ни оборудования, ни торговли и многого другого. Математика применяется даже в тех сферах, где мы её не ожидаем увидеть: в живописи, музыке, литературе и так далее. Кроме этого, когда ребёнок учит математику, он становится умнее.

Эта книга предназначена для дошкольников при подготовке к школе, но и первоклассники могут по ней заниматься, чтобы закрепить и улучшить свои навыки. Она составлена специально для увлекательных занятий родителей с детьми. Педагоги дошкольных учреждений могут включить первую книгу «Математических приключений» в занятия для подготовки к школе в старшей группе детского сада. Также она может быть использована для работы после уроков, на занятиях в группе продлённого дня или во время уроков математики!

Задания в книге занимательны, нестандартны и обучают решению различных типов задач. Дети сталкиваются с самыми раз-



ными проблемными ситуациями, в которых им нужно найти решение. Они будут искать его самостоятельно и таким образом развивать творческие способности и интуицию, так необходимые для решения математических задач. Краткое замешательство в трудных случаях побудит их разобраться, в чём же заключается трудность с той или иной задачей. А потом придёт решение, которое даст ребёнку возможность пережить состояние «АГА!». Оно принесёт радость и желание двигаться дальше — примерно так же работают профессиональные учёные-математики. Рядом с каждым заданием вы найдёте цветные пустые шестерёнки или пунктирные линии. Они предназначены для внесения ответов: числовых и словесных соответственно. Для решения некоторых заданий под рукой потребуются иметь цветные карандаши или фломастеры. Мы рекомендуем записывать решения карандашом, чтобы ребёнок не боялся совершить ошибку.

Создайте благоприятные условия для успешного математического развития:

- приветствуйте любые попытки решить задачу, даже неверные. Предпринимаемые усилия — это тоже выражение творчества ребёнка;
- убедите ребёнка, что он способен решить задачу до конца;
- хвалите его и искренне радуйтесь в случае успеха;
- помогайте советом только при необходимости! В большинстве случаев отлично срабатывает короткое и мотивирующее: «Ты на правильном пути!»;
- организуйте первые занятия в игровой форме; вместо «Давай позанимаемся математикой» скажите «Давай сыграем в игру, как волк, коза и капуста переправлялись через реку».

Избегайте:

- негативных выражений, например: «Ты меня разочаровал! У тебя всё равно не получится!»;
- обесценивания усилий ребёнка, когда он старается, а мы не обращаем на него внимания;
- ситуаций, когда вы силой заставляете решать задачи, ведь это приведёт к противоположному результату;



- критики за просьбы о помощи: покажите ребёнку, что обращаться за подсказкой не стыдно;
- решения за ребёнка; вы можете использовать наводящие вопросы или попробовать разобраться вместе, но не решать задачу за малыша;
- критики нестандартных решений, ведь именно тут проявляется креативность.

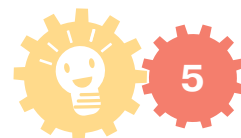
Задачи — это отличное средство для обнаружения и развития математической одарённости.

Обращайте особое внимание на такие вопросы:

- Решает ли ребёнок задачи разными способами?
- Самостоятельно ли он решает задачи?
- Просит ли ребёнок помочь ему?
- Проявляет ли он настойчивость при решении задач?
- Предлагает ли нестандартные ответы?
- Верные ли ответы получаются?
- Быстро ли ребёнок решает задачи?
- Использует ли он разные подходы и идеи, решая задачи?
- Упорный ли он?
- Использует ли для решения рисунки и схемы?
- Придерживается ли плана решения задачи до конца?
- Быстро ли замечает связи между условиями задачи?
- Отделяет ли важные её элементы от неважных?
- Быстро ли схватывает условие и составляет план решения?

Задачи в этой книге имеют разные цели: одни полезны для развития логического и абстрактного мышления, другие связаны с пространственными отношениями, третьи — со стратегиями действий в различных ситуациях. Здесь много заданий и просто весёлых и интересных — именно за такие задачи мы любим математику и не устаём ею заниматься! И все без исключения приведённые задачи нацелены на развитие математических способностей и интеллекта.

Книга разбита на разделы, каждый из которых направлен на развитие умений ребёнка решать задачи из определённых об-

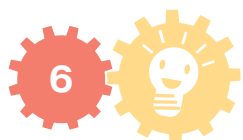


ластей математики, как это бывает на уроках. Вы можете выбрать нужный для подготовки к тестированиям раздел или заниматься последовательно.

Название раздела	Связь со школьными темами
Наблюдай и решай	Подготовка к изучению чисел. Задачи на базовые умения: различать право и лево, различать похожее и непохожее, находить общие элементы, обнаруживать последовательность действий
Думай и отвечай	Развитие навыков смыслового чтения. Простые арифметические операции
Почитай и посчитай	Знакомство с двузначными числами. Сравнение чисел. Примеры с тремя и более слагаемыми/вычитаемыми
Строй и изучай	Введение в геометрию. Формы и фигуры. Работа с точками, прямыми и отрезками. Знакомство с понятием «угол»
Выбирай и сочедай	Введение в комбинаторику. Простые задачи на перестановку и сочетания
Разгадывай и записывай	Задачи с неявно сформулированными условиями для развития логики
Сравнивай и сопоставляй	Сравнение не только чисел, но и веса, времени, денежных единиц

В конце книги приводятся решения и ответы.

В младшем школьном возрасте задачи, направленные на развитие познавательных навыков, действуют эффективнее всего.

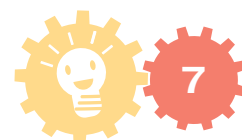


Задания в этой книге весьма разнообразны, чтобы не возникало ситуации натаскивания на отдельные типы задач. Каждая задача ставит ребёнка в новые условия, и потому поиск ответа превращается в поиск маршрута на незнакомой местности. Это требует сообразительности, которая одновременно и используется, и развивается.

Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, учитывающих возрастные особенности детей и принцип преемственности. При этом не обязательно ждать следующего года! Если ваш ребёнок справился со всеми заданиями из этой книги, смело приступайте к следующей.

«Математические приключения» — это только один из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР», чьей миссией является гармоничное и здоровое развитие детей дошкольного и школьного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также современных требований нашей образовательной системы и успешных решений из мировой практики. Книги российских и зарубежных авторов полностью адаптированы под действующие образовательные стандарты и прошли широкую апробацию.

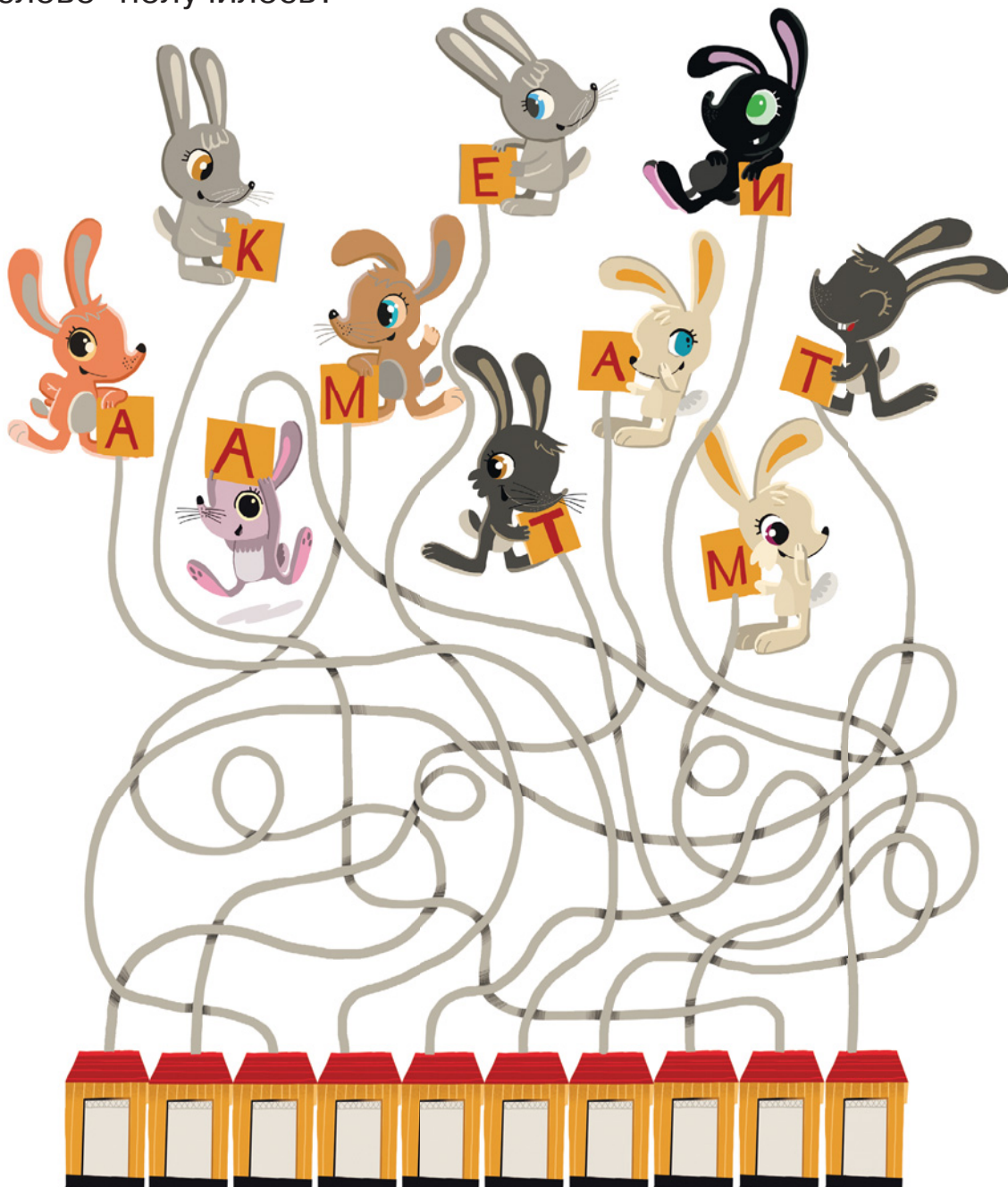
Желаем вам продуктивных занятий!





Наблюдай и решай

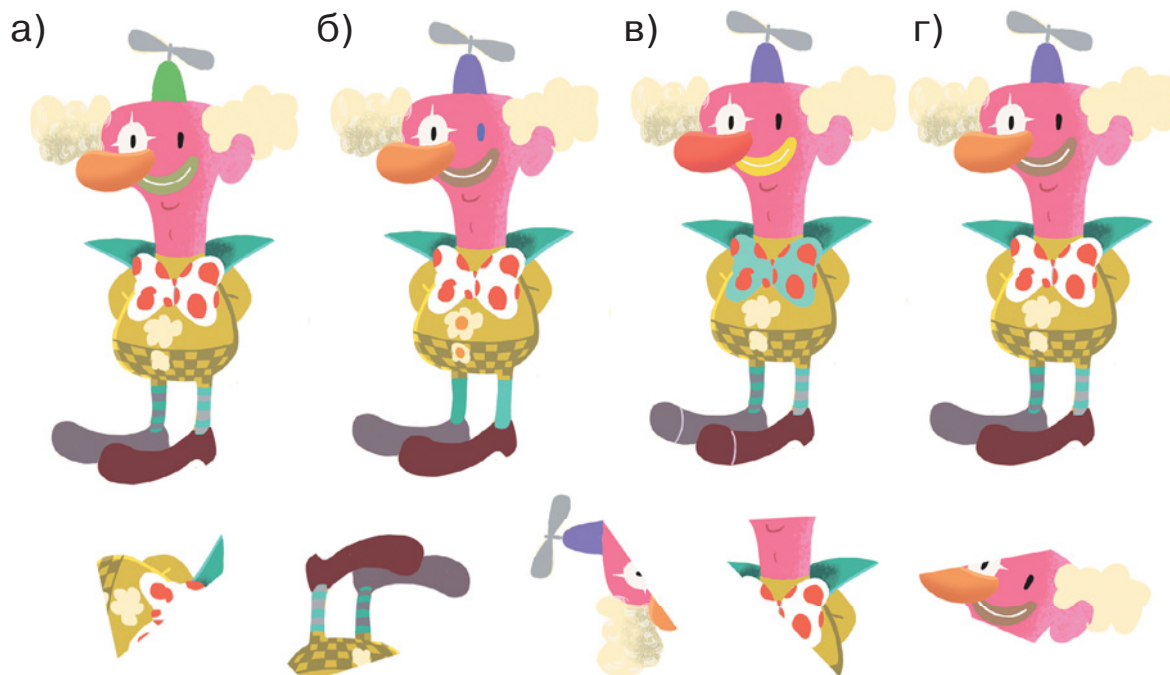
1. Каждый кролик держит в руках карточку с буквой. Найди домик каждого кролика и впиши его букву в окошко. Какое слово получилось?



2. Найди в правом окошке пару каждой картинке из левого окошка. Например, игрушечный паровоз и рельсы. Эту пару надо отметить так: (А, 4). Впиши остальные получившиеся пары. (А, ...) (Б, ...) (В, ...) (Г, ...) (Д, ...) (... , ...) (... , ...) (... , ...)



3. Какой клоун получится, если сложить все кусочки пазла внизу? Обведи букву правильного ответа.



4. Мальчик смотрит на себя в зеркало. Какое ушко он держит? Обведи правильный ответ.

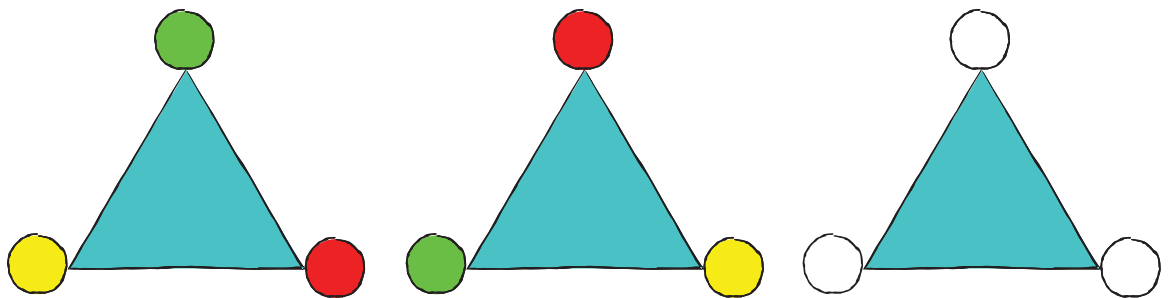
Левое ушко

Правое ушко

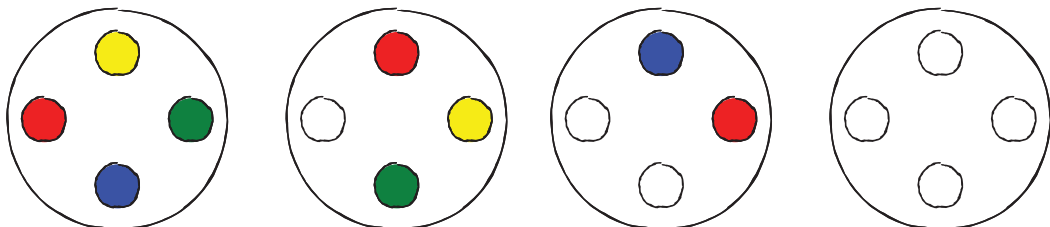


5. Разберись, по какому правилу раскрашены кружки, а потом раскрась нераскрашенные.

а)



б)





Пособие «Математические приключения» предназначено для развития креативности и математического мышления у детей дошкольного возраста и первоклассников.

Книга может быть использована для занятий родителей с детьми дома, а также для работы педагогов в детском саду и в школе. Пособие состоит из четырёх частей, разработанных для детей от 5 до 10 лет. Части могут использоваться как вместе, так и самостоятельно.

Книга входит в состав учебно-методической системы раннего развития «МИР», миссией которой является гармоничное и здоровое развитие дошкольников и учащихся младших классов с учётом современных требований отечественной образовательной системы и успешных решений из мировой практики.



vk.com/labzna

EAC

0+

